Наша визитка

группа Ромашка

Частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №42 «РДЖ»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 2

Наш девиз

В группе девочки
и мальчики живут,
Здесь играют и поют,
Незаметно подрастают,
Вместе кушают, играют.
Детский сад – второй наш дом!
Как тепло, уютно в нём!

Паспорт второй младшей группы

Группу посещают 18 детей
11 девочек
9 мальчиков

О ВАШИХ ДЕТЯХ ЗАБОТЯТСЯ

Воспитатель:

Тян
Лариса
Анатольевна
Высшая квалификационная категория.

Младший воспитатель:

Ишмухаметова
Александра
Васильевна

Паспорт группы
включает в себя следующую информацию:

- **Данные о программе образовательного процесса.**
- **Режим дня**
- **Расписание ООД.**
- **Возрастные и психологические особенности детей второй младшей группы.**

Сетка Образовательной деятельности

понедельник	**Вторник**
Музыкальное занятие Конструирование	Математика Развитие речи Физкультурное занятие
Среда	**Четверг**
Музыкальное занятие Окружающий мир	Бассейн Рисование
Пятница	
Лепка/Аппликация Физкультурное занятие	

Режим дня

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма.
Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного.
В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции.
Во втором – он часто капризничает, менее активен.
Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать.
Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям.

Прогулки организуются два раза в день (в летний период);
в первую половину дня – до обеда,
и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (прогулка не проводиться при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с);
Домашние задания воспитанникам не задаются;
В дни каникул и в летний период РОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок)

Организация работы группы.

Режим работы группы: понедельник – пятница
С 7: 30 – 18:00

Режим дня в младшей группе.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 – часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры.	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к ООД.	8.50-9.15
Образовательная деятельность	9.15-9.30 Перерыв 10 мин 9.40-9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.55-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.40-18.00

Возрастные особенности детей 3 - 4 лет



- Формируется «противоволя», поэтому ребёнок хочет всё делать по-своему.
- Появляется осознание себя, как отдельного от родителей человека, поэтому он часто отвергает любую их помощь.
- Малыш совершает поступки не под влиянием случайного желания, а исходя из более сложных и стабильных мотивов.
- Игра становится более коллективной, образно-ролевой. Кроха представляет себя кем-то или чем-то и соответственно действует.
- Во время коллективной игры дети защищают свои личностные границы, воспринимают её наличие у других.
- Словарный запас ребёнка пополняется, он активно осваивает речь, придумывает новые слова.
- Ребёнок способен анализировать и синтезировать информацию, которую он получает от окружающих.
- Происходит развитие речи, увеличивается её значение в процессе познания. Малыш всё чаще задаёт вопросы, расспрашивает, уточняет.
- Дети 3 – 4 лет не способны долго концентрироваться на изучаемом материале, поэтому в процессе следует использовать дидактические приёмы, чтобы удержать их внимание.

Центр конструктивных и строительных игр.

Назначение: создать условия для развития восприятия пространственных свойств объектов, развития общей и мелкой моторики, зрительно – двигательной координации, конструктивных умений,
использования результатов конструирования в игре.

Оборудование:

строительный материал разных видов:
деревянный, пластмассовый, крупный конструктор «Лего», мягкие модули,
машины разных размеров для игры с постройками,
образцы построек, в соответствии с возрастом



Сенсомоторный центр.

Назначение: создание условий для развития сенсорно - персептивных способностей, речевого, психического развития детей, эмоционально – положительного отношения к предметам и действиям с ними.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование: кубики разных цветов, вкладыши, пирамидки разного размера и цветов, материал для развития тактильной чувствительности, мозаики, шнуровки, дидактические игра на различение цвета, формы, величины .



Игровой центр

Назначение: создать условие для развития сюжетно – ролевой игры;
Развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально – личностных проблем развития ребенка.
Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.
Оборудование: куклы разных размеров с набором одежды для разных сезонов; машины разных видов и размеров; набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски; элементы костюмов для сюжетных игр; посуда кухонная, чайная, столовая; атрибуты для сюжетных игр; предметы домашнего обихода; наборы «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин», «Хозяюшка».



Центр искусства

Назначение: создать условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей детей.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование:

Стенд для детских работ, цветные гуашь, пластилин, доски для лепки, демонстрационный материал.



Уголок чтения.

Тематическая подборка детской художественной литературы.
Набор сюжетных картин.



Музыкально – театральая деятельность.

Диско шар, фонотека, элементы театральных костюмов, настольные ширмы, детские музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров.



Уголок природы и экспериментирования.

Назначение: создать условия для развития экологических представлений о природе, накопления эмоционально – позитивного опыта общения с природой, познавательных функций.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование: растения, оборудование для ухода за растениями, литература природоведческого содержания, картотеки дидактических игр.

Материалы и оборудование для исследовательской э экспериментальной деятельности; емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложки и сосуды, оборудование и принадлежности для игр с песком и водой.





Центр дидактических и развивающих игр.

Назначение: Создать условия для речевой активности, сенсорного восприятия,

формировать представление о себе и окружающем мире,

а также положительное отношение к предметам и

действиям с ними.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.



Традиции нашей группы:

День именинника. Участия родителей в жизни детского сада.