

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №167 ОАО «РЖД»

ПРИНЯТА

*на заседании педагогического совета
Протокол от «27» августа 2021г. №1*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад №167



Царева М.Б.

Приказ №1 от «01» 09.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»**

Возраст обучающихся : 6-7 лет

Срок реализации 1 год

Общее количество часов :72 часа

Разработчик программы:

Малова Ольга Александровна

педагог дополнительного образования

г. Тайга, 2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа будущего первоклассника»** (далее Программа) относится к социально-гуманитарной направленности, имеет ознакомительный уровень, преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

1. Федеральным Законом РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 04.09.2014г. «Концепция развития дополнительного образования детей»;

4. Письмом Министерства образования и науки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи »;

6. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

7. Уставом и локальными актами «Детского сада №167 ОАО «РЖД»

Актуальность программы: социальный заказ родителей для формирования предпосылок дошкольников к учебной деятельности и развитие качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она построена в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, ценностного отношения к окружающему миру. Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации определяется тем, что дети - дошкольники только готовятся к систематическому обучению.

Социальная значимость программы.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» — самый желаемый планируемый личностный результат.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что в соответствии с принципом обучения деятельности занятия с дошкольниками строятся с использованием проблемно-диалогической технологии, адаптированной к данному возрасту. Старшим дошкольникам не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии, когда обучение строится на деятельностной основе.

Адресат программы: коллектив воспитанников групп предшкольной подготовки в возрасте 6-7 лет.

Объем, срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 72 часа. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Программа даёт возможность соответствовать стандартным требованиям по

предшкольному образованию и ограниченно вводить ребёнка в школьное образование.

Форма обучения – очная.

Основная форма организации обучения - учебное занятие.

Формы организации познавательной деятельности на учебном занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах, (в парах), задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации детей, повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, формирование у старшего дошкольника интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Обогащать активный, пассивный, потенциальный словарь дошкольника.
- Развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей.

- Готовить к обучению чтению.
- Развивать фантазию, воображение, словесное творчество.
- Развивать мелкую моторику руки.

Личностные:

- Формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе.

Метапредметные:

- Развивать мотивационную готовность дошкольников к обучению в школе; потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Звуки и буквы. Подготовка руки к письму.	1
2	Мир звуков. Гласный звук [а]. Буквы А, а.	2
3	Гласный звук [о]. Буквы О, о. Игры со словами.	1
4	Гласный звук [у]. Буквы У, у. Раскрашивание.	1
5	Гласный звук [и]. Буквы И, и. Подготовка руки к письму	1
6	Гласный звук [ы]. Буква ы. Подготовка руки к письму.	1
7	Гласный звук [э]. Буквы Э,э. Подготовка руки к письму.	1
8	Согласные звуки [м'] и [м]. Буквы М, м. Подготовка руки к письму. Письмо слогов по точкам.	2
9	Согласные звуки [п] и [п']. Буквы П,п. Штриховка.	2

	Подготовка руки к письму.	
10	Согласные звуки [б] и [б']. Буквы Б,б. Письмо по точкам. Раскрашивание.	2
11	Согласные звуки [н] и [н']. Буквы Н,н. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
12	Согласные звуки [т] и [т']. Буквы Т,т. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
13	Согласные звуки [в] и [в']. Буквы В,в. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
14	Буква Я. Подготовка руки к письму. Раскрашивание.	2
15	Согласные звуки [д] и [д']. Буквы Д,д. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
16	Согласные звуки [ф] и [ф']. Буквы Ф,ф. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
17	Согласные звуки [с] и [с']. Буквы С,с. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
18	Буква Е. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
19	Согласные звуки [к] и [к']. Буквы К,к. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
20	Согласные звуки [г] и [г']. Буквы Г,г. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
21	Согласные звуки [х] и [х']. Буквы Х,х. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
22	Согласные звуки [з] и [з']. Буква З. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
23	Согласный звук [ш]. Буквы Ш,ш. Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
24	Согласный звук [ж]. Буквы Ж,ж. Подготовка руки к	2

	письму. Письмо по точкам.	
25	Согласные звуки [л] и [л']. Буквы Л,л. Подготовка руки к письму.	2
26	Согласные звуки [р] и [р']. Буквы Р,р. Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
27	Буквы Ё,ё. Подготовка руки к письму. Раскрашивание.	2
28	Согласный звук [й']. Буква й. Подготовка руки к письму. Раскрашивание.	2
29	Согласный звук [ч']. Буквы Ч,ч. Подготовка руки к письму.	2
30	Согласный звук [щ']. Буквы Щ,щ. Подготовка руки к письму. Раскрашивание.	2
31	Согласный звук [ц]. Буква Ц. Подготовка руки к письму.	2
32	Буква Ю. Раскрашивание. Штриховка.	2
33	Буква ь.	2
34	Буква ъ. Подготовка руки к письму. Раскрашивание.	2
35	Повторение изученных букв. Подготовка руки к письму.	2
36	Чтение слогов с изученными буквами. Подготовка руки к письму.	2
37	Подготовка руки к письму. Штриховка.	2
38	Подготовка руки к письму. Письмо по точкам.	2
39	Чтение слогов с изученными буквами. Литературная викторина. Письмо по точкам.	1
40	Путешествие в АБВГДейку. Знакомство с алфавитом.	1
	Итого:	72 ч

Содержание программы

Содержание программы соответствует федеральным государственным стандартам дошкольного образования, этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Содержание программы соответствует ФГОС ДОО, что обеспечивает преемственность методических и педагогических подходов.

В структуре и содержании данной программы выделяется 2 направления, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения.

Направление *«По дороге к азбуке»* обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи. Ведётся подготовка к обучению чтению.

Направление *«Подготовка руки к письму»* обеспечивает развитие мелкой моторики руки.

Работа по данным направлениям ведётся систематически на каждом занятии.

- Обучение грамоте
- Обучение звуко - слоговому анализу
 - дифференциация понятий «звук» и «буква»;
 - соотнесение букв и звуков.
- Развитие звуковой культуры речи
 - знакомство с классификацией звуков: гласные и согласные
- Развитие фонематического слуха:
 - развитие умения различать звуки: гласные и согласные;
 - выделение в слове мягких и твердых согласных звуков;
 - выделение звуков в начале, середине, конце слова.
- Развитие связной речи
 - обучение диалогической речи;
 - обучение пересказу с помощью зрительной опоры;

-обучение составлению рассказа по серии картинок по опорным словам.

➤ Развитие мелкой моторики

-умение штриховать;

-умение раскрашивать;

- умение обводить по контуру;

- умение печатать буквы по образцу.

Раздел II. Комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы

Календарный учебный график

Показатель	1 год обучения
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	Каникулы программой не предусмотрены
Дата начала и окончания учебных периодов\этапов	Начало обучения – 1 сентября Окончание обучения – 31 мая

Материально-техническое обеспечение программы:

Ноутбук – 1 шт

Роутер для подключения к сети Интернет – 1 шт

Экранно-звуковые пособия:

- CD-диски.
- Мультимедийные презентации.

Информационно-методическое обеспечение:

Методические разработки по направлениям программы.

Наглядные пособия, технические средства обучения.

Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).

Диагностический инструментарий для осуществления обратной связи.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет учитель начальных классов, высшее образование; имеющий документы, подтверждающие повышение квалификации.

Формы организации учебных занятий: Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Особенности организации учебного процесса

Список литературы.

- ✓ Большие прописи к логопедическому букварю [Текст]: прописи для дошкольников / О.С. Жукова. - М: АСТ, 2019.
- ✓ Букварь [Текст]: букварь для дошкольников / О.С. Жукова. - М: Астрель, 2018.
- ✓ Букварь для будущих отличников [Текст]: букварь для дошкольников / О.С. Жукова. - М: Астрель, 2019.
- ✓ Пальчиковая гимнастика[Текст]: пособие для развития мелкой моторики руки/ О.В Узорова. - М.: АСТ Астрель, 2002.
- ✓ Скоро в школу [Текст]: методическое пособие для подготовки к школе/ Мищенкова Л.В. - Москва: Изд. РОСТ, 2017