частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад №42»
(РЖД детский сад №42)

СОГЛАСОВАНО **Педагогическим советом** **РЖД детский сад №42** **Протокол №1 от 28.08.2025**	**УТВЕРЖДАЮ** **Заведующий РЖД детский сад №42** Царева Марина Борисовна **М.Б. Царева** **29.08.2025**

План работы

«РЖД детский сад №42»

на 2025/2026 учебный год

г.Тайга

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль	Содержание	Стр.
1	Модуль 1. Аналитический . Анализ работы коллектива за 2024-2025гг	4 стр.
2	Модуль 2.Целевые ориентиры деятельности ДОУ	46 стр.
2.1	Расстановка и характеристика педагогических кадров на 2025/2026 учебный год	48 стр.
2.2	Деятельность педагогов по самообразованию	49 стр.
2.3	Индивидуальные методические темы	50 стр.
2.4	Повышение квалификации педагогических работников	55 стр.
2.5	Аттестация педагогических кадров	55 стр.
2.6.	Формы работы с аттестуемыми педагогами	56 стр.
3.	Модуль 3.Организационно-педагогическая деятельность.	59 стр.
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	59 стр.
3.2	Открытые показы образовательной деятельности	62 стр.
3.3.	Участие в конкурсах	64 стр.
3.4.	Воспитательная работа	66 стр.
3.5.	Родительские собрания	70 стр.
4.	Модуль 4. Методическая работа	71 стр.
4.1.	План методической работы	71 стр.
4.2.	Календарно-тематическое планирование	78 стр.

5.	**Модуль 5.Модель оздоровительной деятельности ДОУ**	**91 стр.**
6.	**Модуль 6. Контрольно-аналитическая деятельность**	**96 стр.**
7.	**Модуль 7. Взаимодействие с социальными партнерами**	**106 стр.**
8	**Модуль 8.Дополнительное образование в ДОО**	**108 стр.**
9	**Система управленческих мероприятий на 2025-2026 уч год по « РЖД детский сад №42 »**	**115 стр.**
10	**ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**	**118 ст.**

РЖД детский сад №42 Анализ за 2024-2025 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	**частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №42»**
Сокращенное наименование ДОУ	**«РЖД детский сад №42»**
Учредитель	**Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2**
Организационно-правовая форма	**частное учреждение.**
Тип	**дошкольная образовательная организация.**
Органы самоуправления (по Уставу)	**Педагогический совет, Совет родителей групп и Учреждения, Общее собрание работников Учреждения.**

Административно-управленческий персонал	**Заведующий - Царева Марина Борисовна** **Старший воспитатель - Уйманова Ирина Юрьевна** **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Карягина Ирина Федоровна** **Главный бухгалтер -Вашукевич Елена Михайловна** **Старшая медсестра- Горкунова Оксана Викторовна** **Специалист по кадрам- Матвиенко Екатерина Викторовна**
Телефоны	**838448 (4-42-10), (4-44-40),(4-58-19) ,(838448) 2-33-52**
Факс	**838448 (4-42-10),**
Электронная почта	**detsad167@mail.ru**
Сайт ДОУ	**дс42ржд.рф**
Адрес	**652401 Кемеровская область, город Тайга ,пер. Динамовский 1а.**
Устав	**Утвержден Распоряжением ОАО «РЖД» №1748р от 14.07.2015г.**
Лицензия	**Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №15438 серия 42Л01 № 0002479 от 22.10.2015 г. с приложением № 1 серия 42Л01 № 0001990 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на основании решения приказа №27747/02 от 22.10.2015 г.**
Лицензия на дополнительное образование	**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2015 №15438 серия 42П01 №0004877 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 22.07.2019 Приказ №967/02**

Модуль 1. Анализ работы коллектива

Дошкольное учреждение расположено в северной части города Тайга внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2177,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Миссией Детского сада является - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенка в период дошкольного детства и его полноценного развития в условиях психологического комфорта и эмоционального благополучия

Режим работы Детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная. Суббота , воскресенье – выходные дни.

Режим работы групп – с 7.30-18.00 (10,5 часов) – 4 групп

Режим работы дежурной группы – с 7.00-19.00 (12 часов) – 3 группы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы- 15+16 воспитанников;
- 2 младших группы — 15+23 воспитанника;
- 1 средняя группа — 18 воспитанников;
- 1 старшая группа — 29 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 воспитанника.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

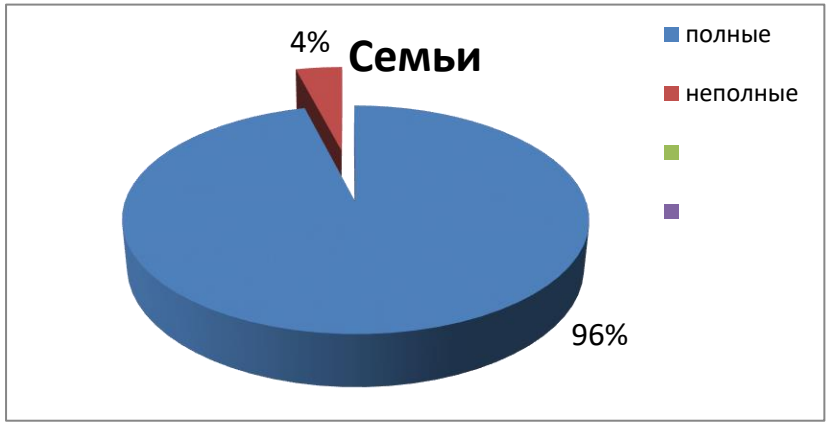
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился **анализ состава семей воспитанников**.

Количество детей в ДОУ

Всего семей-135

Полных-130 (96%)

Неполных-5 (4%)

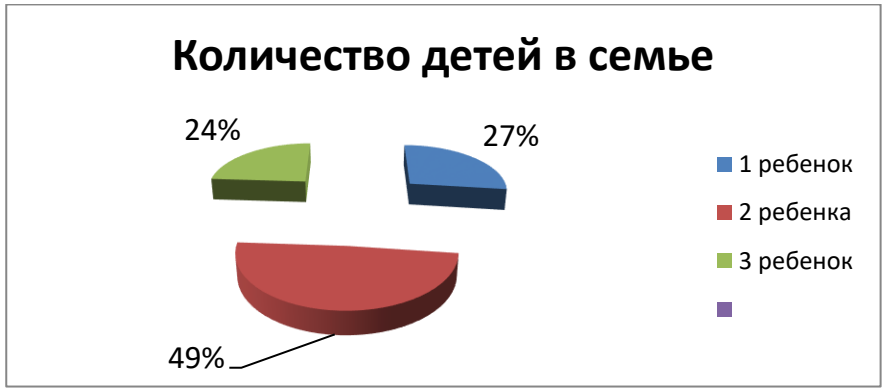


Количество детей в семьях:

1 ребенок- 36 семей (27%)

2 ребенка- 66 семей (49%)

3 и более детей- 33 семьи (24%)

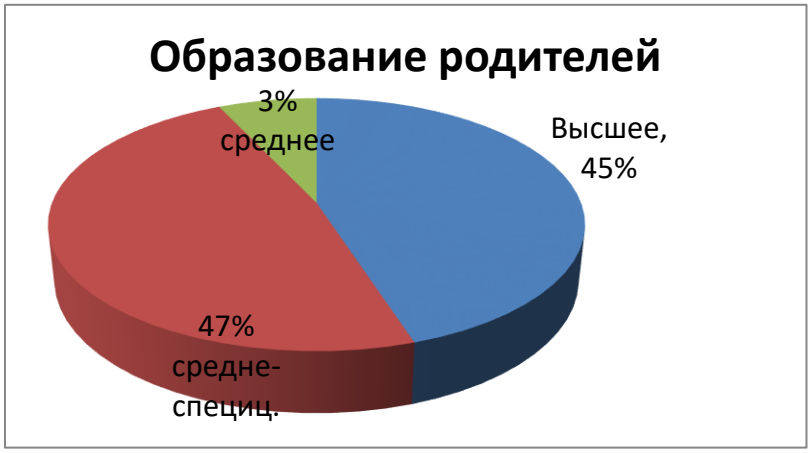


Образование родителей:

Высшее- 113 (45%)

Средне-специальное-122 (48%)

Среднее- 17 (7%)



Всего детей- 135

Девочек -69 (51%)

Мальчиков -66 (49%)



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Кемеровской области

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Был реализован проект ДОУ «За руку вместе»

Мероприятия ,в рамках проекта «За руку вместе»:

- Выставка рисунков в технике Эбру к Дню Матери «Цветы для мамы»
- Создание видеопоздравления к Дню Матери от воспитанников
- Спортивный праздник к Дню защитника Отечества «Мама, папа, я –спортивная семья »
- Участие в городском концерте, посвященном открытию Году Семьи -2024 с танцевальным номером «Ух, ты! Ах,я!»
- Занятия по «Семейной йоге», в рамках года Семьи, итоговые занятия по стретчингу «Маленькие йожики»

- Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»
- Участие в муниципальном этапе Кузбасская дошкольная лига спорта с семейной командой
- Поздравление всех женщин с Международным женским днем от пап, в рамках года семьи
- Проведение открытого показа по дополнительному образованию (Шахматы) игра –викторина «В шахматном зазеркалье»
- Проведение открытого показа по плаванию в подготовительных группах «День рождение Русалочки»
- Физкультурно-оздоровительная акция "Зарядка вместе с мамой"
- Викторина по финансовой грамотности совместно с родителями «По дорогам финансовой грамотности»
- Участие в массовом забеге , в рамках третьего Международного фестиваля Юрия Гагарина «Первый в космосе» г. Кемерово
- Проведение выставки-конкурса детско-родительских поделок «Такой разный космос. Необычное из обычного», «Мастерская Деда Мороза»
- Ретро-выставка семейных реликвий «Семейные ценности»
- Участие в муниципальном этапе регионального творчества «Поем вместе с семьей»
- Реализация мини-проектов в группах
- Победители в муниципальном этапе регионального вокального конкурса «Поем всей семьей»
- Участие в гала-концерте регионального вокального конкурса «Поем всей семьей»
- Семейный спортивный фестиваль «ЛОКОЛЕТО», приуроченный к Дню железнодорожника

Дополнительное образование. В Детском саду с сентября 2024 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественному, социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бю джет	За плату

				2023-2024	2024-2025		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7лет	27	27	-	+
1.2.	Родная магистраль	Кружок	6-7лет	32	29	+	_
1.3.	Звуковая полянка	Индивидуальные занятия	4-7 лет	16	25	_	+
1.4.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	25	20		+
1.5.	Шахматы для дошкольников « Феникс».	Кружок	5-7 лет	Новая услуга	52	+	
2	Художественное						
2.1	Хореография	Кружок	5-7	49	33		+
3	Физкультурно -оздоровительное						
3.1	Стрейчинг «Маленькие йожики»	Кружок	3-5лет	Новая услуга	30	-	+
3.2.	Футбол	Кружок	5-7лет	18	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2025-2026г (с 1 сентября 2025г) реализовывать новые программы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительной направленности – ритмика для малышей и технической направленности- конструирование. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников и средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Группы ясельного возраста укомплектованы полностью. Имеются вакантные места для детей средней и младшей группы. В 2024/2025учебном году в Детском саду плюсом организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно – эстетическому, физкультурно- оздоровительному, социально- гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы . Образовательная деятельность в Детском саду в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках; - издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения

	работниками Учреждения; - утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников; - утверждает штатное расписание Учреждения; - принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения; - устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда; - создает условия для реализации образовательных программ; - утверждает образовательную программу Учреждения; - осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; - создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения; - утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию; - осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников; - обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников; - взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и

	режима антитеррористической защищенности; - обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю; - выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.

	.
Общее собрание работников	- разрабатывать устав Учреждения; - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: РЖД детский сад №42 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Основная первичная диагностика проводится в сентябре . Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-25 года выглядят следующим образом:

Образовательный области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Социально-коммуникативное развитие	79%	19%	2%
Познавательное развитие	89%	10%	1%
Речевое развитие	72%	22%	6%
Художественно-эстетическое развитие	85%	15%	0%
Музыкальное развитие	89%	11%	0%
Физическое развитие	96%	3%	1%
Итого	85%	13%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Мы продолжаем обогащать практический опыт по использованию ИКТ- технологий в образовательном процессе. Активно в работе используется компьютер:

- для оформления и создания ППРС,

- для создание презентационного материла, оформления методических пособий; создание электронного портфолио;

- как средство выполнения расчётов;
- для хранения информации;
• как средство имитации и моделирования изучаемых процессов;
• для индивидуального обучения;
• для дифференцированного обучения;
• для реализации творческих проектов (интерактивные игры, презентации, онлайн игры спортивные и т.д.)
• как средство оценки знаний;
• для диагностики и анализа;
- участие в дистанционных конкурсах Министерства Просвещения («РОЕВ РУЧЕЙ», Экология Дело каждого, Участие в областном туре «Кузбасская дошкольная Лига спорта» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»и т.д.)

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

• возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• рост объема информации;

• обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);

• оперативное получение информации;

• расширение информационных потоков;

• на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;

• онлайн -консультации специалистов для родителей;

• дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями (мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом и телеграмм –каналом ДОУ проведение флэшмобов, челленджей и т.д.)

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ дс167ржд.рф , телеграмм канал детского сада https://t.me/ds167rzd, страница ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club222439021 Родители могут задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Поэтому данная работа система работы с семьями воспитанников помогла завоевать доверие и авторитет, убедить семьи в том, что необходимо и важно проводить согласованную работу семьи и дошкольного учреждения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно -образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитанники детского сада заняли призовые места в 48 конкурсах Всероссийского и международного масштаба. В том числе в конкурсах Министерства Просвещения, региональных и межрегионального уровня , организованных Западно-Сибирской железной дороги.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Филиал ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за победу в межрегиональной спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Западно- Сибирской железной дороги» «Веселые старты»	Межрегиональный	Июль	7воспитанников 6-7 лет	Почетный диплом 1 степени
Конкурс рисунков Кузбасской дошкольной лиги спорта среди городских команд Министерства образования Кузбасса г. Кемерово	Областной	Декабрь	7воспитанников 7 лет	Грамота за 2 место
Соревнования по ритмической гимнастики Кузбасской дошкольной лиги спорта среди городских команд Министерства образования Кузбасса г. Кемерово	Областной	Декабрь	7воспитанников 7 лет	Грамота за 3 место

Участие в муниципальном этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	Декабрь	8воспитанников	Благодарственное письмо управления образования администрации Тайгинского городского округа
Диплом отдела «Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Тайгинского городского округа МАСУ ТГО «СК «Юность» за 2 место муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ТГО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	Февраль	8воспитанников	Диплом за 2 место

Благодарственное письмо филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за активное участие и успешную реализацию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» и Всероссийской акции «Россия-территория Эколят-Молодых защитников природы»	Межрегиональный	Январь	15 педагогов	Благодарственное письмо филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за активное участие и успешную реализацию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята
Международный конкурс Всероссийского образовательного издания «Новые идеи» хореографического искусства «Палитра танца» хореографическому коллективу «Магистралинка» В номинации «Современный танец» с номером «Звездные нотки»	Международный	Апрель	15 воспитанников 6-7 лет	Диплом Гран-при

Диплом лауреата 1 степени XII городской творческий фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство» Управления образования Администрации города Кемерово Хореографическому коллективу «Магистралинка» Танец «Ух, ты! Ах, я!»	Муниципальный	Апрель		Диплом лауреата 1 степени XII городской творческий фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство»
Диплом 1 степени Всероссийского танцевального конкурса «Мир танцев» хореографическому ансамблю «Магистралинка» с танцевальным номером «Ух, ты! Ах,я!»	Всероссийский	Декабрь	12 воспитанников	Диплом 1 степени Всероссийского танцевального конкурса «Мир танцев»
Диплом участника XVоткрытого городского праздника танца «Вдохновение -2024» муниципального бюджетного учреждения «Дворец культуры »	Областной	Апрель	12 воспитанников	Диплом участника

Благодарственное письмо управления образования администрации ТГО за участие в городском фестивале детского творчества «Звездочка, зажгись!», в рамках объявленного в России			22 воспитанника	Благодарственное письмо управления образования администрации ТГО за участие
Сертификаты за участие в III международной детско - юношеской премии «Экология - дело каждого» Номинация «Экорисунок»	Международный	Декабрь	8 воспитанников 5-6 лет	Сертификаты за участие
Диплом за участие в конкурсе Минпросвещения РФ III Всероссийского детского экологического фестиваля с международным участием «ЭкоСказы» «Роева ручья» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	Всероссийский	Октябрь	8 воспитанников	Диплом за участие в конкурсе Минпросвещения РФ III Всероссийского детского экологического фестиваля с международным участием «ЭкоСказы»
Участие в дорожном этапе творческом конкурсе «Моя семья» ОАО «РЖД»	Межрегиональный	Апрель	1 семья	Грамота за участие

Диплом за победу в детском творческом конкурсе рисунков «Открытка Победы», посвященном Победе в Великой Отечественной войне Западно-Сибирской железной дороги «Филиала ОАО «РЖД»	Межрегиональный	Апрель	1 воспитанница	Диплом за победу в детском творческом конкурсе рисунков «Открытка Победы»
Диплом Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за 3 место в финале в секции «Экологическая» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева	Всероссийский	Апрель	1 воспитанник	Диплом Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за 3 место
Диплом управления образования Администрации Тайгинского городского округа лауреата городского конкурса чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	Муниципальный	Март	2 воспитанника	Дипломы лауреатов

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина» с рисунком «Золотая рыбка» в номинации дети от 3-4 лет	Всероссийский	Декабрь	2 воспитанника	Диплом за 1 место
Диплом 2 степени Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского патриотического конкурса, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!» название работы «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Май	2 воспитанника	Диплом 2 степени

Диплом отдела «Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Тайгинского городского округа МАСУ ТГО «СК «Юность» за 2 место муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ТГО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	Февраль	8 воспитанников	Диплом 2 степени
Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса «Театральное закулисье» Творческого конкурса для детей и педагогов « Дошколяндия. Мой любимый детский сад». Название работы «Баба Яга и Федора»	Всероссийский	Июнь	2 педагога	Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса «Театральное закулисье»
Участие в детском творческом конкурсе «Открытка Победы» ОАО «РЖД», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Май	1 педагога	Сертификат участия

Сертификат 1 Всероссийского конкурса детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину» г. Ярославль	Всероссийский	Январь	2 воспитанника	Сертификат участия
Сертификат участия Международного конкурса рисунков «Открытка Победы» Музея Победы, г. Москва,2024	Международный	Август	4 воспитанника	Сертификат участия

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы, в связи с отсутствием педагога-психолога.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренние гимнастики ,физкультурные занятия , занятия в бассейне, занятия на прогулке; гимнастика после сна; катание на лыжа; спортивные мероприятия на свежем воздухе, футбол в летнее время, «дорожка здоровья»);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	Всего заболевших		
Возраст детей	2022	2023	2024
До 3-х лет	55	56	69
С 3-х до 7-лет	104	78	72
Всего	159	134	141
Индекс здоровья	9,0	9,0	7,0

ГОД	Списочный состав	Количество дней пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком по причине болезни,%	Количество случаев заболеваемости	Число случаев заболеваемости на одного ребенка %

2022	154	1270	8,2	159	1,0
2023	154	1120	7,2	134	1,0
2024	135	1152	8,2	141	1,0

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогических работников и специалистов. 1 педагогический работник находится в декретном отпуске.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги не проходили.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ежемесячно повышали свою компетентность. За год было прослушано 35 вебинаров, т.е в среднем каждый месяц по 4 педагога принимали участие в повышении собственной компетенции.

Хочется отметить , что темы вебинаров были актуальны. 8 вебинаров были посвящены изучению новых педагогических технологий (5 из них освоению новых инновационных технологий по ЗПР дошкольников, пескографии, игры с камнями, адаптация, технологии работы с родителями). 5 вебинаров было посвящено интеграции образовательных областей и работе по ФОП. 4 вебинара посвятили коллеги о созданию ППРС. Узкие специалисты освоили свои образовательные области. Больше всех повышению компетенции посвящала педагог дополнительного образования, плюс ко всему получила диплом о переквалификации , как педагог дополнительного образования.

Сертификат за участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» Международного образовательного портала «Солнечный свет»

- Сертификат за участие в вебинаре «Развитие ИКТ-компетенций педагога. Игровая педагогика с использованием искусственного интеллекта» Международного образовательного портала «Солнечный свет»

- Сертификат за участие в вебинаре «Организация игрового пространства в рамках реализации ФОП ДО» издательства «Русское слово»

Участие во Всероссийском семинаре «Эффективные подходы к организации образовательного процесса» г. Екатеринбург с получением сертификата

Участие в образовательном семинаре для воспитателей и специалистов компенсирующей направленности частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги в рамках межрегионального проекта «12 шагов к здоровью»

Участие в серии в дистанционных вебинаров «Форума «Педагоги России» с получением сертификатов

Участие в в дистанционном вебинаре института образовательных технологий «Интеграция двух технологий:Здоровьесберегающая+игровая «Сказочные лабиринты игры»» с получением сертификата

Участие в в дистанционном вебинаре Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников» с получением сертификата

Участие в дистанционном вебинаре образовательного портала «PRODLENKA» по направлению «Изобразительное искусство» г. Санкт-Петербург

Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мастер-класс «Игровые приемы в развитии детей раннего возраста»» длительность 1 час.

Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» 1 ч.

Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Музыкальная игротека для ДОУ» 1 ч.

Сертификат участника вебинара «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» ООО «Образовариум»

Сертификат за участие в вебинаре «Инновационные взаимодействия с родителями в соответсвии с ФОП ДО и НОО» Г. Москва ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека онлайн Длительность 2 ч.

Сертификат Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада» за участие в вебинаре «Развитие речи детей» Длительность 2 ч.

Сертификат об обучении по авторской программе Анны Ивановой сообщество преподавателей живописи «Два-Тритона» «Рабочая методика преподавания живописи» 16 часов

Сертификат за участие в марафоне «Как легко освоить грамотную живопись » сообщество преподавателей живописи «Два-Тритона»

-Сертификат об участии в обучающем марафоне для педагогов по авторской программе Ивановой Анны Александровны «Как легко освоить живопись»

-Сертификат вебинара «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» педагогического портала «Солнечный свет»

Диплом о профессиональной переподготовке № 0000024989

Город Москва«Педагогика дополнительного образования»в объеме 256часов

-Сертификат об участии в вебинаре «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ как способ активации речевого развития дошкольника» педагогического портала «Солнечный свет»

-Сертификат вебинара на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»

-Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» 2 часа

Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Внедрение ФОП дошкольного образования»

Сертификат Всероссийского вебинара Всероссийского образовательного портала «Дошкольного образования» «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка»

Сертификат Министерства образования Новосибирской области за участие в практико-ориентированном вебинаре «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников»

Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»

Сертификат Всероссийского образовательного портала «Дошкольное образование» за участие в вебинаре «Планирование туристической деятельности для воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответсвии с ФОП ДО»

Сертификат слушателя «Академии дошкольного образования» вебинар: «Развивающая предметно-пространственная среда»,2 часа

Сертификат вебинара «Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении» ООО «Директ -Медиа»- «Университетская библиотека онлайн», 2 часа

Сертификат АО «Издательство «Просвещение» «По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы», 1 час

Сертификат МПАДО за участие в вебинаре «Знакомим с перечнем МинПроса для формирования предметной среды детского сада, отвечаем на вопросы , предлагаем решение», 1 час

Сертификат участника вебинара «Все поют с удовольствием. Современные формы работы по пению с дошкольниками» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 5 часов

Сертификат вебинара «Социально-коммуникативное развитие детей в свете реализации ФГОС и ФОП ДО» «Педагоги России» г. Москва

Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Игры с камнями в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»

Сертификат за участие в вебинаре «Речевое развитие детей» образовательного портала «Продленка»

3 педагога приняли участие в очных семинарах в г. Екатеринбурге, г. Барабинске,г. Белово. В г. Белово в «Детском саду №170» , проводимом в рамках реализации межрегионального здоровьесберегающего проекта «12 шагов к здоровью» был представлен опыт работы по здоровье сберегающим технологиям совместно с родителями.

Участие в образовательном семинаре для воспитателей и специалистов компенсирующей направленности частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги в рамках межрегионального проекта «12 шагов к здоровью»

Представление опыта работы на образовательном семинаре «Формула здоровья» в г. Белово в «Детском саду №170» , проводимом в рамках реализации межрегионального здоровьесберегающего проекта «12 шагов к здоровью» Количество участников –2 педагога

Внутри ДОУ проведен семинар –практикум для педагогов «Развитие речи в ДОУ»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами:

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- на первую- 1 воспитатель

Стаж работы педагогов :

До 3 лет-2 педагога

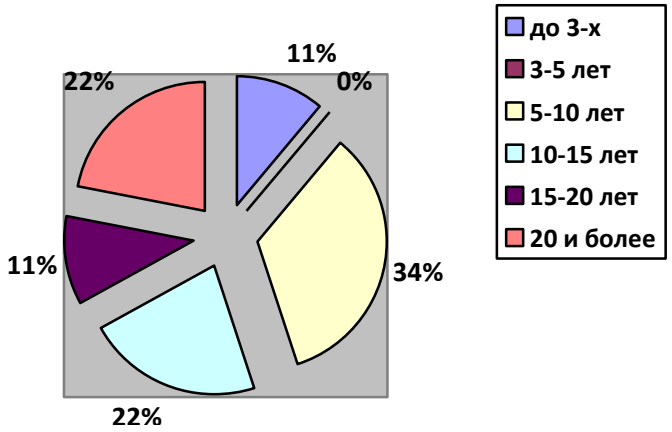
от 3 - 5 лет – 0 педагогов

от 5 – 10 лет -6 педагогов

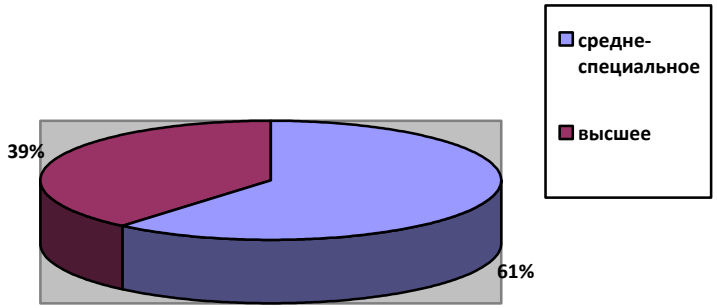
от 10-15 лет- 4 педагогов

от 15-20лет – 2 педагога

свыше 20 - 4 педагогов

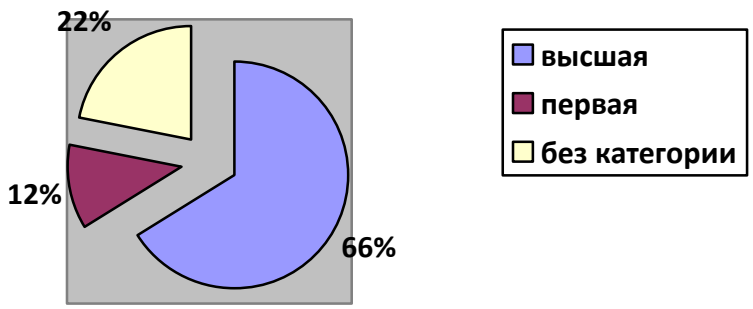


Образовательный уровень педагогов:



Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Квалификационный уровень педагогов:



высшая категория – 12 педагогов (66%)

I квалификационная категория – 2 педагога (12%)

Без категории – 4 педагога (22%)

Возрастная характеристика педагогов

До 25 лет-1 человек

25-29 лет- 4 человек

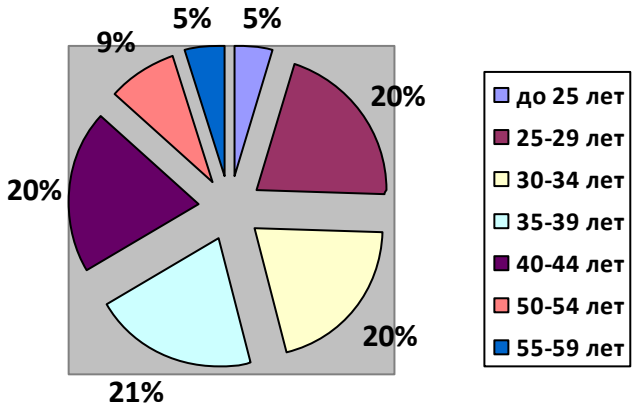
30-34 лет- 3 человек

35-39 лет-4 человека

40-44 лет-3 человека

50-54 лет- 3 человека

55- 59 лет- 1 человека



Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогических работников и специалистов. 1 педагогический работник находится в декретном отпуске.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги не проходили.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Диплом за победу в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель -2024» фонда Преподобного Серафима Саровского в номинации « Поощрительная премия»

Диплом победителя за 3 место в конкурсе на соискание премии «Лучший работник ОАО «РЖД»,

Участие в VI Всероссийском педагогическом съезде « Моя страна» (заочно в Санкт-Петербурге состоялось одно из главных событий в сфере образования – VIII Невская Образовательная Ассамблея)

ДИПЛОМОМ лауреата Всероссийского конкурса « 500 лучших образовательных организаций страны – 2024»

Диплом победителя Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года -2024» центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва «Педагоги России-2024»

Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» с методической разработкой мастер-класса «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылок к обучению грамоте»

Участники- 1 педагог

Диплом 1 степени всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» MAAM.RU

Участники – 1 педагог

Диплом участников Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы-2024»

Вывод*: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги «РЖД детского сада №42 »зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам которые влились в коллектив в этом учебном году и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер цветной, ламинатор, портативный проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

• возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• рост объема информации;

• обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);

• оперативное получение информации;

• расширение информационных потоков;

• на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;

• онлайн -консультации специалистов для родителей;

• дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями (мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом и телеграмм –каналом ДОУ), проведение флэшмобов, челленджей и т.д.).

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ: дс167ржд.рф , телеграмм канал детского сада https://t.me/ds167rzd, страница ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club222439021. Родители могут задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию

террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	20
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: ***в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды . В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет специалиста по кадрам , зам зав по АХР – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога - 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет декоративно- прикладного творчества – 1;
- мини-музей « Магистралинка» - 1;
- кабинеты для дополнительного образование: шахматы, стрейчинг- 2, песочная терапия-1

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- анализ антропометрии
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- анализ посещаемости детей;
- разработана информационная рубрика для родителей (подбор материалов)
- дорожки здоровья после сна
- проводится проект « Я и мое здоровье» для воспитанников старших групп
- проводятся ежедневные зарядки

В 2024г в детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых помещениях , капитальный ремонт в помещениях группы №3, №7, установлен натяжной потолок в туалетном помещении гр №3,преобретена новая игровая мебель в группы №3, №7, приобретены новые кухонные уголки в гр№3,гр№7, установлен вентиляционный зонт над раковиной в помещении пищеблока ДОУ, проведен ремонт оборудования подогрева воздуха в бассейне ДОУ, проведен ремонт котла в пищеблоке ДОУ, проведен ремонт калитки ДОУ, приобретена электрическая лопата и подметательная машина, заменены потолочные светильники в групповых помещениях, приобретена новая морозильная камера, приобретены костюмы для фестиваля, спецодежда для дворника, оформлен уголок волонтера. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (на футбольном поле ДОУ) и кронштейн для флага настенный (закрепили на центральном фасаде здания).

На территории детского сада создан мини- огород , что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоение новых технологий

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Продолжает активно работать мини - музей « Магистралинка». Проводятся занятия по ранней социализации в рамках проекта « Родная магистраль» для воспитанников старших групп ОУ

Вывод: в 2025году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы. В личной беседе воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12 2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	13 (76%) 10 (58%)
первой категорией		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 2 (12%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 5 (30%)

от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	17/135
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	500
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С родителями	**Ответственные**	**С детьми**	**Ответственные**	**С педагогами**	**Ответственные**
Спортивное развлечение День футбола 19.06	 Логинова Ю.В.	ПРАЗДНИК День защиты детей	Логинова Ю.В. Имангажинова Е.А.	Сдача норм ГТО 17.06	Логинова Ю.В.
		Нетрадиционные техники рисования	Шацкая К.В.		
Велопробег, посвященный 80-летию Победы ВОВ 22.06	Логинова Ю.В.	«Солнце , воздух и вода, наши лучшие друзья»	Зайцева К.А.(4ГР)	Работа волонтерского отряда «Рисунки солдатам» до.20.06	Уйманова И.Ю.

		«Вкусное лето»	Тютюникова Н.В.(4ГР)	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ С МАМОЙ» (КАК ПРОГРАММА НА МЕСЯЦ)	Уйманова И.Ю. Логинова Ю.В. Имангажинова Е.А. Зайцева К.А.
Экскурсия в исторический музей! 10.06	Уйманова И.Ю.	«Мир насекомых»	Тимошенко Е.В.(2ГР)		
		«Лето-территория здоровья»	Матросова Т.Н. Дворжевская В.И. (1ГР)		
		«Музыкальные краски лета»	Имангажинова Е.А. (6ГРУППА)		
ПРАЗДНИК День России 11.06	Имангажинова Е.А.	«Да здравствует, лето!»	Разумова Я.Н. (5гр)		
		Посвящение в Эколят	Сухарева С.А. Разумова Я.Н. (5ГР)		
Июль					
		Нетрадиционные техники рисования	Шацкая К.В.		
		«Моя дружная	Цацура Т.А. (3ГР)	Участие в Во всероссийском конкурсе совместно с РЖД	

		семья»		«Зеленые островки Эколят»	
		«Лето прекрасно, когда оно безопасно »	Сухарева С.А. (5ГР)		
		«Здоровье. Здоровое питание»	Яценя А.В.(6ГР)		
Акция по безопасному поведению на дороге	Некрасова М.А.		Некрасова М.А.		
		«Быть здоровым каждый может – физкультура нам поможет»	Логинова Ю.В.(6ГР)		
		Иван Купала	Логинова Ю.В.		
Август					
		Нетрадиционные техники рисования	Шацкая К.В.		
Праздник День железнодороника	Имангажинова Е.А. Логинова Ю.В.				
Участие в городском футболе	Логинова Ю.В.				

В период летней оздоровительной кампании все запланированные мероприятия были реализованы. Реализован адаптационный проект «Вместе с мамой », в результате которого малыши прошли адаптацию легко. В рамках плана работы по железнодорожной славе оформили на территории ДОО «Зеленый островок Эколят», который был празднично открыт на День города, День железнодорожника. Воспитанники получили диплом за победу в

детском футбольном фестивале среди дошкольников города, проведен велопробег, посвященный 80-летию Победы ВОВ, совместно с родителями, посетили исторический музей города Тайги с разными экспозициями, посвященными патриотическому воспитанию, сотрудники сдали нормы ГТО. Педагоги реализовали проекты здоровьесберегающей направленности, экологической, по безопасности. Эколята страшей и подготовительной группы дежурили по теплице и ягодным кустарникам, ухаживая и выращивая овощи и ягоды на территории ДОУ, а потом угощали весь детский сад в летний период.

Модуль 2. Целевые ориентиры деятельности РЖД детского сада № 42 на 2025/2026 учебный год

Цель: Повышение качества образовательной работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, формирование у детей инженерного мышления и интереса к конструированию в соответствии с ФОП.

Тема методической работы педагогического коллектива:

- Формирование у воспитанников основ патриотического воспитания через воспитательную работу в образовательной организации.

-Формирование у детей инженерного мышления и интереса к конструированию в соответствии с ФОП.

Задачи в соответствии с годовым планом:

1. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны. Развивать интерес детей к родному городу, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания. Вовлекать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия, проводимые в ДОУ и в городе .

2. Формировать у детей навыки конструктивной деятельности и моделирования в самостоятельной деятельности. Учить использовать в самостоятельной деятельности схемы и алгоритмы построек из разнообразного конструктора. Развивать умственные и творческие способности через конструктивную деятельность. Создание РППС. Воспитывать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности. Привлечь родителей к подготовке РППС.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025- 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей- 119

Девочек -48%

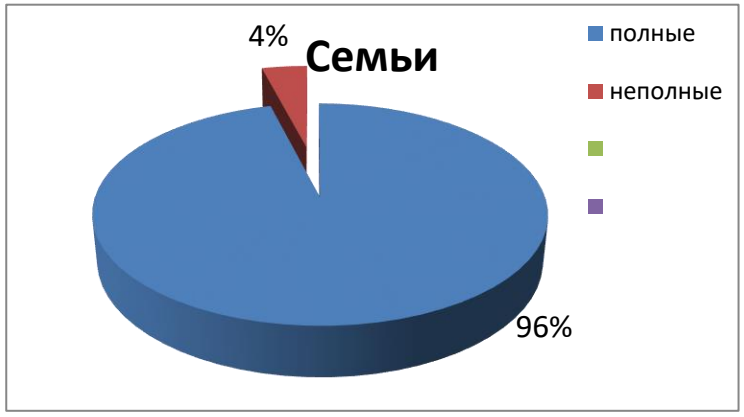
Мальчиков -52%



Всего семей-119

Полных-96%

Неполных-4%



Количество детей в семьях:

1 ребенок- 38 семей (34%)

2 ребенка- 51 семей (45%)

3 и более детей- 24 семьи (21%)

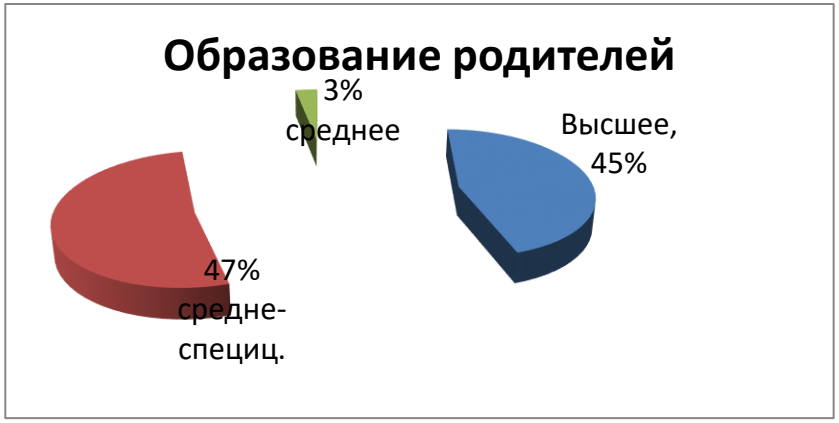


Образование родителей:

Высшее- 45%

Средне-специальное-52%

Среднее- 3%



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности . Требуются дополнительные специалисты : музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Стаж работы педагогов :

До 3 лет-2 педагога

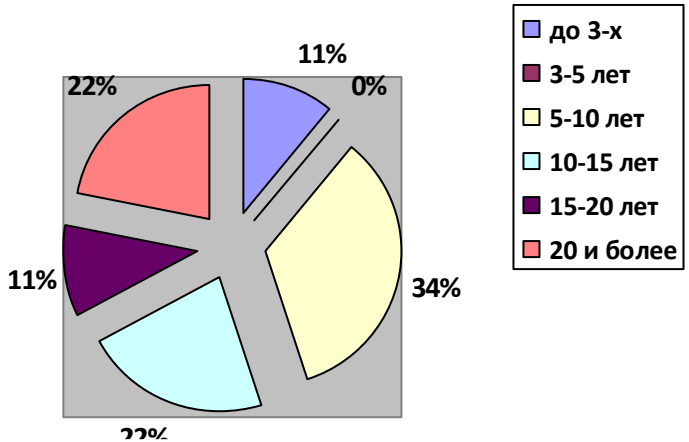
от 3 - 5 лет – 0 педагогов

от 5 – 10 лет -6 педагогов

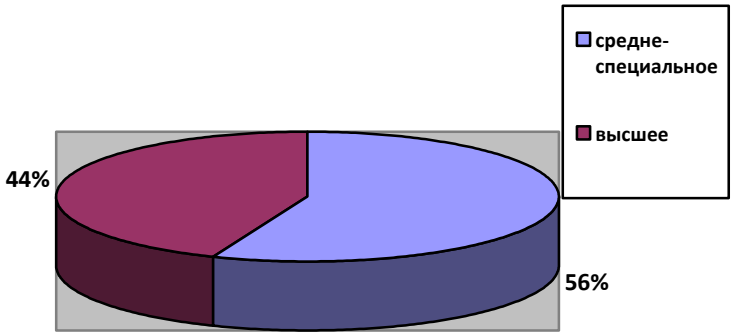
от 10-15 лет- 4 педагогов

от 15-20лет – 2 педагога

свыше 20 - 4 педагогов



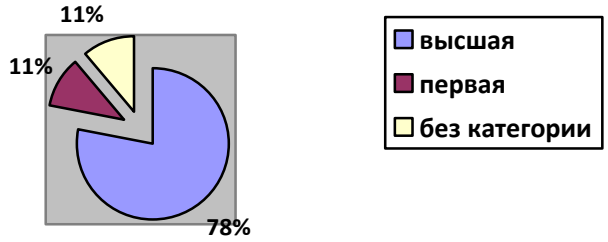
Образовательный уровень педагогов:



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили :

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- на первую- 2 воспитателя

Квалификационный уровень педагогов:



высшая категория – 13 педагогов (78%)

I квалификационная категория – 2 педагога (11%)

Без категории – 2 педагога (11%)

Возрастная характеристика педагогов

До 25 лет-2 человек (11%)

25-29 лет- 3 человек (17%)

30-34 лет- 4 человек (22%)

35-39 лет-3 человека (17%)

40-44 лет-3 человека(17%)

50-54 лет- 1 человека (5%)

55- 59 лет- 2 человека (11%)

2.1.Расстановка и характеристика педагогических кадров на 2025/2026 учебный год

№\№	**Возрастная группа**	**Педагоги (ф.и.о.)**	**Образование педагога**	**Педагогический стаж**	**Квалификационная категория педагога**
7 «Солнышко»	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	Зайцева К.А.	Высшее		Высшая
		Разумова Я.Н.	Средне-специальное		БЕЗ КАТЕГОРИИ
1	Первая младшая группа	Матросова Т.Н.	средне-специальное		Высшая

«Ягодка»	(2 до 3 лет)	Дворжевская В.И.	высшее		Высшая
2 «Ромашка »	Первая младшая группа (2 до 3 лет)	Тян Л.А.	средне-специальное		Высшая
		Тимошенко Е.В.	средне-специальное		БЕЗ КАТЕГОРИИ
3 «Кораблик»	Средняя (с 3 до 4 лет)	Цацура Т.А.	средне-специальное		Высшая
		Разумова Я.Н.	Средне-специальное		первая
4 «Радуга»	Вторая младшая группа (с 3до 4 лет)	Тютюнникова Н.В.	высшее		Высшая
		Дворжевская В.И.	высшее		Высшая
5«Паровозик»	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Сухарева С.А.	средне-специальное		высшая
		Тимошенко Е.В.	средне-специальное		Первая
6 «Звездочки»	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Дрюпина А.В.	средне-специальное		высшая
		Некрасова М.А.	средне-специальное		Без категории
	Инструктор по	Логинова	высшее		высшая

	физической культуре	Юлия Викторовна			
	Музыкальный руководитель	Имангажинова Е.А.	высшее		высшая

Деятельность педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Индивидуальное собеседование с педагогами «Оценка реализации потребности педагогов в саморазвитии»	Выявление способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие профессиональному развитию педагога	август	Ст.воспитатель	Определение перспектив и проблем в вопросах самообразования педагогов
Обзорная презентация «Определение актуальной индивидуальной методической темы, составление плана самообразования педагога	Повышение компетентности педагогов в разработке плана по самообразованию	сентябрь	Ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов в составлении планов по самообразованию, в выборе разнообразных форм самообразования
Проведение мастер-классов , выступлений на педагогических советах по темам года	Ознакомление педагогов с многообразием форм самообразования, их активному внедрению в педагогическую практику	октябрь	Ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов в составлении планов по самообразованию, в выборе разнообразных форм самообразования
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в	март-апрель	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта

	образовательную деятельность			
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	апрель	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта
Рефлексия «Формирование профессиональной компетентности педагога посредством самообразования	Оценка уровня повышения теоретических и практических знаний, умений, навыков педагогов в результате работы по самообразованию.	апрель	Ст.воспитатель	Определение перспектив деятельности по данному направлению
Представление в методический кабинет практического материала по темам самообразования	Создание картотеки практического материала по темам самообразования для обмена опытом между педагогами	май	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта

2.3. Индивидуальные темы педагогов по самообразованию

Ф.И.О. педагога,	**Должность**	**Индивидуальная методическая тема педагога**	**Форма отчетности**
Верхоланцева Т.И.	воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	проектная деятельность
Тян Л.А.	воспитатель	«Развитие речевой деятельности младших дошкольников через театрализацию»	представление опыта работы
Тютюнникова Н.В.	воспитатель	«Развитие логического мышления для детей младшего дошкольного возраста через использование блоков Дъеныша »	проектная деятельность

Разумова Я.Н.	воспитатель	«Развитие технической игры старших дошкольников через роботехнику».	открытый показ ООД
Зайцева К.А.	воспитатель	Развитие речевого развития детей раннего возраста через сенсорные эталоны	открытый показ ООД
Матросова Т.Н.	воспитатель	«Развитие математических способностей через дидактическую игру»	открытый показ ООД
Сухарева С.А.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через волонтерскую деятельность»	открытый показ ООД
Цацура Т.А.	воспитатель	«Развитие математических способностей в процессе конструирования для детей среднего возраста»	открытый показ ООД
Логинова Ю.В.	инструктор по ФИЗО	"Нейрофитнес и нейроигры для развития когнитивных способностей детей через физическую активность».	открытый показ ООД
Яценя А.В.	воспитатель	«Формирование у старших дошкольников духовно-нравственного воспитанию через знакомство с традициями малой родины »	открытый показ ООД
Дворжевская В.И.	воспитатель	«Развитие речи в младшем дошкольном возрасте с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	открытый показ ООД
Тимошенко Е.В.	воспитатель	«Первые сюжетные игры и руководство ими»	открытый показ ООД
Имангажинова Е.А.	Муз.рук-ль	«Формирование основ патриотического воспитания дошкольников через музыкальную деятельность»	открытый показ ООД
Некрасова М.А.	Воспитатель	"Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	Открытый показ

2.4.Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Количественный анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Анализ наличия/отсутствия курсовой подготовки педагогов, тематическая направленность курсов повышения квалификации; определить перспективы повышения квалификации педагогическими работниками ДОУ	Сентябрь 2025	Ст.воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогов
Участие в работе всероссийских/ дорожных/региональных/ муниципальных методических объединений (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической	Создание условий для повышения квалификации педагогов посредством взаимодействия с	В течение учебного периода согласно плану работы всероссийских/ дорожных/региональных/ муниципальных методических объединений	Ст.воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов

культуре, педагога-психолога)	педагогическим сообществом и посредством обмена педагогическим опытом			
Посещение педагогами открытых мероприятий	Создание условий для повышения квалификации, обмена педагогическим опытом	В течение учебного года согласно плану дошкольных образовательных организаций	Ст.воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Пополнение портфолио педагогов на личных сайтах «РЖД детский сад №42	Анализ значимых профессиональных результатов педагого	октябрь	Ст.воспитатель	Творческий, профессиональный рост педагогов
Презентация опыта работы педагогов, прошедших и планирующих в текущем учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (согласно графику прохождения аттестации)	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обмен педагогическим опытом	ноябрь	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов

Анкетирование педагогов «Моя профессия»	Выявление затруднений педагогов в работе, их эмоциональное отношение к своей профессии	апрель	Ст.воспитатель	Определение индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов

2.5. Порядок прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическим работникам

« РЖД детский сад №42» на 2025-2026 год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	Последние курсы	Срок прохождения следующих курсов
1	Галеева А.Д.	воспитатель	Высшая 29.03.2024	31.07.2023	Сентябрь 2025
2	Дрюпина А.В.	воспитатель	высшая 29.07.2024	31.07.2023	2026
3	Зайцева К.А.	воспитатель	Высшая 27.07.2020	31.07.2023	2026
4	Матросова Т.Н.	воспитатель	Высшая 26.08.2020	14.01.2023	2026

5	Сухарева С.А.	воспитатель	Высшая 22.11.2023	31.07.2023	2026
6	Тян Л.А.	воспитатель	Высшая 22.03.2023	31.07.2023	2026
7	Тютюнникова Н.В.	воспитатель	Первая 23.06.2020	22.10.2023	2026
8	Цацура Т.А.	воспитатель	Высшая 22.03.2023	02.11.2023	2026
8	Логинова Ю.В.	Инструктор по физ.культуре	Высшая 28.12.2022	31.07.2023	2026
10	Верхоланцева Т.И.	воспитатель	Первая 29.03.2024	02.11.2023	Сентябрь 2025
11	Имангажинова Е.А.	Муз.рук-ль	Высшая 26.10.2022	2.08.2023	2026
12	Уйманова И.Ю.	старший воспитатель	Высшая	31.07.2023	2026
13	Дворжевская В.И.	воспитатель	Высшая	31.07.2023	2026

			26.02.2020		
14	Тимошенко Е.В.	воспитатель	Первая 1.04.2025	2025	2028
15	Разумова Я.Н.	воспитатель	Без категории	Ноябрь 2025	2028
16	Некрасова М.А.	воспитатель	Без категории	-	Получение высшего образования

Формы работы с аттестуемыми педагогами

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категории	Повышение уровня квалификации педагогических работников, увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	В течение учебного периода согласно графику прохождения аттестации:	Заведующий, Ст. воспитатель	Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
Консультация «Процедура аттестации педагогического работника»	Сопровождение педагогов в аттестационный период	август - сентябрь 2026	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум «Самоанализ профессиональной деятельности педагога»		Май 2026		

Педагогический совет № 1. Установочный

Методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории		В течение учебного года		
Анализ уровня квалификации педагогических работников	Определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории, перспективы роста категорийности педагогов на последующие периоды	Май 2026		Перспективный план аттестации педагогов ДОУ на следующий период

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

3.Организационно-педагогическая деятельность

3.1Подготовка и проведение педагогических советов

«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2025 – 2026 учебном году». Итоги летней оздоровительной работы.				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Определение приоритетных направлений образовательной политики организации в 2025\2026учебном году	1. Об изменения Законодательства в сфере образования 2. Об итогах работы за 2024-2025 уч.год 2.1. О выполнения плана ЛОЗК 3.Изменения в основной образовательной программе 3.1.Проекты локальных актов, которые требуют согласования с педагогическим советом 4. План работы «РЖД детский сад №42» на 2025-2026 учебный год 4.1.План повышения профессиональной квалификации педагогов и специалистов ДОУ 4.2.Внесение изменение в ФОП (ДОБАВЛЕНИЕ валеологической программы в основной раздел) 5. Дополнительное образование в ДОО 7.Организационные вопросы: - Назначение ответственных за работу с сайтом ДОУ, телеграмм каналом, страницей в ВК -Работа творческих групп по оформлению выставок, Раздела новостей «ТАЙ СКАЗКА» -Определение наставников	Анкетирование педагогов, подбор методической литературы, заседание методического совета, собеседования с педагогами.	август 2025г.	ст.воспитатель

Педагогический совет № 2. «Патриотическое воспитание дошкольников»				
Проанализировать состояние предметно - развивающей среды дошкольников по патриотическому воспитанию и наметить пути для более эффективной работы в данном направлении	Проведение педсовета. 1.Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету. 2.Результаты тематического контроля 3. Деловая игра 5.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	Семинар –практикум для педагогов	Ноябрь 2025 г.	ст.воспитатель, творческая группа
Педагогический совет № 3 «Растим будущих инженеров»				
Проанализировать состояние предметно - развивающей среды по творческо-техническим играм	Проведение педсовета. 1.Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету. 2.Результаты тематического контроля 4. Деловая игра 6.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	Проведение семинара «Ранняя профориентация дошкольников через овладение дошкольниками разных формам и видами творческо-технической игры»	Март 2026 г.	ст. воспитатель
Педагогический совет № 4. **«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Перспективы развития ДОУ в 2025-2026 учебный год. Ярмарка**				

педагогических идей»				
Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону	1.Реализация единой методической темы. Отчеты о работе методической деятельности, творческих и проблемных групп. Анализ Программы развития 1 этапа 2.Перспективы на 2026-2027учебный год. - Анализ качества выполнения годового плана. -Анкетирование родителей «Анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг» -Анкетирование педагогов «Проблемное поле в методической работе педагогов» Проектирование годовых задач на 2026-2027учебный год. 3. Представление педагогами анализа по реализации ФОП 4. Анализ достижений коллектива ДОУ за прошедший период. 5. Отчет –презентация по проектной деятельности педагогов за учебный год. 6. Разработка плана на летний оздоровительный период. 7. Решение педсовета	1.Мониторинг освоения ОП ДО во всех возрастных группах ДОУ 2.Самоанализ педагогической деятельности Семинар –практикум «Ярмарка педагогических идей» -Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению (отчеты воспитателей подг.групп) - Анализ обучения в школе выпускников предыдущего года -Анализ работы по дополнительному образованию -Мониторинг усвоения ФОП	май 2026	Методический совет, заведующий, ст.воспитатель

		-Анализ нервно-психического развития воспитанников 1,7 ,8 групп		

3.2. Открытые показы образовательной деятельности

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов ДОУ, повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

К педагогическому совету № 2						
Форма	Ответственный	Возраст	Тема	Форма	Ответственный	Тема
Открытый показ	Дворжевская В.И.	1 младшая гр				
Открытый показ	Тян Л.А.	2 мл.гр				
Открытый показ	Некрасова М.А.	средняя				
Открытый показ	Сухарева С.А.	старшая				
Открытый показ	Дрюпина А.В.	подготовительная				
К педагогическому совету № 3						
Форма	Ответственный	Возраст	ТЕМА	Форма	Ответственный	Тема
Открытый	Шацкая К.В.		ОБЬЕМНОЕ			

показ	Матросова Т.Н.	1 МЛ.	МОДЕЛИРОВАНИЕ			
Открытый показ	Тютюнникова Н.В.	2 МЛ.ГРУППА				
Открытый показ	Цацура Т.А.	СРЕДНЯЯ				
Открытый показ	Тимошенко Е.В.	СТАРШАЯ ГРУППА				
Открытый показ	Разумова Я.Н.	ПОДГ.ГР				

3.3. Участие в конкурсах

Содержание деятельности	**Форма проведения**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Серафимовский учитель	заочная	сентябрь	Воспитатель Имангажинова Е.А.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	заочная	- заполнить форму отчетности до 15 октября по ссылке – https://forms.yandex.ru/cloud/683eabb2493639c5f5f7f036/ (подробности и все ответы на вопросы по ссылке).	Ст.воспитатель
Рейтинг образовательных учреждений	заочная	октябрь	Ст.воспитатель
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	заочная	сентябрь	Зайцева К.А.

XII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2025» с международным участием	заочная	С 12-25 сентября 2025 года	**Ст.воспитатель**
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная организация-2026»	Заочная	В течение года	Ст.воспитатель
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад -2026»	Заочная	В течение года	Ст.воспитатель
Всероссийский конкурс «Зеленые островки Эколят РЖД»	ЗАОЧНАЯ	ДО 1.12.2025	Ст.воспитатель
Участие в международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» https://xn--80afbcbeimqege7abfeb7wqb.xn--p1ai/	заочная	Сентябрь	Сухарева С.А. Дрюпина А.В.
Участие во II детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» г. Красноярск	заочная	Сентябрь	Сухарева С.А. Дрюпина А.В.,
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Дистанционно	Март	Дрюпина А.В.
Лучший педагог ОАО «РЖД»	Дистанционно	апрель	Тютюнникова Н.В.

Серафимовский учитель 2026-27	Дистанционно		Дрюпина А.В. Цацура Т.А.

«Кузбасская дошкольная лига спорта»	октябрь
«Лыжня России»	февраль
«Готов к труду и обороне «ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	январь

3.4.Воспитательная работа

Название	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Тематическая проверка «Подготовка групп и кабинетов к учебному году»	Создать условия для индивидуализации образовательного пространства в ДОУ	Август	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Индивидуализация образовательного пространства
День знаний	Создать условия для эмоционального настроя воспитанников на год	сентябрь	Муз.руководитель, интруктор по физической культуре	формат Турслета вместе с родителями
Фотовыставка «На рабочем месте-вместе»	Условия семейного воспитания	Сентябрь	Педагог доп.образования	фотографии родителей совместно с детьми на рабочем месте
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Август сентябрь	Педагог доп.образования	Экологическое воспитание дошкольников.

Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Октябрь	Имангажинова Е.А.	Нравственное воспитание дошкольников
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	Создание условия физического воспитания	октябрь	Логинова Ю.В.	Нравственное воспитание дошкольников
Осенние утренники фольклорного содержания	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Ноябрь	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Выставка рисунков «Сбережем планету вместе»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Октябрь-Ноябрь	Шацкая К.В.	Экологическое воспитание дошкольников
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	ноябрь	Имангажинова Е.А.	Нравственное воспитание дошкольников
Выставка детско-родительских поделок «Зимние сказки»	Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции дошкольников	Декабрь	Шацкая К.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Новогодние утренники	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Декабрь	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Выставка рисунков о зиме	Создать условия для	Декабрь	Шацкая К.	Художественно-

«Зимний вернисаж»	художественно-эстетического развития детей			эстетическое воспитание дошкольников
Акция «Синичкин день» Лакомство для птиц	Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции дошкольников	Ноябрь-декабрь	Воспитатели детей дошкольного возраста	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	Создать условия для речевого развития воспитания дошкольников	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп	Нравственно-патриотическое воспитание
Физкультурно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества	Создание условий физического развития воспитанников			
Акция «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для оформления территории ДОУ)	Условия для трудового воспитания	Февраль	воспитатели	Форма сотрудничества с родителями по экологическому воспитанию
Выставка рисунков «Маму очень я люблю»	Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции дошкольников	Март	Шацкая К.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Конкурс детско-родительских поделок 3д- макетов «Железнодорожная фантазия»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Апрель	Шацкая К.	Нравственно-патриотическое воспитание

Участие в городском конкурсе «Звездочка, зажгись!»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Апрель	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое развитие детей
Акция «Дежурные по планете» (эколята) К Дню Экологического образования	Создать условия для экологического воспитания	Апрель	Зайцева К.А. Матросова Т.Н.	Экологическое развитие дошкольников
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Май	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое развитие детей
Оформление летних веранд	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	май	Воспитатели	Художественно-эстетическое развитие детей
Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним планету эту, ведь другой на свете нету»	Создать условия для экологического воспитания детей	Июнь	Воспитатели	Экологическое развитие дошкольников
Посвящение в Эколят-защитников природы	Создать условия для экологического воспитания детей	Июнь	Воспитатели	Экологическое развитие дошкольников
Проведения праздника , посвященного Дню России	Создание условий для патриотического воспитания	Июнь	Муз. руководитель	Патриотическое воспитание
• **Интерактивные занятия и игры** Объяснение правил дорожного движения с	Создать условия по безопасному поведению воспитания детей на дороге, при пожаре, на	июль	Воспитатели	Основы безопасности

помощью игровых ситуаций, например, «Светофор», «Пешеходный переход», «Правила для велосипедистов». • Экскурсия в пожарную часть (если возможно) • Познакомить детей с работой пожарных и техникой. • Ролевая игра «Пожарная тревога» • Мастер-класс по изготовлению пожарных машин из конструктора, 3Д ручки и из бумаги • Ролевая игра «Путешествие на поезде»	железной дороге			
Развлечение , посвящённое Дню семьи ,любви и верности	Условия нравственного воспитания	Июль	Воспитатели	Нравственное воспитание
Выставка поделок в группах «Флаг моей страны»	Условия патриотического воспитания	Июль	Воспитатели	Патриотическое воспитание

3.5. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году, дополнительные услуги	Заведующий, воспитатели групп
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников. Организация проведения клуба молодых родителей «Вместе с мамой»	Заведующий

Модуль 4. Методическая работа.

4.1.План методической работы.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	ежемесячно	старший воспитатель,
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, зам.зав.по АХР
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель,
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель

Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	сентябрь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	апрель	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Май	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	Сентябрь	старший воспитатель
Собрать сведения для социальных паспорта ДОО	Сентябрь	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		

Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Окбярь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Работа творческих групп над информационным контентом социальных сетей ДОО, распределение обязанностей	октябрь	старший воспитатель
Индивидульные консультации с педагогами по подготовке к открытым занятиям	октябрь	старший воспитатель
Провести инструктаж по безопасному поведению детей в зимний период	ноябрь	старший воспитатель
Создание информационного контента для родителей «Чем занять ребенка на каникулах?»	декабрь	старший воспитатель
Рецензирование проектов и программ воспитателей	Январь	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации, контроль за работой социальных сетей, мессенджеров ДОО	Ежемесячно	Старший воспитатель. модератор сайта
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		

Мониторинг образовательных областей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	Сентябрь	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	сентябрь	старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий по выполнению годовому плану и программы развития	Ежемесячно	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию по Дня пожилого человека, Осенних утренников, Дня отца и Дня Матери	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества , проведения зимних каникул	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы, выпускного утренника	март	Старший воспитатель

Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Музыкальный руководитель
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести методический час «Реализация программы развития с 2025-2030»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения педагогов по методическим темам годового плана и программы развития»	декабрь	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: • профессионально-педагогический конкурс «Посвящение в воспитатели»;	в течение года	старший воспитатель

• Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель-2025» • Всероссийский конкурс «Воспитать человека-2025 • Образцовый детский сад 2025 • XII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2025» с международным участием • Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад -2026» • Всероссийский конкурс «Зеленые островки Эколят РЖД» • Участие в международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» • Участие во II детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» г. Красноярск • Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» • Лучший педагог РЖД		
Просветительская деятельность		
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Технология программы « ПРО детей» графическая практика, моделирование письма	октябрь	старший воспитатель
Технология планирования программы « ПРО детей»	Ноябрь	старший воспитатель

Фестиваль интерактивных игр, инновационного оборудования по речевому развитию	ноябрь	Воспитателт групп раннего возраста
Мастер-класс «Метод проектов. Паутинка» Организация проектной деятельности. Создание интеллектуального продукта.	декабрь	старший воспитатель
Технология «лаборатория историй» программы « ПРО детей»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Тренинг по тайм-менеджмету «Я ничего не успеваю!» для педагогов Справочник старшего воспитателя №9,2022	март	Инструктор по физической культуре
Анализ работы педагогов при оформлении заметок на сайт. Удачи и ошибки.	яняварь	старший воспитатель, администраторы мессенджеров и сайта ДОО
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель

Проведение Дня дошкольного работника «Посвящение в воспитатели»	Сентябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом у Тимошенко Е.В., Некрасовой М.А.	март	Наставник Сухарева С.А.
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	январь	старший воспитатель Наставник Сухарева С.А.

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Календарно-тематическое планирование

Младший дошкольный возраст

Календарный месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
	Сентябрь *Как мы растём*	1. Здравствуй, новая группа! Создание

сентябрь-ноябрь	1. Вот и стали мы на год взрослей 2.Что нам осень подарила? 13.09- День шарлотки и осенних пирогов. 3. Грибы и ягоды 4.Мой детский сад. Кто работает в детском саду. 27.09-День дошкольного работника	правил и традиций в группе. Правила поведения в детском саду. 2.Мини-выставка «Витамины с грядки» 3.Создание альбомов «Путешествие в лес» 4. Экскурсии по детскому саду. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад»
	Октябрь *Здравствуй, осень золотая* 1.День Бабушек и дедушек (Международный день пожилых людей) 2. 4.10- Всемирный день защиты животных 3. Папа-опора семьи (третье воскресенье октября День Отца) 4. Я –люблю мультфильмы. Любимые герои мультфильмов. 16.10-Всемирный день хлеба	1.Поздравление бабушек и дедушек Сюжетно-ролевые игры «Семья. Испечем булочки» Животные Сибири Поздравление пап Мини-музей «Любые герои мультфильмов

	Ноябрь *Родина моя* 1. Любимые произведения С. Маршака 2. Мой город. Улицы города. 18.11-День рождение Деда Мороза 3. Мама милая моя 4. Мой дом. Мебель 30.11-День государственного герба РФ	1. Выставка книг С. Маршака . Драматизация произведений С. Маршака. (с городской библиотекой). 2. Создание макета 3. Праздник День Матери 4. Посещение мини-музея «Русская изба»
декабрь-февраль	Декабрь *Здравствуй, зимушка-зима!* 1. Здравствуй, зимушка! 2. Животные и птицы наших лесов 3. Мастерская Деда Мороза 4. Встречаем Новый год	1. Зимние забавы 2. Акция «Покорми птиц зимой» 3. 30.12-День заворачивания подарков 4. Праздник «Здравствуй, елочка лесная»

	Январь *Сочиняем сказку* 1. Неделя здоровья .Зимние чудеса и фокусы. 2. Моя любимая новогодняя сказка 3. Мой дом. Мебель	1. Международный день «Спасибо!» 2. Создание мини-музеев сказок 3. Международный день ЛЕГО
	Февраль *Едим, плывём, летим* 1. Виды транспорта. Правила дорожной безопасности. 2.17.02-День рождение А. Барто 2. Наша Армия родная. Военные профессии 4. Народный праздник «Масленица»	1. Макет улицы 2. Выставка книг А.Барто. Разучивание произведений А.Барто. Рассматривание иллюстрациий к произведениям. (с городской библиотекой). 3.Фотовыставка «Поздравляем наших пап» 3. Праздник Масленицы

март-май	Март *К нам пришла весна* 1.Милая, любимая мамочка моя 3.Огород на окне .Одежда и обувь. 4. В свете искусства. Театр. 27 марта –Всемирный день театра 31.03- День рождение К. Чуковского 5. Встречаем весну и пернатых друзей	1. Стенгазета «Поздравляем нашим мам» 4. Огород на окне 5. Показ кукольных театров по произведениям К.Чуковского (с городской библиотекой). 21 марта- Международный день театра кукол 5. Подвижные игры про пти
	Апрель *Мы любим трудиться* 1.Космическое путешествие 2.Дети- друзья природы. 3. Домашние животные и птицы. 4.Уроки Айболита . Правила поведения в природе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на ракете» 2.Праздник 19 апреля-день подснежника» 3. Создание макета «Домашние животные» 4. Уроки Айболита

	Май *Гуляет весна по лугам и полям* Труд в саду и огороде. Эксперименты с водой. Бабушки и дедушки. Труд почтальона. Путешествие в мир насекомых и природы.	Проект «Цветущая клумба» Фотовыставка «Любимые бабушка и дедушка-мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «Почта» Наблюдение в природе
	Июнь 1.Здравствуй, лето! Пушкинская неделя 6.06- Пушкинский день России 2. Россия-родина моя! Коренные народы Сибири 22.06-День Памяти и скорби 3.Насекомые нашего края. 4.Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! Безопасный отдых у воды.	
	Июль 1.Моя семья. Правила безопасности с незнакомыми людьми. 8 июля-День семьи, любви и верности 2. В гостях у Светофорчика	1.Проектная деятельность в группах 2. Сюжетно –ролевые игры на площадке ПДД 3. Развлечение по пожарной

	5.08-Международный день светофора 3.Азбука пожарной безопасности 28 июля- День Военно-морского флота 4.Азбука железнодорожной безопасности	безопасности с фиксиками 4. Праздник «День железнодорожника»
	Август 1.С праздником , любимый город! 2.08- День воздушно-десантных войск 2. Урожай у нас неплох! . 3.Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим! (День физкультурника13 августа) 4.День флага 5.До свидания, Лето!	1.Мини-футбол среди дошкольников города 2. Выставка овощей и фруктов в группах 3.Спортивные развлечения 4. День рождение флага (мастер-классы) 5. Выставка рисунков «Мое лето»

Старший дошкольный возраст

Календарный месяц	Темы	Итоговые мероприятия
сентябрь-ноябрь	Сентябрь *Всё про меня* 2. Вот и стали мы на год взрослей 2.О своём здоровье и безопасности (3 сентября День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом) 3.Неделя грамотности в детском саду (8 сентября Международный день распространения грамотности) 4. Кто работает в детском саду (27 сентября День воспитателя)	1. Праздник «День знаний» 2. Проект «Моя безопасность в окружающем мире. Правила поведения за пределами дома.» 3. Проект «Грамотеи» 4. Экскурсии по детскому саду
	Октябрь *Осень, осень в гости просим* 1.Старшее поколение (Международный день пожилых людей) 2.Красная книга (4.10- Всемирный день защиты животных) 3. Папа-опора семьи (третье воскресенье октября День Отца) 4. Путешествие в хлебную страну 16.10-Всемирный день хлеба	1. Концерт «Чествуем старшее поколение» 2. Проект «Красная Книга Кузбасса» 3. День отца 4. Проект «Откуда хлеб пришёл»

	Ноябрь *С чего начинается Родина?* 1. Моя страна Россия. Многонациональная Россия. Традиции народов.(4.11-День народного единства) 3.11-День рождение С.Маршака 2. Мой Кузбасс. Мой город 18.11- День Рождение Деда Мороза 3. Мама-главное слово в каждой судьбе! (26.11- День Матери в России) 30.11-День государственного герба РФ	1. Мини-проекты «Кузбасс многонациональный» 2. Досуг «Мой Кузбасс» 3. Проектирование. Создание макетов
декабрь-февраль	Декабрь *Здравствуй, гостья-зима* 1. Волонтеры-добрые помощники (3.12- День неизвестного солдата, 5.12-День Волонтеров в России ,9.12-День Героев Отечества, 2. Мастерская деда Мороза (8.12 –День художников) 3. Мои права и обязанности (День Конституции РФ) 4. Встречаем Новый год 1.12- Всероссийский день хоккея	1. Акция «Покорми птиц» 2. Выставка поделок, выставки рисунков 3. Правила поведения в детском саду 4. Праздник «Новогодний карнавал»

	Январь *В гостях у сказки* 1. Зимние забавы. Эксперименты и фокусы 2. Мой дом. Мебель 27.01-День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1. Неделя здоровья .11.01- Международный день «Спасибо!» 2. 29.01-Международный день ЛЕГО 3. Акция «Хлеб войны»
	Февраль *Профессии людей* 1. Виды транспорта. Правила дорожной безопасности. 2. Бытовые приборы. Истории предметов. Пожарная безопасность. 17.02-День рождение А. Барто 3. День защитника Отечества. 4. Неделя родного языка(21.02 Международный день родного языка)	1. Кем быть? Сюжетно-ролевые игры 2.Проект «Как работают приборы?» (8.02-День росссийской науки) Выстака книг. Разучивание произведений А.Барто. Акция «Почитай малышам книжку» (с городской библиотекой). 3. Фотовыставка «Поздравляем наших пап» 4 . Викторина «Родной язык»
	Март *Встречаем весну-красну* 1. Маму , бабушку, сестру очень я люблю 2. Одежда и обувь.. О труде в саду и огороде 18.03- День воссоединения Крыма с Россией 3. В свете искусства. Театр.	1.Стенгазета «Поздравляем нашим мам» 2.Проект «Огород с Эколятами» Посткроссинг «Письма в детские сады Крыма» 3.Драматизация произведений К.И. Чуковского (с

март-май	27 марта –Всемирный день театра 31.03- День рождение К. Чуковского 4. Встречаем весну и пернатых друзей	городской библиотекой). 4.Подвижные игры про птиц
	Апрель *Земля - наш общий дом* 1. Космос и далёкие звёзды 2. Уроки Эколят. Спасем природу. Правила поведения в природе. 3. Лесные этажи 4. Домашние животные и птицы 20 апреля- Международный день цирка 29 апреля-Международный день танца	1. Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» 2. Акция Эколята-спасем планету 3. КВН «Этажи леса» 4. Презентация проектов о домашних животных. Создание альбомов в группах.
	Май *Растения – зелёный цвет Земли* 1. День Победы 2. Мои друзья . Правила дружбы(19.05-День общественных организаций) 3. Путешествие в страну букв(24.05-День славянской письменности и культуры)	1. Концерт «День Победы» 2. Мирилки. Мини-проекты «Увлечения ребят» 3. Знакомство с букварем

	Июнь 1.Здравствуй, лето! Экологический десант 5 июня-День Эколога и Всемирный день окружающей среды. 2.Пушкинская неделя 6.06- Пушкинский день России 3. Россия-родина моя! Коренные народы Сибири 22.06-День Памяти и скорби 4. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! Безопасный отдых у воды.	Разлечение «День защиты детей» Праздник «День России» Тематические мероприятия к Дню памяти и скорби Развлечения в группах
	Июль 1.Моя семья. Правила безопасности с незнакомыми людьми. 8 июля-День семьи, любви и верности 2. В гостях у Светофорчика 5.08-Международный день светофора 3.Азбука пожарной безопасности 28 июля- День Военно-морского флота 4.Азбука железнодорожной безопасности	1.Проектная деятельность в группах 2. Акции по безопасности на дорогах 3. Развлечение по пожарной безопасности с фиксиками 4. Праздник «День железнодорожника»

	Август 1.С праздником , любимый город! 2.08- День воздушно-десантных войск 2. Урожай у нас неплох! . 3.Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим! (День физкультурника13 августа) 4.День флага 5.До свидания, Лето!	1.Мини-футбол среди дошкольников города 2. Выставка овощей и фруктов в группах 3.Спортивные развлечения 4. День рождение флага (мастер-классы) 5. Выставка рисунков «Мое лето»

Модуль 5. Модель оздоровительной деятельности в ДОУ

5.1. Структура модели

1. Комплексная диагностика здоровья и физического развития воспитанников ДОУ

2. Закаливание

3. Питание

4. Оптимальный режим

5. Двигательная деятельность

6. Использование здоровьесберегающих технологий

8. Консультативно-информационная работа

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
1. Комплексная диагностика здоровья и физического развития воспитанников ДОУ				
1.	Диспансеризация воспитанников ДОУ	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	старшая м/сестра
2.	Мониторинг физического развития детей	Все группы	апрель	старшая медсестра
4.	Диагностика вновь поступивших детей, ведение карты адаптации ребёнка к условиям ДОУ	Ранний возраст	В течение года (при поступлении ребёнка в ДОУ)	Воспитатели групп
2. Закаливание				
1.	Воздушное закаливание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Утренний приём детей на свежем воздухе	Старший возраст	Ежедневно в летний период , учитывая погодные условия	Воспитатели
3.	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно, в первую и вторую половину дня	Воспитатели
4	Ходьба босиком (в том числе по корригирующим дорожкам)	Все дошкольные группы, включая 1 младшую	Постоянно, после дневного сна, на физкультурном занятии (средний, старший возраст)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Игровая гимнастика после дневного сна, включающая точечный массаж, самомассаж в сочетании с	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

	воздушными ваннами			
6.	Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном и температурным режимом группы)	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Обширное умывание	Все группы	После сна	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание ротовой полости прохладной водой	Средний-старший д/ш возраст	После приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели
3. Питание				
1.	Анализ питания	Все группы	Ежемесячно	Старшая м/сестра
2.	Контроль качества приготовления пищи	Все группы	Постоянно	Комиссия
3	Контроль качества поступающих продуктов питания, их хранения, сроков реализации на складе и пищеблоке	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
4.	Составление ежемесячных и ежедневных меню-раскладок	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
6.	Питьевой режим	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
4. Оптимальный режим				
1.	Режим прогулок	Все группы	Ежедневно в соответствии с СанПин	Воспитатели, старшая медицинская сестра
2.	Режим проветривания	Все группы	Ежедневно в	Воспитатели, младшие воспитатели

			соответствии с графиком проветривания	
3.	Полноценный сон	Все группы	Ежедневно в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
5. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ф/к
2.	ООД по физическому развитию	Все дошкольные группы	1 раза в неделю в спортивном зале,1 раз на прогулке (зависит от погодных условий), 1 раз в бассейне	Инструктор по ф/к, воспитатели
3.	ООД по физическому развитию	Ранний возраст	3 раза в неделю в групповом помещении	Воспитатели.
4.	ООД по музыкальному развитию	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
5.	Динамическая пауза, физкультминутка	Младший, средний, старший возраст	Ежедневно	Воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Ранний возраст	Ежедневно	Воспитатели

7.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Прогулки - походы	Старшие, подготовительные группы	2-3 раза в год	Воспитатели, инструктор по ф/к
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке и в группе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Минутки здоровья	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
11.	Общеразвивающие или имитационные упражнения с проведением беседы и с использованием художественной литературы	2 младшие –подготовительная группы	1-2 раза в неделю в зависимости от возраста детей	Воспитатели, инструктор по ф\к
12.	Физкультурные досуги	Младший, средний, старший возраст	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
13.	Физкультурные праздники	Средний - старший возраст	1 раз в 3 месяца	Инструктор по ф/к, воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Календарные и сезонные музыкальные праздники и развлечения	Все группы	1 раз в квартал в соответствии с сезоном	Музыкальный руководитель, воспитатели

16.	Тематические развлечения	2 младшие – подготовительная группы	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
17.	День здоровья	Младший, средний, старший возраст	2 раза в год	Инструктор по ф/к, воспитатели, музыкальный руководитель
18.	День туризма	Средняя-подготовительная группы	Ежегодно в осенний период	Инструктор по ф/к, воспитатели
6. Использование здоровьесберегающих технологий Ежедневно во всех возрастных группах				
	- гимнастика для глаз; пальчиковый тренинг; коммуникативные игры; релаксация; дыхательная гимнастика; игровой массаж, в том числе точечный; речевые и жестовые игры; корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия; кинезиологические упражнения			
7. Консультативно-информационная работа				
1.	Устные и практические консультации по проблемам здорового образа жизни и физического развития детей	Все группы	В течение года	Медицинские работники, воспитатели, специалисты
2.	Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий	Все группы младшего и дошкольного возраста	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели, специалисты
3.	Наглядная агитация для родителей и педагогов ДОУ по вопросам ЗОЖ	Все группы	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели, специалисты, медицинские работники

	и физического воспитания детей			
4.	Сайт ДОУ		В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
8. Взаимодействие с семьями воспитанников				
1.	Родительские собрания	Все группы	2 раза в год	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей	Все группы	1-2 раза в год	ст. воспитатель, инструктор по ф/к, педагог-психолог,
3.	Дни открытых дверей с просмотром физкультурных занятий и закаливающих мероприятий	Все группы	1 раз в год	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, ст.м/с
4.	Участие родителей в организации и проведении физкультурных досугов, праздников и Дней здоровья внутри ДОУ.	Младший – старший возраст	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели

Модуль 6. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответств-ные
СЕНТЯБРЬ				
Тематический контроль	Готовность групп к новому учебному году	Определение готовности групп к учебному году	Изучение санитарного состояния и ППРС в группах	заведующий, ст.воспитатель
Оперативный контроль	Оформление документации специалистов в соответствии с номенклатурой дел	Выявление соответствия ведения документации согласно номенклатуре дел	Изучение документации	Совет Педагогов
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
	Проверка дежурства в группах (выборочно)	Анализ состояния работы по трудовому воспитанию	Наблюдение	ст.воспитатель
	Своевременность и продолжительность дневного сна и закаливания	Анализ состояния работы по физическому воспитанию	Наблюдение	ст.медсестра
	Санитарное состояние групп	Состояние ППРС	Проверка групп	ст.медсестра
	Работа с музыкальным руководителем над сценариями к осенним утренникам, работа	Анализ состояния работы по музыкальному воспитанию	Изучение документации	ст.воспитатель

Текущий контроль	Подготовка и проведение родительских собраний (выборочно)	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Посещение родительского собрания	заведующий, ст.воспитатель
ОКТЯБРЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов самообразования педагогов	Выявление полноты, системности планирования по методической работе педагогов	Наблюдение, проверка календарных планов, посещение ОД	ст.воспитатель
	Организация подготовки к открытым показам	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Составление социальных паспортов, паспортов групп	Работа с документацией	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Адаптация детей к условиям детского сада	Анализ форм и методов работы педагога по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Наблюдение, беседа с педагогами	заведующий
	«Речевое развитие дошкольников»	Анализ эффективности приемов и методов , активирующих речь воспитанников	Посещение различных моментов в течение дня. Контроль плана работы по речевому развитию воспитанников	Старший воспитатель
	Анализ заполнения отчетной документации по оказанию платных образовательных услуг	Анализ работы дополнительного образования	Анализ документации	заведующий

Тематический контроль	Нравственно-патриотическое воспитание	Анализ ППРС	Наблюдение	Совет педагогов
Текущий контроль (выборочно)	Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель
	Своевременность и продолжительность прогулок	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
НОЯБРЬ				
Оперативный контроль	Проведение утренних гимнастик	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель
	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
	Проведение образовательной деятельности специалистами ДОУ	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель
	Организация проведения открытых показов	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Организация и проведение индивидуальной работы с детьми утренний отрезок времени	Выявление усвоения качества основной образовательной программы воспитанниками	Наблюдение	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подведение итогов тематической проверки	Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию	Составление аналитической справки	Совет педагогов

Текущий контроль (выборочно)	Качественный подход к использованию технологий программы ПРОдетей	Анализ работы по инновационным технологиям	Наблюдение	ст.воспитатель
ДЕКАБРЬ				
Оперативный контроль	Выполнение решений предыдущего педсовета	Выявление качества выполнения решений педсовета № 1 соответствие срокам выполнения	Анализ ППРС	ст.воспитатель
	Подготовка плана мероприятий в зимние каникулы	Выявление системности календарного планирования	Проверка планов	ст.воспитатель
Текущий контроль	Оформление групп и кабинетов к празднованию Нового года	Состояние ППРС	Наблюдение	ст.воспитатель
	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	Выявление системности календарного планирования	Проверка технологических карт, посещение ОД	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подготовка к тематическому контролю	Составление планирования проведения контроля	Фронтальное посещение	Совет педагогов
ЯНВАРЬ				
Оперативный контроль	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель,ст. медсестра

	Организация сюжетно-ролевых и имитационных игр (выборочно)	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой и имитационной игры старших дошкольников, анализ условий для игр	Наблюдение	ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости за полугодие	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Составление аналитической справки	ст. медсестра
	Анализ подготовки сценариев к утренникам, посвященных Международному женскому дню	Выявление системности календарного планирования	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Анализ подготовки сценария к Дню защитника Отечества	Выявление системности календарного планирования	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
Текущий контроль (выборочный)	Организация питания в группах	Анализ организации питания	Посещение групп, беседы	ст.воспитательст. медсестра
Тематический контроль	Организация культурно-досуговой деятельности во время каникул	Выявление полноты, системности календарного планирования	Составление аналитической справки	Совет педагогов
ФЕВРАЛЬ				
Оперативный контроль	Своевременность и продолжительность ООД	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Одежда детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастики	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Фронтальное посещение	ст.воспитатель ст.медсестра

	Работа с музыкальным руководителем над сценарием к выпускному вечеру	Анализ организации музыкального воспитания	Анализ сценариев, беседа с педагогами	ст.воспитатель
Предупредительный контроль	Соблюдение правил техники безопасности в группах	Анализ ППРС на безопасность	Фронтальное посещение	Зам.зав.по АХР
Текущий (выборочно)	Дежурство по столовой и уголку природы	Анализ состояния работы по трудовому воспитанию	Наблюдение	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подведение итогов тематической проверки	Анализ состояния работы по	Составление аналитической справки	Совет педагогов
	Организация проведения открытых показов	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
МАРТ				
Оперативный контроль	Анализ организации и проведения прогулок	Анализ планирования, условий, организации	Анализ планов, наблюдение, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Проведение музыкальных занятий	Анализ состояния работы по музыкальному воспитанию	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Контроль культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель

	Анализ обновления информационных уголков для родителей	Анализ взаимодействия с родителями	Наблюдение	ст.воспитатель
	Выполнение режима проветривания	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.медсестра
Текущий (выборочно)	Своевременность и продолжительность дневного сна и закаливания	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, ст.медсестра
Тематический контроль	Контроль по оформлению среды технических игр	Анализ развивающей среды В ДОУ	Изучение состояния среды	ст.воспитатель, заведующий
АПРЕЛЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
Фронтальный контроль	Изучение и обобщение опыта работы воспитателей	Анализ выполнения тем самообразования	Анализ документации и посещение ООД	ст.воспитатель
Текущий (выборочно)	Изучение результативности деятельности учреждения за учебный год	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	заведующая, ст.воспитатель

МАЙ				
Фронтальный контроль	Анализ выполнения задач годового плана	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	заведующая, ст.воспитатель
Тематический контроль	Готовность к работе с детьми летом	Выявление состояния работы по проблеме	Смотр оборудования, инвентаря, беседы с воспитателями	заведующая, ст.воспитатель
ИЮНЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
	Соблюдение правил техники безопасности на участках	Анализ ППРС на безопасность	Фронтальное посещение	Зам.зав.по АХР
Фронтальный контроль	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
Текущий (выборочно)	Соблюдение питьевого режима	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.медсестра

Тематический контроль	Подготовка к проверке «Создание условий для работы с детьми на новый учебный год»	Определение требовании по готовности групп к учебному году	Подготовка плана проверки	заведующий, ст.воспитатель
ИЮЛЬ				
Оперативный контроль	Выполнение тематического планирования	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
Фронтальный контроль	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель, ст. медсестра
Текущий (выборочно)	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
АВГУСТ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель

	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
Фронтальный контроль	Создание условий для работы в летний период	Определение готовности групп к ЛОЗК	Изучение наполняемости к периоду ЛОЗК	заведующий, ст.воспитатель
Текущий (выборочно)	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель, ст. медсестра

Модуль 7. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Преемственность в работе ДОУ и школы № 33 «Точка роста»:** - взаимопосещения воспитателями и учителями образовательного процесса в ДОУ и школе; - проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с железнодорожным классом «ТОЧКА РОСТА»); - оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - проведение родительских собраний со следующей тематикой: «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников», «Будущий первоклассник–какой он? »	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре, муз. руководитель, учителя и администрация школы.
2.	**Взаимодействие с библиотекой:** - организация экскурсий по тематическому плану библиотеки; - организация совместных тематических мероприятий	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели,

3.	**Взаимодействие с пожарной частью и ДПС** - экскурсия в пожарную часть (выездная в дс) - совместный план мероприятий с ДПС по закреплению и выполнению правил дорожного движения.(выездные мероприятия)	В летний период	ст.воспитатель, воспитатели,
5.	**Взаимодействие с Дворцом культуры** - участие в фестивале детского творчества «Звездочка, зажгись»	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре, муз. руководитель.
6	**Взаимодействие со спортивным комплексом «Юность»** - организация городской «Кузбасская дошкольная лига спорта» -участие в детских городских соревнованиях по мини-футболу - Участие в городской зимней Спартакиаде среди коллективов города по лыжному спорт	В течении года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре,
7	**Взаимодействие с институтом железнодорожного транспорта и Тайгинским подразделением Западно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций** - организация экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста по тематическому плану; -проведение совместных викторин по железнодорожной направленности	В течении года	ст.воспитатель, руководитель музея «Родная магистраль»
8	**Взаимодействие с железнодорожными предприятиями станции Тайга** -эксурсии	В течение года	ст.воспитатель, руководитель музея «Родная магистраль
9	**Взаимодействие с городским историческим музеем**	В течение года	ст.воспитатель
10	**Взаимодействие со школой искусств№10** **-посещение концертов «Его Величество искусство»**	В течение года	Ст.воспитатель

Модуль 8. Дополнительное образование в детском саду

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г.

№ 1441;

5. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

6. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

8. Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №42».

Бесплатное дополнительное образование

Рабочая программа «Родная магистраль» определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет, и направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность Цель: создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством воздействия воспитанников, педагогов, родителей. Образование для воспитанников подготовительных групп «Родная магистраль» будет проходить 1 раз в неделю.

Программа по декоративно-прикладному творчеству «Разноцветный мир» направлена на создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности через

практическое освоение технологий изготовления изделий из бисера, квиллинга, рисовании и технике Эбру. Проводится 1 раз в неделю в дошкольных группах.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, в нравственном и физическом совершенствовании, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а так же – в организации их свободного времени.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития ребенка имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в «РЖД детский сад №42», помогают ребенку сформировать собственную ценностную позицию, стимулируют их самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг детский сад создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным нормам и правилам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в РЖД детский сад №42 в период с 01.09.2025 по 31.05.2026г.

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг, направленность образовательной области	Количество детей	Дни недели	Преподаватель
1	«Школа будущего первоклассника», социально-гуманитарной направленности	28	Вторник , четверг	Петрова Л.В.
2	«Happy english» социально-педагогической направленности	19	Вторник, четверг	Мухтулина Н.В.
3	Логопедический кружок «Звуковая полянка», социально-гуманитарной направленности	16	Согласно индивидуальным образовательным маршрутам	Маслова Ф.С.
4	Ритмика «Первые шаги» художестенно-эстетической направленности	36	Понедельник, среда	Липовцева П.Р.

Система управленческих мероприятий на 2025-2026 уч год по РЖД детский сад №42

Обеспечение качества - есть реализация системных мер по соблюдению всех требований к полноценной организации деятельности учреждения.

Напр авлен ия	Кадры	Административно - хозяйственная	Качество образования	Делопроизводство
Задачи	-Создание условий для повышения профессиональной компетенции ,педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов ДОУ. -Создание соответствующей мотивации у сотрудников -Создание положительного имиджа ДОУ.	-Обеспечение развития образовательного пространства -Совершенствование материально – технической базы учреждения для достижения качества образования -Осуществление производственного контроля	-Оценка качества профессиональной компетенции педагогов. -Последовательное – планомерное изменение предметно – развивающейся среды. -Формирование творческой среды -Проведение внутренней системы оценки качества образования (Независимая оценка качества образования)	-Систематизация электронного документооборота. - Контроль работы в системе ЕКАСУТР. Загрузка фотографий вновь принятых сотрудников. -К-ль выполнения плановых заданий (ежемесячно)
Мероп риятия	Административное совещание при заведующем -Качественный анализ педкадров -Анализ спецификации рабочих мест.	-Своевременное заключение договоров. -Акты готовности к: Учебному году. Осеннему осмотру. Тепловому сезону. -Выполнение Перспективного комплексного плана улучшения материально-	Административный контроль «По готовности к началу учебного года» -Календарное планирование работы с детьми -ООД по освоению образовательной области «Физическое развитие» -ОК «Выполнение режима дня.» -ОК « Медико- педагогич. контроль за проведением	Административный контроль « За ведением документации в соответствии с номенклатурой дел» -Контроль качественного ведения ЕКАСУТР

	- Ок « За состоянием « ОТ» на рабочем месте Проверка знаний и инструктажей по « ОТ» -ОК « Соблюдение трудовой дисциплины» -ОК « За использованием моющих средств» - Инструктажи по « ОТ» -Анализ использованиея в работе ИКТ	технической базы ДОУ. -Выполнения плана мероприятий по устранению нарушений выявленных в ходе плановых проверок надзорными органами. -Выполнение плана мероприятий по организации и проведению текущих ремонтных работ. -Выполнение плана закупки овощей. -ОК « За состоянием освещенности» -ОК « За состоянием участков, хозяйственной зоны, производственных помещений.» -ОК «Поверки « ОТ» на рабочем месте. -Проверка горпожнадзором по подготовке инвентаря и помещений к проведению новогодних утренников	физкультурных занятий» (дагностика) - ОК «Подготовка и проведение родительских собраний» - ОК «Подготовка воспитателя к рабочему дню» --ОК « Состояние работы по самообразованию» -ОК « За проведением занятий по профилактике». -ООД «По речевому развитию детей» -ОК « Проведение эпикризной диагностики детей раннего возраста» - ОК «Соблюдение двигательного режима» -ОК «Индивидуальная работа в группах» - ОК «Организация прогулки» - ОК «Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ» -ОК «Организация каникулярного отдыха дошкольников» -ОК «Проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур» -ОК «Применение дидактических игр в образовательном процессе» -ОК «- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей» -ОК «- Подготовка выносного и стационарного оборудования к ЛОЗК»	- Проверка документации делопроизводства, личных дел сотрудников -Проверка ведения документации воинского учета -Контроль перехода на электронные трудовые книжки

ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы, охраной жизни и здоровья детей											
Анализ заболеваемости		Заведующий, медицинская сестра			Заведующий, медицинская сестра			Заведующий, медицинская сестра		100% групп	В разделе аналитической справки к аналитическим педсоветам, в распределении стимулирующей части заработной платы
Анализ посещаемости	Ежемесячно. Анализ реестров.									100% групп	Табель посещаемости
Организация прогулки		Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старший воспитатель о	Средние группы. Октябрь, май- младшие группы	Справка по результатам контроля
			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старшие группы	

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Подготовительные группы	
					Старший воспитатель				Старший воспитатель	Ясли, младшие группы	
Организация сна (укладывание, подъем)	Старший воспитатель									Ясли, младшие группы	Справка по результатам контроля
					Старший воспитатель					Средние группы	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприяти						Инструктор по физкультуре				Средние группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
й (умывание детей)											
Утренняя гимнастика		Старший воспитатель								Средние группы	Справка по результатам контроля
				Старший воспитатель						Подготовительные , старшие группы	
Общественная оценка питания детей		Общественная комиссия			Общественная комиссия			Общественная комиссия		100% групп	Справка по результатам контроля
Формирование у дошкольник	Старший воспит									Старшие, подготовительные группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
ов знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	атель										
								Старший воспитатель		Средние группы	
Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)	Старший воспитатель, АХР								Старший воспитатель, АХР	100% групп	Справка по результатам контроля
Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Ежемесячно: Заведующий, медсестра,Зам зав по АХР Ежедневно : Медсестра									100% групп	Акты по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Санитарное, безопасное состояние территории в ДОО	Ежедневно. Дежурные администраторы										Регистрация в журнале
Контроль организации воспитательно-образовательной работы с детьми											
Открытые просмотры											
Организация совместной деятельности с детьми	Старший воспитатель. Ежедневно									Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
Проведение краткосрочных образовательных практик			Старший воспитатель,					Старший воспитатель,		Воспитатели	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Тематический контроль по организации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, Заведующий									Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль по реализации приоритетных направлений дошкольного образования				Старший воспитатель,						Воспитатели старших и подготовительных групп	Справка по результатам контроля
Контроль работы с семьей											

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Организация и проведение родительских собраний	Старший воспитатель,									Ясли, младшая группа, средняя группа	Справка по результатам контроля
						Старший воспитатель, о				Подготовительные группы	
									Старший воспитатель,	Старшие группы	
Оформление родительских уголков		Старший воспитатель,								Все группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Ведение документации: «Сведения о родителях». Электронный вид АИС банк	Заведующий									Все группы	Справка по результатам контроля
Профессиональная компетентность педагогов											
Планирование воспитательно-образовательной деятельности		Старший воспитатель,			Старший воспитатель,			Старший воспитатель,		Все возрастные группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Ведение основной документации специалистами	Старший воспитатель,					Старший воспитатель,			Старший воспитатель	Специалисты	Справка по результатам контроля