Об обеспечении доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие , интернат приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации в ДОУ создаются условия для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают расширение дверных проемов ,коридоров наличие подъемников ,устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособление для туалета/ душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления , обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, медицинский блок, туалету, обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Предоставляется возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников учреждения, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий, а так- же сменного кресла – коляски. А также посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресала- коляски и при необходимости с помощью работников детского сада

Территория учреждения выложена частично брусчаткой, частично асфальтовое покрытие т.е. имеется твердое покрытие. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к оборудованию и игрушкам.

В целях создания безбарьерной среды для воспитанников с ОВЗ на центральном входе в здание имеется кнопка вызова, предоставляется ус луга сопровождения инвалидов по территории учреждения. На центральном входе установлена тактильная вывеска шрифтом Брайля с названием учреждения и режимом работы, на лестничных маршах установлены тактильные таблички шрифтом Брайля. Адаптация официального сайта организации предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Сведения об оснащении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании,

закрепленным за детским садом на праве оперативного управления.
Общая площадь здания детского сада составляет 2177 кв. м. В здании детского сада 9 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Здание детского сада оснащено внутренним видеонаблюдением. Общая площадь земельного участка составляет 8838,7 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, оборудованной спортивной площадки, теплица, цветники, зоны отдыха, автогородок . Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Игровые площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, малыми формами, скамейками, машинами и др.

Материально-технические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию образовательных и адаптированной программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку. В здании 1 центральный и 16 эвакуационных выходов
В состав групповых ячеек входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, включает средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы, в том числе расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующий возрастным возможностям и содержанию программы , в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
Имеются: залы для занятий музыкой, физкультурой ,бассейн, учебно-развивающий комплекс, мини- музей, кабинет педагога-психолога, помещения медицинского назначения (медицинский блок), спелеокабинет, комната песочной терапии, кабинет бухгалтерии и делопроизводителя, заведующего, архив, прачечная, кастелянная, гладильная , пищеблок.
В здании Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.
Пищеблок и прачечная оснащены современным оборудованием. Пищеблок оборудован приточно-вытяжной вентиляцией и мембранным четырехступенчатым фильтром для очистки воды.
Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.
Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды .

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
В составе групповых ячеек предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями, соответствующими росту детей.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).
Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Информация об условиях питания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основными задачами организации питания воспитанников, в том числе детей **инвалидов и детей с ОВЗ** в Учреждении являются:
-создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
-гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
-формирование навыков пищевого поведения.
Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников, в том числе детей-инвалидов и ОВЗ в соответствии с санитарными правилами.
Организация питания воспитанников (получение, хранение и учет продуктов питания, приготовление пищи, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи воспитанниками в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными обязанностями, предусмотренными трудовыми договорами, должностными инструкциями.
При организации питания учитываются состояние здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей, распределение калорийности суточного питания детей устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. Пр приготовлении блюд не применяется жарка.

На пищеблоке ДОУ для приготовления пищи используется современное оборудование (пароконвектомат, электроплиты, электросковорода, духовые шкафы, тестомес, протирочная машина.)

Установлен мембранный фильтр для использования чистой воды для соблюдения питьевого режима и приготовления пищи.
Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех

возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях

Кратность приема пищи и режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) определяется временем пребывания воспитанников и режимом работы Учреждения- 5-ти разовое питание
График приема пищи воспитанниками утверждается приказом заведующего Учреждением.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родители (законные представители) воспитанников информируются об ассортименте питания воспитанников, путем вывешивания ежедневного меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции. В сотрудничестве с родителями создана Книга « О вкусной и здоровой пище» с рецептами блюд используемых в приготовлении в ДОУ.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании воспитанников используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.
Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации.
В Учреждении организуется питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов питания.

Пищеблок оснащен мембранным фильтром четырехступенчатой очистки. Вода из фильтра используется для приготовления пищи.
Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении младшего воспитателя и заключается:
а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи;
б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками;
в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду.

Информация о соблюдении условий охраны здоровья обучающихся , в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

Охрана здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ включает в себя:
1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2) организацию питания обучающихся;
3) определение оптимального режима учебных занятий;
4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
Первичная медико-санитарная помощь оказывается воспитанникам Учреждением в соответствии с лицензией в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
В целях оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в Учреждении оборудованы помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной помощи.
Медицинское обслуживание воспитанников проводится медицинским персоналом Ежегодно Учреждение организует выдачу направлений родителям на прохождение профилактического осмотра детей узкими медицинскими специалистами. Медицинский персонал детского сада проводит антропометрические измерения детей в начале, середине и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль над качеством питания детей. Ежегодно проводится плановая профилактика энтеробиоза воспитанников. Ежедневно проводятся осмотры сотрудников пищеблока с отметками в соответствующих журналах. Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение.
Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретаются в соответствии с утвержденным перечнем. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

обеспечивает:
1) наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Одна из главных задач Учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В Учреждении разработана и реализуется модель здоровьесберегающего, воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:

- оборудованный спортивный зал для проведения физкультурных занятий;

- спортивная площадка; футбольное поле;

- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;

- площадка : мини-гольф, боулинг, городки

- физкультурные центры в каждой возрастной группе;

- спелеокабинет;

-бассейн

Работа по физическому воспитанию воспитанников в Учреждении строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В Учреждении особое внимание уделяется безопасности детей.

С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

В учреждении приказом заведующего установлен пропускной и внутриобъектовый режим.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, домофоном на калитке главного и запасного входа, тревожной кнопкой, АПС и ОПС. Охрана ДОУ осуществляется ЧОП « Фаворит». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения в ДОУ для библиотеки нет. Литература располагается в методическом кабинете.
Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включает в себя:
-книги для воспитателя (методическая и справочная литература);
-репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
-книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
Происходит постоянное пополнение библиотеки периодическими печатными изданиями.
В каждой группе функционирует книжный уголок/мини библиотека. С книгами по изучаемой теме, книжками-самоделками выполненными в разной техники. Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей в соответствии с возрастом группы.

Постоянное пополнение библиотеки лэпбуками, книжками- раскладушками, сделанными руками воспитателей.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Учреждение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. **Электронная почта ДОУ: detsad167@mail.ru/**
Способ доступа к сети связи Оператора: ПАО «Ростелеком»
Внутренняя локальная сеть, состоящая из 8 компьютеров и 10 ноутбуков, обеспечивает доступ к одновременному использованию сети Интернет, 10ноутбуков имеют доступ к сети Интернет через WI-FI.
Официальный сайт образовательной организации **(дс167ржд.рф)** приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

Наличие специального компьютерного класса в ДОУ и непосредственного доступа воспитанников к информационным системам и сетям не предусмотрено.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Использование ЭОР в нашем ДОУ ведется в следующих направлениях:
- повышение компетентности педагогов в использовании мультимедиа - ЭОР в образовательной деятельности ДОУ;
- организация образовательной деятельности детей с использованием мультимедиа – ЭОР

Электронные образовательные ресурсы для дошкольника:
http://detsad-kitty.ru – «Детсад» - сайт для детей и взрослых.
http://www.baby-news.net– «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
http://packpacku.com - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайнигры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
http://www.zonar.info - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги.
http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
- Детский портал «СОЛНЫШКО»http://www.solnet.ee
- МУЛЬТИ-РОССИЯ http://www.multirussia.ru
- Детский портал "Солнышко" - http://www.solnet.ee/
- Детский портал "Теремок" - http://teremoc.ru/
- Детский портал "Почемучка" - http://pochemu4ka.ru/
- Детский портал "Интернетёнок" - http://internetenok.narod.ru/

Электронные образовательные ресурсы для педагогов ·
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru
-Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ Сайт Автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» http://www.firo.ru
-Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ http://www.prosv.ru
-Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. https://e.stvospitatel.ru/
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» https://e.rukdobra.ru/
Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru
Журнал «Детский сад от А до Я»http://detsad-journal.narod.ru
Журнал «Дошкольное образование» https://dob.1sept.ru/

Журнал «Управление образовательным учреждением» https://e.obrotvet.ru/
Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» https://e.doumed.ru/?from=id2cabinet

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ , В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Интерактивная доска (2) в учебно - развивающем комплексе с программным обеспечением, предназначенным для работы с дошкольниками, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Ноутбуки для индивидуальных и групповых занятий с детьми (в методическом кабинете, музыкальном, физкультурном зале, кабинете психолога, групповых помещениях).
Микрофоны, звуковые динамики (колонки), звуковая акустическая система.
Мультимедийные проекторы, экран для проецирования изображения.

Интерактивная песочница
Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду не востребованности таких технических средств в ДОУ.

Основные параметры	**Основные параметры**
Дидактические средства для развития детей	Ноутбуки с медиатекой, художественная и познавательная литература, дидактические игры, интерактивные игры-онлайн, сюжетные игровые наборы, набор знаков дорожного движения, игровые информационно-дидактические комплекты «Детям о космосе» и «Детям о войне», игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетическог	Центры изобразительного творчества, материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал) предметы народно – прикладного искусства. Дидактический материал

о развития	(репродукции картин, скульптуры малых форм, наборами для рисования на воде«ЭБРУ», наборы для квиллинга и пэчворка.), дидактические игры для развития творческих способностей. Песочные столы, кинетический песок. Картинная галерея работ детей, стенды творчества. Образовательные экспозиции оригинальных изделий и игрушек, изготовленных мастерами художественных промыслов, подбор кукол в национальной одежде с наглядно методическим обеспечением. Созданы мини-музеи: «Русская изба», «Русская баня»
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, конусный, теневой и др.), ширмы, костюмы, оборудование для детских импровизаций и театрализованной деятельности, декорации, материал для их изготовления. Детская библиотека, игрушки-персонажи для обыгрывания сюжетов книг. Карнавальные костюмы: лиса, медведь белый и бурый, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка, костюмы овощей и фруктов, снежинки, снежная королева, король. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи, фрукты. .
Условия для развития музыкальной деятельности	Мульмимедиапротор, Музыкальный зал: цифровое пианино, синтезатор, , детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, радиомикрофоны, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия, музыкальные инструменты (русские –народные, оркестровые, духовые,ударные….). Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно иллюстративный материал: сюжетные картины, пейзажи (времена года). Комплект «Мир в картинках. Костюмы для театрализованных представлений. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»). Плакат Музыкальные инструменты. Групповые ячейки: театрально-музыкальные уголки, телевизор, бумбоксы.
Условия для развития конструктивной	Разнообразные виды строительного материала, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Тико», «Фантазер» и др., геометрические модули, мозаики, пазлы, игрушки– трансформеры, схемы построек.

деятельности	
Условия развития экологической культуры	Уголки природы, эко- системы, макеты, огород, экологическая азбука, альбомы, иллюстрации, муляжи, обучающие и дидактические игры по экологии. Экологическая зона с аквариумом и растениями, попугаями, водными Черепахами.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, автогородок, электромобили, технические игрушки. Созданы мини-музеи: «Русская изба», «Русская баня» , Мини-музей «Магистралинка» с подборкой кукол в исторических костюмах, действующий инструктивно- дидактический комплекс, карта железных дорог, экспонаты , стеллажи с демонстрационным материалом.
Условия для физического развития	Спортивный зал, мини-стадион, уголки по физическому развитию, степы, детские тренажеры, лыжи в комплекте с ботинками и лыжными палками и др. Инвентарь и оборудование для физической активности детей; клюшки, мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, корригирующие до гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, футбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы и др. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Картотеки пальчиковых игр, подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики в стихах. Степы. Спортивная площадка на улице: футбольные ворота, волейбольные стойки, балансир, уголок для лазанья, мишени.
Условия для развития элементарных естественнонаучных представлений	Уголки детского экспериментирования, макеты, коллекции, материалы и оборудованиедля детского экспериментирования
Условия для развития	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, весу, измерения длины и высоты, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки

элементарных математических представлений	Кюизенера,др. математические головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Архимедова игра», «Вьетнамская игра», часы, календари, головоломки. Математические детские книги, дидактические игры, лото, домино.
Условия для развития речи	Речевые центры, наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования, материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, подвижной, дидактической игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель, коляски, игровые модули.