частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад №42»
(РЖД детский сад №42)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом РЖД детский сад №42 Протокол №1 от 29.08.2026	УТВЕРЖДАЮ Заведующий РЖД детский сад №42 _____ М.Б. Царева 29.08.2026

План работы
«РЖД детский сад №42»
на 2026/2027 учебный год

г.Тайга

2026

частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад №42»
(РЖД детский сад №42)

СОГЛАСОВАНО **Педагогическим советом** **РЖД детский сад №42** **Протокол №1 от 29.08.2026**	**УТВЕРЖДАЮ** **Заведующий РЖД детский сад №42** **_____М.Б. Царева** **29.08.2026**

План работы

«РЖД детский сад №42»

на 2026/2027 учебный год

г.Тайга

Модуль	Содержание	Стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Модуль 1. Аналитический . Анализ работы коллектива за 2026-2027гг**	**4 стр.**
2	**Модуль 2.Целевые ориентиры деятельности ДОУ**	**46 стр.**
2.1	**Расстановка и характеристика педагогических кадров на 2026/2027 учебный год**	**48 стр.**
2.2	**Деятельность педагогов по самообразованию**	**49 стр.**
2.3	**Индивидуальные методические темы**	**50 стр.**
2.4	**Повышение квалификации педагогических работников**	**55 стр.**
2.5	**Аттестация педагогических кадров**	**55 стр.**
2.6.	**Формы работы с аттестуемыми педагогами**	**56 стр.**
3.	**Модуль 3.Организационно-педагогическая деятельность.**	**59 стр.**
3.1.	**Подготовка и проведение педагогических советов**	**59 стр.**
3.2	**Открытые показы образовательной деятельности**	**62 стр.**
3.3.	**Участие в конкурсах**	**64 стр.**
3.4.	**Воспитательная работа**	**66 стр.**
3.5.	**Родительские собрания**	**70 стр.**
4.	**Модуль 4. Методическая работа**	**71 стр.**
4.1.	**План методической работы**	**71 стр.**
4.2.	**Календарно-тематическое планирование**	**78 стр.**
5.	**Модуль 5.Модель оздоровительной деятельности ДОУ**	**91 стр.**
6.	**Модуль 6. Контрольно-аналитическая деятельность**	**96 стр.**
7.	**Модуль 7. Взаимодействие с социальными партнерами**	**106 стр.**

8	**Модуль 8.Дополнительное образование в ДОО**	**108 стр.**
9	**Система управленческих мероприятий на 2026-2027 уч год по « РЖД детский сад №42 »**	**115 стр.**
10	**ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**	**118 ст.**

РЖД детский сад №42 Анализ за 2025-2026 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	**частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №42»**
Сокращенное наименование ДОУ	**«РЖД детский сад №42»**
Учредитель	**Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2**
Организационно-правовая форма	**частное учреждение.**
Тип	**дошкольная образовательная организация.**
Органы самоуправления (по Уставу)	**Педагогический совет, Совет родителей групп и Учреждения, Общее собрание работников Учреждения.**
Административно-управленческий персонал	**Заведующий - Царева Марина Борисовна** **Старший воспитатель - Уйманова Ирина Юрьевна** **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Карягина Ирина Федоровна**

	Главный бухгалтер -Вашукевич Елена Михайловна **Старшая медсестра- Горкунова Оксана Викторовна** **Специалист по кадрам- Матвиенко Екатерина Викторовна**
Телефоны	**838448 (4-42-10), (4-44-40),(4-58-19) ,(838448) 2-33-52**
Факс	**838448 (4-42-10),**
Электронная почта	**detsad167@mail.ru**
Сайт ДОУ	**дс42ржд.рф**
Адрес	**652401 Кемеровская область, город Тайга ,пер. Динамовский 1а.**
Устав	**Утвержден Распоряжением ОАО «РЖД» №1748р от 14.07.2015г.**
Лицензия	**Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №15438 серия 42Л01 № 0002479 от 22.10.2015 г. с приложением № 1 серия 42Л01 № 0001990 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на основании решения приказа №27747/02 от 22.10.2015 г.**
Лицензия на дополнительное образование	**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2015 №15438 серия 42П01 №0004877 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 22.07.2019 Приказ №967/02**

Модуль 1. Анализ работы коллектива

Дошкольное учреждение расположено в северной части города Тайга внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2177,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссией Детского сада является - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенка в период дошкольного детства и его полноценного развития в условиях психологического комфорта и эмоционального благополучия

Режим работы Детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная. Суббота , воскресенье – выходные дни.

Плановые: Режим работы групп – с 7.30-18.00 (10,5 часов) – 4 группы, с 7.30- 19.30 (12 часов) 3 группы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ Воспитательной работадетского сада за 2025-2026уч г.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2026 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025- 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей- 119

Девочек -48%

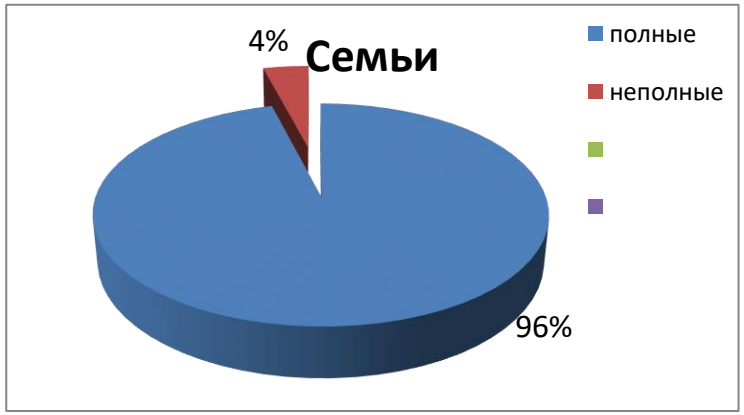
Мальчиков -52%



Всего семей-119

Полных-96%

Неполных-4%



Количество детей в семьях:

1 ребенок- 38 семей (34%)

2 ребенка- 51 семей (45%)

3 и более детей- 24 семьи (21%)

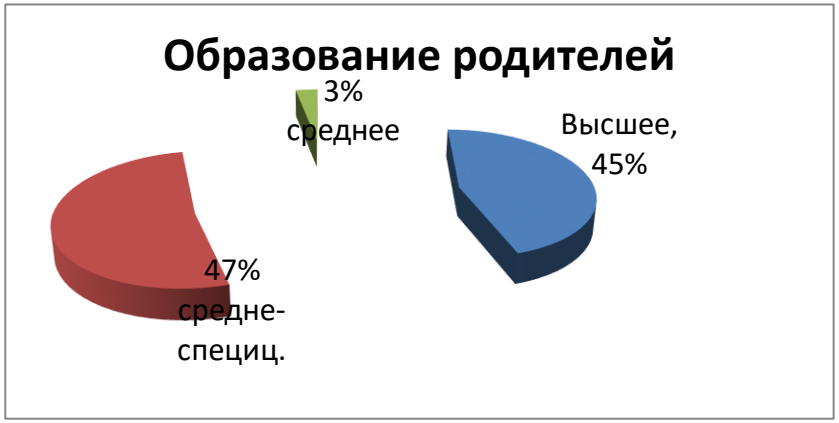


Образование родителей:

Высшее- 45%

Средне-специальное-52%

Среднее- 3%



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности . Требуются дополнительные специалисты : музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

<u>Стаж работы педагогов :</u>

До 3 лет-2 педагога

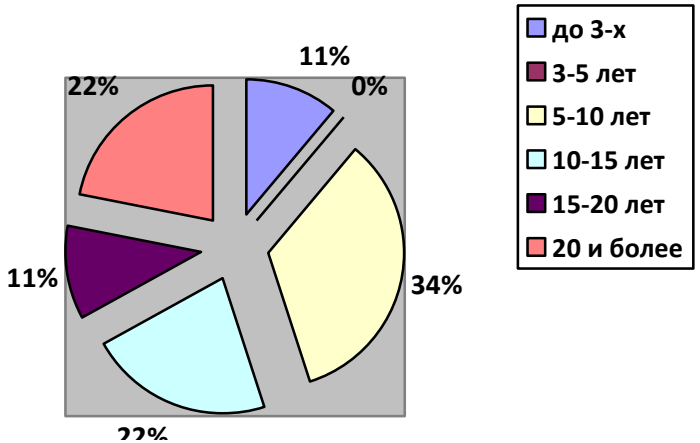
от 3 - 5 лет – 0 педагогов

от 5 – 10 лет -6 педагогов

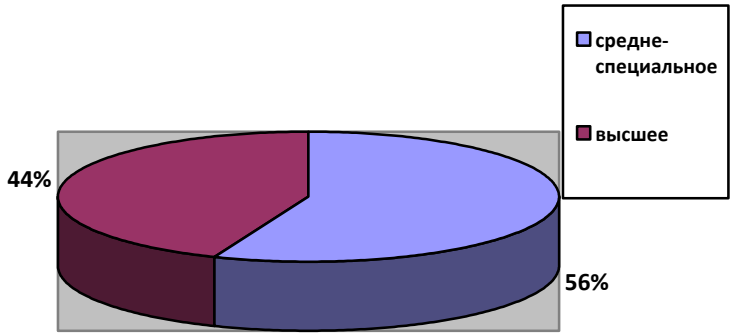
от 10-15 лет- 4 педагогов

от 15-20лет – 2 педагога

свыше 20 - 4 педагогов



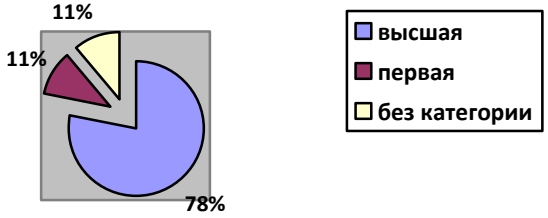
Образовательный уровень педагогов:



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили :

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- на первую- 2 воспитателя

Квалификационный уровень педагогов:



высшая категория – 13 педагогов (78%)

I квалификационная категория – 2 педагога (11%)

Без категории – 2 педагога (11%)

Возрастная характеристика педагогов

До 25 лет-2 человек (11%)

25-29 лет- 3 человек (17%)

30-34 лет- 4 человек (22%)

35-39 лет-3 человека (17%)

40-44 лет-3 человека(17%)

50-54 лет- 1 человека (5%)

55- 59 лет- 2 человека (11%)

Дополнительное образование. В Детском саду с сентября 2025 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественному, социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024-2025	2025-2026		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7лет	27	24	-	+

1.2.	Родная магистраль	Кружок	6-7лет	29	21	+	_
1.3.	Звуковая полянка	Индивидуальные занятия	4-7 лет	25	20	_	+
1.4.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	20	-		+
1.5.	Шахматы для дошкольников « Феникс».	Кружок	5-7 лет	52	-	+	
1.6.	Конструирование	Кружок	5-7	-	39	+	-
1.7.	Валеология	Кружок	4-5	-	23	+	-
2	Художественное						
2.1	Хореография	Кружок	5-7	33	35		+
3	Физкультурно -оздоровительное						
3.1	Стрейчинг «Маленькие йожики»	Кружок	3-5лет	30	-	-	+
3.2.	Футбол	Кружок	5-7лет	20	20	+	-
3.3	Самбо	Кружок	5-7 лет	-	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2026-2027г (с 1 сентября 2026г) реализовывать новые программы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительной направленности – ритмика для малышей и технической направленности- робототехника. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников и средства бюджета. Планируем возобновить занятия по английскому языку и шахматам, которые приостановили свое действие из- за отсутствия педагогов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Группы ясельного возраста укомплектованы полностью. Имеются вакантные места для детей средней и младшей группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках;

	- издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения; - утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников; - утверждает штатное расписание Учреждения; - принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения; - устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда; - создает условия для реализации образовательных программ; - утверждает образовательную программу Учреждения; - осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; - создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения; - утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию; - осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников; - обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников; - взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников,

	общественными организациями, другими образовательными учреждениями; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности; - обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю; - выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о

	педагогическом совете Учреждения; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения. .
Общее собрание работников	- разрабатывать устав Учреждения; - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы:

- диагностики:диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Основная первичная диагностика проводится в сентябре . Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025-26 года выглядят следующим образом:

Образовательный области	**Выше нормы (н/г)**	**Выше нормы (к/г)**	**Норма(н/г)**	**Норма (к/г)**	**Ниже нормы (н/г)**	**Ниже нормы (к/г)**
Социально-коммуникативное развитие	**48%**	**85%**	**52%**	**15%**	**0%**	**0%**
Познавательное развитие	**56%**	**84%**	**44%**	**16%**	**0%**	**0%**
Речевое развитие	**60%**	**81%**	**20%**	**9%**	**20%**	**10%**
Художественно-эстетическое развитие	**27%**	**65%**	**73%**	**35%**	**0%**	**0%**
Музыкальное развитие	**58%**	**71%**	**42%**	**29%**	**0%**	**0%**
Физическое развитие	**72%**	**74%**	**28%**	**26%**	**0%**	**0%**
Итого	**54%**	**77%**	**45%**	**22%**	**1%**	**1%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Мы продолжаем обогащать практический опыт по использованию ИКТ- технологий в образовательном процессе. Активно в работе используется компьютер:

- для оформления и создания ППРС,

- для создание презентационного материла, оформления методических пособий; создание электронного портфолио;

- как средство выполнения расчётов;
- для хранения информации;
• как средство имитации и моделирования изучаемых
процессов;
• для индивидуального обучения;
• для дифференцированного обучения;
• для реализации творческих проектов (интерактивные игры, презентации, онлайн игры спортивные и т.д.)
• как средство оценки знаний;
• для диагностики и анализа;
- участие в дистанционных конкурсах Министерства Просвещения («РОЕВ РУЧЕЙ», Экология Дело каждого, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»и т.д.)

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;
- онлайн -консультации специалистов для родителей;
- дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями (мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом ДОУ проведение флэшмобов, челленджей и т.д.)

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ дс167ржд.рф , страница ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club222439021. Родители могут задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Поэтому данная работа система работы с семьями воспитанников помогла завоевать доверие и авторитет, убедить семьи в том, что необходимо и важно проводить согласованную работу семьи и дошкольного учреждения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно -образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренние гимнастики ,физкультурные занятия , занятия в бассейне, занятия на прогулке; гимнастика после сна; катание на лыжа; спортивные мероприятия на свежем воздухе, футбол в летнее время, «дорожка здоровья»);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	Всего заболевших		
Возраст детей	2024	2025	2026
До 3-х лет	69	37	
С 3-х до 7-лет	72	116	
Всего	141	153	
Индекс здоровья	7,0	8,1	

ГОД	Списочный состав	Количество дней пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком по причине болезни,%	Количество случаев заболеваемости	Число случаев заболеваемости на одного ребенка %
2024	135	1152	8,2	141	1,0

2025	122	1251	10,2	153	1,0
2026					

1. Патриотическое воспитание и волонтерство

- Цели: формирование гражданской ответственности; вовлечение семей в волонтерство.
- Основные проекты и цифры:
    - Вступление в Движение первых: 24 воспитанника старшей группы подготовительной ступени; 17 педагогических работников.
    - Волонтерство «Поможем нашим»: 52 семьи; 29 сотрудников ДОУ.
    - Участие в общероссийских акциях движения и патриотических мероприятиях (датчики вовлеченности различны; данные по числу участников не полностью систематизированы в источнике).
    - Экскурсии и мастер-классы на железнодорожные темы (например, музей депо, железнодорожный вокзал): примерно 28 воспитанников подготовительной группы участвовали в одной из экскурсий; другие мероприятия — 16–60 участников в отдельных мастер-классах (примерные диапазоны; точные цифры по каждому событию не все приведены).
    - Семейные мероприятия и конкурсы: участие 49 воспитанников и 6 семей в Семейной спартакиаде; 27 воспитанников — акция «Дарите книги с любовью».
- Итог: устойчивое вовлечение детей и родителей в патриотическое и волонтерское движение; развитие инициативности и гражданской идентичности.

1. Экологическое воспитание

- Цели: развитие экологической культуры, участие родителей, практические экологические проекты.
- Основные проекты и цифры:
    - Экологические субботники старших и подготовительных групп: данные не приведены.

- Эколята — защитники природы (долгосрочный проект в старшей группе «Радуга»): 17 воспитанников; возможно часть группы дополнительно вовлечена родителями (данные не полностью указаны).
- Экологический поход на озеро: участие родителей и воспитанников старшей группы (цифра не указана).
- Посадка кустарника к Всемирному дню ООП: 14 воспитанников старшей группы «Радуга»; 14 родителей.
- Видеочеллендж «Маленькие огородники»: 9 участников из старшей группы.
- Эко-акции и конкурсы: участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (платформа УЧИ.РУ), конкурсы «Островки Эколят», «Зеленая Россия» — данные об участниках отсутствуют в источнике.
- Посвящение дошкольников в Эколят: 14 воспитанников.
- Чудеса из мусорной корзинки к Дню экологического образования: данные не указаны.

- Итог: активное вовлечение детей и родителей в экологические проекты; развитие экологической ответственности и практических навыков охраны природы.

1. Ранняя профориентация по железнодорожной направленности

- Цели: формирование интереса к железнодорожной тематике, безопасность на транспорте, ранняя профориентация.
- Основные проекты и цифры:
  - Экскурсии по железнодорожной инфраструктуре: участие 28 воспитанников подготовительной группы (одна или несколько экскурсий).
  - Проект «Дорожная азбука»: 13 воспитанников второй младшей/младшей группы.
  - Участие в конкурсах: 4 воспитанника в конкурсе «Оставайся за линией безопасности»; 4 воспитанника в конкурсе к 130-летию ЗСЖД; 4 воспитанника в конкурсе рисунков «Оставайтесь за линией безопасности».
  - Экскурсии на станции/депо и другие мероприятия к юбилеям и мастер-классы: диапазон участников в отдельных событиях 15–28 человек.
  - Семейные и городские мероприятия, связанные с железной дорогой: участие 49 воспитанников в Семейной спартакиаде, участие в фестивалях и церемониях (цифры по отдельным акциям варьируются).

- Итог: развитие интереса к инженерно-техническим профессиям, представлениям о железной дороге и безопасности на транспорте в дошкольном возрасте.

1. Нравственное воспитание

- Цели: формирование этических норм, уважения к традициям, ответственности за поведение.
- Основные мероприятия: тематические недели, конкурсы детско-родительского творчества, акции «Семейное дерево», «Парад семейных профессий», праздники ко дням России, Отца и другие.
- Цифры по участникам: в исходной информации детальные цифры по числу участников по каждому мероприятию не указаны.
- Итог: развитие нравственных ценностей, формирование семейной и гражданской идентичности.

1. Совместные мероприятия с детьми и родителями

- Примеры: семейные спартакиады, мастер-классы для родителей, «Семейное дерево», «Парад семейных профессий», участие родителей в проектах ПРОдетей и др.
- Цифры: наиболее конкретно указано:
    - Семейная спартакиада: 49 воспитанников и 6 семей.
    - Мастер-класс по изготовлению народной куклы: 18 воспитанников; 15 родителей и 10 педагогов участвовали в мастер-классе.
    - Мастер-класс по аквагриму: 54 воспитанника из образовательных учреждений города участвовали в рамках праздников.
- Итог: активное вовлечение родителей, усиление сетей сотрудничества и совместной творческой деятельности.

1. Экологический туризм, походы, соревнования и спортивные акции

- Примеры: экологический поход на озеро; участие во всероссийских экологических субботниках, акции «Зеленая Россия», «Островки Эколят»; участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»; «Лыжня России»; участие в региональных и городских конкурсах.
- Итог: развитие экологической и физкультурной культуры, повышение гражданской ответственности и стратегической подготовки детей к участию в массовых мероприятиях.

В 2025 году в Детском саду насчитывается 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого воспитатель особое внимание уделяет эмоциональному состоянию воспитанников, поддерживается постоянная связь с родителем

По оценке воспитателя (в организации отсутствовал педагог- психолог до марта2026 года) психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Комплексно-тематическое планирование в период ЛОЗК-2026 (старший дошкольный возраст)

	Июнь **Здравствуй, лето!**	**Июль** **Я и безопасность**	**Август** **С праздником, любимый город!!**
1 неделя	Здравствуй, лето! Природа родного края. 1.06-5.06 День защиты детей (выход на городское мероприятие) Психолог «Проект «Неделя хорошего настроения»	Моя семья. 6.07-10.07 Домашняя безопасность Открытый просмотр ИЗО + ПСИХОЛОГ Иван купала….нац. традиции праздники Цацура Т.А. «Посвящение в Эколята» (гр 3).	Урожай у нас неплох! 3.08-7.08 Эколята подбивают работу за лето отчет фото видео гр №4,гр№3 **Психолог проект недельный «Соберите свой урожай чувств"** **Задача:** через игру и арт-терапию помочь детям понять и выражать свои чувства.
2 неделя	Россия-родина моя! Коренные народы Сибири 8.06-11.06	Азбука пожарной безопасности Разумова Я.Н. Открытый показ «Пожарная	Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!

	Имангажинова Е.А. Праздник «День России» (гр 3,4,5) Эксурсия в городской музей Тимошенко Е.В. Уйманова И.Ю тематическая беседа «Народы нашего края» Фольклорные игры худож литература сказки народный костюм ИЗО мастер класс по изготовлению нар куклы Психолог «Проект «Неделя хоровода дружбы народов Сибири»	безопасность» (гр.4,3,5) 13.07-17.07 Тимошенко Е.В. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ЭКСКУРСИИ Видео презентации по жд .музей Бояршинова Т.А. Интерактивная онлайн -акция «Мои родители-железнодорожники» Психолог «Проект «Страхи. Какие бывают. Как перестать бояться?»	10.08-14.08 Турслет Логинова Ю.В. (3,4,5) **Проект психолога "Командный дух и дружба"** • **Описание:** игры на командное взаимодействие — эстафеты, парные задания.
3 неделя	Экологический десант. 15.06-19.06 Тютюнникова Н.В. «Посвящение в Эколят » (гр 4) Логинова Ю.В. « День футбола» (все группы) Психолог «Проект «Неделя дружбы в детском саду»	**Азбука безопасности** Безопасность на детской площадке Безопасность на природе В гостях у Светофорчика – железнодорожная безопасность тоже 20.07-24.07 Дворжевская В.И. Тян Л.А. Открытый показ «Дорожная азбука» (3,4,5) Проект психолог « Правила безопасности с незнакомыми людьми»	День флага 17.08-21.08 ИЗО день живописи? Игры или рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский (по выбору **Проект психолога "Мои родина и я" — чувства и благодарность**

4 неделя	День памяти и скорби 22.06-26.06 Тимошенко Е.В. Экскурсия к мемориалу славы . Акция «Свеча памяти» (5гр) Стихи и песни. ИЗО Бояршинова Т.В. Мастер-класс для родителей и детей «Открытка для участников СВО» (открытки для посылки) Волонтерская акция «Помогаем СВОим» Психолог «Проект «Неделя эмоций в детском саду»	С праздником , любимый город! 27.07-31.07 Имангажинова Е.А. Тимошенко Е.В. 31.07- Праздник «День железнодорожника» Бояршинова Т.В. Выставка рисунков «Железная дорога глазами детей, повсященная 130 –летию городу и З-Сибу» **Игровая серия"Поезд безопасности"(психолог)**	До свидания, лето! 24.08-31.08 Подготовка отчетов о ЛОЗК ПО ЭКОЛОГИИ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ПО ИЗО ПО ПСИХОЛОГИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПО ПАТРИОТИЗМУ

5 неделя	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! Безопасный отдых у воды. 29.06-03.07 Логинова Ю.В. Спартакиада «Спортивные друзья-мама, папа, я!» (с родителями и воспитателями)- (гр 5,4,3) Психолог День сюрпризов 02.07 -		

Воспитатели : Конкурс веранд «Среда-третий педагог!»

Бояршинова Т.В. Нетрадиционные техники рисование

Комплексно-тематическое планирование в период ЛОЗК-2025 (младший дошкольный возраст)

	Июнь **Здравствуй, лето!**	**Июль** **Я и безопасность**	**Август** **С праздником, любимый город!!**
1 неделя	Здравствуй, лето! 1.06-5.06 6.06 Пушкинский день в России (любые нар) Сказки и Фольклорные игры	**Моя семья** Водичка, водичка! 6.07-10.07 Зайцева К.А. Проект «Вода , песок!»	Урожай у нас неплох! 3.08-7.08
	Мама, папа, я - любимая семья!	Тили-бом, тили бом! Загорелся	Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом

2 неделя	8.06-11.06	кошкин дом! 13.07-17.07	очень дружим! Яценя А.В. Оздоровительный проект (7ГР) 10.08-14.08
3 неделя	Шестиногие друзья 15.06-19.06 Некрасова – открытый показ Праздник русской березки	В гостях у Светофорчика 20.07-24.07 Игры или прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» (по выбору детей)	Любимые мультгерои! 17.08-21.08 Кравченко А.И. открытый показ ИЗО день живописи Игры или рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский (по выбору детей)
4 неделя	Цветочный город 22.06-26.06 Матросова Т.Н. Проект «Цветочный город»	Мой любимый детский сад! 27.07-31.07	До свидания, лето! 24.08-31.08
5 неделя	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! 29.06-03.07	День книги сделать чтоб чинили…..	

Анализ ЛОЗК:

Обобщаемая цель летнего периода: развивать у детей знания и навыки безопасного поведения летом (насекомые, огонь, солнце, дорога, вода), формировать представления о здоровом питании и бытовых правилах, а также развивать творческие способности через

нетрадиционные техники рисования. Включена психологическая работа и физическое развитие через ЗОЖ и спорт, поддержка эмоционального благополучия и межвозрастного взаимодействия.

Объем материалов охватывает июнь–август 2026 года, с акцентом на тематические недели, подгрупповую работу, взаимодействие с родителями и городскими мероприятиями.

1. Основные направления деятельности и реализация

- Художественно-эстетическое развитие через нетрадиционные техники рисования Техники (младшая–подготовительная группы, возраста приблизительно 3–7 лет):
    - ладошки и пальчики; монотипия; кляксография; печать природными материалами; рисование мятой бумагой; пластилинография; восковой мелок + акварель; пуантилизм; штамповка; рисование на пленке. Плюсы:
    - широкое разнообразие техник; развитие мелкой моторики, художественного вкуса, творческого мышления; охват разных групп по возрасту. Вызовы/обоснования:
    - необходимость системной фиксации результатов, чтобы сравнивать динамику внутри и между группами; обеспечить равные возможности для менее активных детей.
- Всероссийские и локальные культурно-спортивно-социальные мероприятия
    - Иван Купала (июль): демонстрация традиций, народные игры, единое праздничное действие.
    - Выставка рисунков «Железная дорога глазами детей» (130 лет городу).
    - День живописи (август): пейзажи, дидактические игры, выставка. Результат: развитие эмоциональных и культурных компетенций, единство коллектива, патриотическое воспитание, связь с городом и транспортной тематикой.
- Здоровье, спорт и активный образ жизни (ЗОЖ)
    - Праздники и эстафеты (День России, День детского футбола), праздник «Спортивная семья», участие в акции «Физкульт-привет» (сотрудники МВД). Итог — победа футбольной команды 7:1 на стадионе «Юность». Результат: повышение физического здоровья, командной сплоченности, вовлечение родителей, развитие спортивного духа.
- Психолого-педагогическая работа

    - Тематические недельные проекты (июнь–август): эмоциональное здоровье и адаптация, этнокультура и толерантность, дружба и сотрудничество, эмоции и саморегуляция, безопасность в ситуациях с незнакомцами, коррекция страхов, рефлексия лета и командообразование. Результаты: рост эмоционального интеллекта, навыков распознавания эмоций, уменьшение тревоги у части детей, повышение уверенности в группе, развитие доверия и поддержки.
- Индивидуально-подгрупповая развивающая работа
    - Развитие пространственного мышления, цветовосприятия: графические диктанты, лабиринты, цветотерапия, дидактические игры; положительная динамика по ориентации и восприятию цветов. Результаты: конкретные улучшения в языковой и пространственной ориентировке, у части детей — рост уверенности в собственных возможностях.
- Безопасность и профилактика
    - Беседы и мультфильмы о безопасности на железной дороге, памятки для родителей; акцент на правилах поведения рядом с инфраструктурой и на транспорте. Примечание: упоминания об общей профилактике безопасного поведения в лесу, на воде и прочих локациях присутствуют в рамках проектов, но конкретные результаты по ним в тексте менее детализированы.

1. Ключевые результаты по периодам

- Июнь: мероприятия по эмоциональному настрою и межкультурной осведомленности; снижение усталости через арт-терапию; формирование «дерева дружбы» и расширение словаря, связанного с межкультурной темой.
- Июль: развитие навыков безопасного поведения (правила «Стоп! Никуда не ходить!»), коррекция страхов через арт-терапию и театрализованные методы; формирование навыков распознавания и реагирования на незнакомцев.
- Август: усиление рефлексии о лете, развитие эмоционального интеллекта и командного духа; подготовка к новому учебному году через эстафеты и командные задания; повышение доверия и поддержки между детьми.
- Индивидуальная работа: заметна положительная динамика по пространственному мышлению, ориентации на листе бумаги и цветовосприятию; улучшение коммуникации и поддержки одноклассников в рамках подгрупп.

1. Аналитика целей и эффективности

- Достижение целей проекта «Безопасное лето» и сопутствующих направлений (здоровье, безопасность, психология, творчество) вероятно достигнуто на значимой части мероприятий:

    - Образовательная ценность: дети получили конкретные знания по безопасности и правилам поведения, а также познакомились с основами культурного наследия.
    - Творческое развитие: широкий спектр техник и итоговые выставки/премьеры демонстрируют развитие творческих способностей и художественного вкуса.
    - Здоровье и социализация: спортивные праздники и совместные мероприятия укрепляют физическое здоровье и чувство коммунности.
    - Эмоциональное благополучие: проекты по эмоциям, адаптации и дружбе свидетельствуют о росте эмоционального интеллекта и способности к саморегуляции.
- Недостатки и ограничения анализа:
    - В методических материалах не приведены детализированные показатели эффективности (конкретные цифры по росту у разных групп, количественные результаты по каждому проекту).
    - В части описаний упомянуты проблемы безопасности (дорожно-транспортная зона) и профилактические мероприятия, но не всегда — конкретные результаты внедренных мер или статистика по происшествиям/случаям.
    - Отсутствуют сопоставления между группами (младшая/средняя/старшая) по результатам развивающей работы в некоторых блоках.
    - Нет явной цепи обратной связи от родителей и детей: какие именно отзывы и как они повлияли на дальнейшее планирование.

1. Что работало особенно хорошо

- Интеграция целей безопасности, физического здоровья, творческого развития и социального воспитания в единый летний цикл проектов.
- Активное вовлечение родителей через семейные мероприятия и информирование (буклеты, участие в праздниках).
- Системность: недельные проекты с четкими целями и результатами, плюс подгрупповая работа для развития высших психических функций.
- Примеры конкретных достижений: победа футбольной команды, расширение словарного запаса по этнонимам и бытовым предметам, развитие навыков саморегуляции у детей.

1. Риски и области для улучшения

- Не хватает количественных данных для полной оценки эффективности (к примеру, сколько детей повысили уровень эмоционального интеллекта на конкретный процент, сколько детей освоили конкретные правила безопасности).
- Необходимо более четко зафиксировать связь между конкретными мерами и результатами (например, какие именно техники арт-терапии способствовали снижению тревожности).
- Требуется систематизированная документация по августовским мероприятиям (детальные итоги, выводы, планы на будущий год).
- В части безопасного поведения нужно более ясно зафиксировать эффективность профилактики в зонах риска (дорога/рельсовый транспорт/водные участки): какие изменения поведения детей и родителей произошли, какие индикаторы безопасности улучшились.

1. Рекомендации для будущих летних периодов

- Ввести единый шаблон для итогов по каждому месяцу: цели, формы реализации, целевая группа, результаты (количественные и качественные), выводы и планы на следующий период.
    - Безопасность: знание и применение алгоритма действий в ситуациях с незнакомцами; частота повторных занятий на тему безопасности; изменение тревожности в связи с переходом в следующую возрастную группу.
    - Творчество: количество работ по каждой технике, публичные выставки, уровень самостоятельности в выборе техник.
    - ЗОЖ и спорт: число спортивных мероприятий, участие родителей, результаты командных соревнований, изменение состояния физического здоровья (при возможности).
    - Психология: индекс эмоционального интеллекта, уровень самооценки, способность к саморегуляции.
- Расширить сбор обратной связи:
    - анкеты для родителей и детей после каждого проекта.
    - мини-интервью/группы обсуждений для качественной оценки восприятия и запоминаемости знаний.
- Разнообразить практику безопасности:
    - более конкретные сценарии и проигрывание ситуаций (ролевые игры с разбором ошибок и правильной реакцией).

- закрепление правил на практике (на экскурсиях, прогулках) с чек-листами для воспитателей.

- Продолжить работу над межвозрастной коммуникацией и интеграцией семейного опыта: усилить проекты, связанные с городскими событиями, совместными выступлениями и благотворительной деятельностью.
- В части документации учесть связь с основными федеральными или региональными требованиями к безопасности и здоровью детей в летний период.

1. Вывод

- Летний период в ДОУ по представленным материалам выглядит как системно организованный цикл мероприятий, направленный на гармоничное развитие ребенка: здоровье, безопасность, творчество и эмоциональное благополучие. Ключевые преимущества — разнообразие методик (нетрадиционные техники рисования, театр, арт-терапия, подгрупповая работа), партнерство с родителями и муниципальными организациями, единая идея «Безопасное лето» в сочетании с спортивным и культурно-направленным блоками.
- Основные направления для дальнейшего повышения эффективности — внедрение единых показателей результативности, более детальная фиксация результатов по каждому проекту, усиление обратной связи и конкретизация мер безопасности с привязкой к наблюдаемым изменениям в поведении детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогических работников и специалистов. Из них 2 педагогических работника находятся в декретном отпуске.

Всего сотрудников 49 физических лиц (из них 3 внешних совместителя, 2 – в декретном отпуске)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- **воспитанник/педагоги — 7,6 / 1;**
- **воспитанники/все сотрудники — 2,7 / 1.**

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию—1воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году педагоги не проходили.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Знак « За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет» Приказ ОАО « РЖД» №582/11 от 17.09.2025г	ОАО «РЖД»	сентябрь	Педагог ДОУ	Знак « За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет»
Почетная грамота начальника Западно- Сибирской железной дороги	Межрегиональный	август	Педагог ДОУ	Почетная грамота
Благодарность за участие и предоставление опыта на Региональной школе «Среда-третий педагог» фонда «Университет детства»г. Москва	Межрегиональный	Октябрь	Руководитель и старший воспитатель	Благодарность
Диплом II степени за победу в дорожном этапе Всероссийского конкурса на соискание премий «Лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог.	Межрегиональный	Июль 2025	Музыкальный руководитель	Диплом II степени

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2025» в номинации « Лидер в создании материально- технической базы и комфортной образовательной среды» (очно 20-23 ноября 2025г) Медаль участника невской образовательной ассамблеи 2025	Всероссийский	Ноябрь	Руководитель	Диплом лауреата Медаль участника
Сертификат за участие во Всероссийской акции «Лоскутное одеяло «Объединяя сердца» благотворительного фонда «Университет Детства»	Всероссийский	Ноябрь	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ	Сертификат
Памятный знак «Эффективный руководитель-2025» Невская образовательная ассамблея –участник Заведующий	Всероссийский	Ноябрь	Руководитель	Памятный знак «Эффективный руководитель-2025»
Диплом за победу в региональном проекте «Премия первых» в номинации «Наставник первых»г. Кемерово	Региональный	Декабрь	Педагог ДОУ	Диплом
Сертификат финалиста в IV Всероссийской акции «Спасибо, мама и папа!» Акция включена в перечень олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов на 2025-26 год (Приказ №639 от 31.12.2025г)	Всероссийский	Декабрь	Педагог ДОУ	Диплом

Сертификат за победу в конкурсе рисунков «Оставайтесь за линией безопасности» Западно-Сибирской железной дороги	Региональный	Январь	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ	Диплом и памятный подарок
Участие во Всероссийском конкурсе «Движение Первых» в номинации «Грант Первых»	Всероссийский	Февраль	Педагог ДОУ	Благодарность
Диплом 3 степени финала Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Литературоведческая»	Всероссийский	Апрель	Воспитанник подготовительной группы ,педагог ДОУ	Грамота 3 степени , Благодарность педагогу

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер цветной, ламинатор, портативный проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

• возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• рост объема информации;

• обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);

• оперативное получение информации;

• расширение информационных потоков;

• на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;

• онлайн -консультации специалистов для родителей;

• дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями (мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом и телеграмм – каналом ДОУ), проведение флэшмобов, челленджей и т.д.).

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ: дс167ржд.рф , сайт В КОНТАКТЕ **https://vk.com/club222439021**

Родители могут задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже

Наименование	**% обеспечения**
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	20
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды . В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет специалиста по кадрам ,
- кабинет зам зав по АХР – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога - 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет декоративно- прикладного творчества – 1;
- мини-музей « Магистралинка» - 1;
- кабинеты для дополнительного образование: шахматы, самбо- 2

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- анализ антропометрии
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- анализ посещаемости детей;
- разработана информационная рубрика для родителей (подбор материалов)
- дорожки здоровья после сна
- проводится проект « Я и мое здоровье» для воспитанников старших групп
- оксигенотерапия
- работает спелеокабинет с ультрозвуковым Нибулайзером «Омрон»
- проводятся ежедневные зарядки

В 2026г в детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых помещениях Приобретены: электрическая лопата, складные сушилки в туалетные помещения групп, новые шторы – 2 шт, кухня в помещения детского игрового кафе, спортивный инвентарь, приобретены костюмы для фестиваля , робото- конструктор для занятий робототехникой. Произвели замену: монометров и термометров в подвальном помещении ДОУ , замену счетчика (до 2031г), произвели ревизию теплоузла (до 2028г). Завершили работы по установки новой ПС и СОУЭ Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории детского сада создан мини- огород , что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоение новых технологий

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Продолжает активно работать мини - музей « Магистралинка». Проводятся занятия по ранней социализации в рамках проекта « Родная магистраль» для воспитанников старших групп ОУ

Вывод: в 2027году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

В Детском саду 19.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы. В личной беседе воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12 2025г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	122 122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек	

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6

средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	15 (83%) 14 (77%)
первой категорией		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 3 (16%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет	(процент)	4 (22%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	18/122
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	500
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Модуль 2. Целевые ориентиры деятельности «РЖД детский сад №42» на 2026/2027 учебный год

Цель: Повышение качества образовательной работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, формирование у детей инженерного мышления и интереса к конструированию в соответствии с ФОП.

Тема методической работы педагогического коллектива:

- Формирование у воспитанников основ патриотического воспитания через воспитательную работу в образовательной организации.

- **Задачи в соответствии с годовым планом:**

- создать организационно-методические условия для внедрения социально значимых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» в целях формирования у дошкольников нравственно-патриотических ценностей, социальной активности и навыков коллективного взаимодействия через игровую и проектную деятельность;
- обеспечить целостное личностное развитие и социокультурную адаптацию воспитанников путем интеграции проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры», выстроив систему наставничества, коллективных игр и социальных акций, направленных на формирование командного духа, уважения к Родине и доброжелательности к окружающим;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах внедрения федеральных проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры»;

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.
В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы- 13+12воспитанников;
- 2-я младшая группа — 16 воспитанников;
- средняя группа — 18 воспитанников;
- 2 старших группы — 20+18 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 воспитанника.

2.1.Расстановка и характеристика педагогических кадров на 2026/2027 учебный год

№\№	**Возрастная группа**	**Педагоги (ф.и.о.)**	**Образование педагога**	**Педагогический стаж**	**Квалификационная категория педагога**
7 «Солнышко»	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	Яценя А.В.	средне-специальное	8 лет	высшая
		Кравченко А.И.	Неоконченное высшее	-	Без категории
1 «Ягодка»	Первая младшая группа (2 до 3 лет)	Зайцева К.А.	Высшее	13 лет	Высшая
		Некрасова М.А.	средне-специальное	2 года	Без категории
2 «Ромашка »	Вторая младшая группа (3 до 4 лет)	Матросова Т.Н.	средне-специальное	37 лет	высшая
		Некрасова М.А.	средне-специальное	2 года	Без категории
3 «Кораблик»	Старшая (с 4 до 5 лет)	Цацура Т.А.	средне-специальное	19 лет	Высшая
		Дворжевская В.И.	высшее	13 лет	Высшая
4	Старшая	Разумова Я.Н.	Средне-специальное	11 лет	Первая

«Радуга»	(с 5 до 6 лет)	Дворжевская В.И.	высшее	13 лет	Высшая
5«Паровозик»	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Тян Л.А.	средне-специальное	31 год	Высшая
		Кравченко А.И.	Неоконченное высшее	-	Без категории
6 «Звездочки»	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Тимошенко Е.В.	средне-специальное	14 лет	Первая
		Артемова А.Д.	средне-специальное		Высшая
	Инструктор по физической культуре	Логинова Юлия Викторовна	высшее	14 лет	высшая
	Музыкальный руководитель	Имангажинова Е.А.	высшее	11 лет	высшая

Деятельность педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Индивидуальное собеседование с педагогами «Оценка реализации потребности педагогов в саморазвитии»	Выявление способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие	август	Ст.воспитатель	Определение перспектив и проблем в вопросах самообразования педагогов

	и препятствующие профессиональному развитию педагога			
Обзорная презентация «Определение актуальной индивидуальной методической темы, составление плана самообразования педагога	Повышение компетентности педагогов в разработке плана по самообразованию	сентябрь	Ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов в составлении планов по самообразованию, в выборе разнообразных форм самообразования
Проведение мастер-классов , выступлений на педагогических советах по темам года	Ознакомление педагогов с многообразием форм самообразования, их активному внедрению в педагогическую практику	октябрь	Ст.воспитатель	Повышение компетентности педагогов в составлении планов по самообразованию, в выборе разнообразных форм самообразования
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	март-апрель	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	апрель	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта
Рефлексия «Формирование профессиональной компетентности педагога посредством самообразования	Оценка уровня повышения теоретических и практических знаний, умений, навыков педагогов в результате работы по самообразованию.	апрель	Ст.воспитатель	Определение перспектив деятельности по данному направлению
Представление в методический кабинет практического материала по темам самообразования	Создание картотеки практического материала по темам самообразования для обмена опытом между педагогами	май	Ст.воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта

2.3. Индивидуальные темы педагогов по самообразованию

Ф.И.О. педагога,	**Должность**	**Индивидуальная методическая тема педагога**	**Форма отчетности**
Верхоланцева Т.И.	воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	проектная деятельность
Тян Л.А.	воспитатель	«Развитие речевой деятельности младших дошкольников через театрализацию»	представление опыта работы
Разумова Я.Н.	воспитатель	«Развитие технической игры старших дошкольников через роботехнику».	открытый показ ООД
Зайцева К.А.	воспитатель	Развитие речевого развития детей раннего возраста через сенсорные эталоны	открытый показ ООД
Матросова Т.Н.	воспитатель	«Развитие математических способностей через дидактическую игру»	открытый показ ООД
Цацура Т.А.	воспитатель	«Развитие математических способностей в процессе конструирования для детей среднего возраста»	открытый показ ООД
Логинова Ю.В.	инструктор по ФИЗО	"Нейрофитнес и нейроигры для развития когнитивных способностей детей через физическую активность».	открытый показ ООД

Яценя А.В.	воспитатель	Социально-эмоциональное развитие и эмоциональная благополучность малышей 0–3 лет: практики воспитателя	открытый показ ООД
Дворжевская В.И.	воспитатель	ИИ в валеологии для детей дошкольного возраста: теория и практика	открытый показ ООД
Тимошенко Е.В.	воспитатель	Использование цифровых инструментов в обучении чтению	открытый показ ООД
Имангажинова Е.А.	Муз.рук-ль	«Формирование основ патриотического воспитания дошкольников через музыкальную деятельность»	открытый показ ООД
Некрасова М.А.	Воспитатель	Формирование нравственных привычек у детей 3–4 лет	Открытый показ
Кравченко А.И.	Воспитатель	Мультфильмы как инструмент развития связной речи и познавательных способностей дошкольников	Проектная деятельность
Апхаликова В.А.	Педагог-психолог	Сказкотерапия в развитии дошкольников	Проектная деятельность
Галеева А.Д.	Воспитатель	Музейно-профориентационная программа: знакомства детей с железнодорожными профессиями.	Проектная деятельность
Бояршинова Т.В.	Педагог дополнительного образования	Подготовка к школе через нетрадиционные техники рисования	Проектная деятельность

2.4.Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Количественный анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Анализ наличия/отсутствия курсовой подготовки педагогов, тематическая направленность курсов повышения квалификации; определить перспективы повышения квалификации педагогическими работниками ДОУ	Сентябрь 2026	Ст.воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогов
Участие в работе всероссийских/ дорожных/региональных/ муниципальных методических объединений (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога)	Создание условий для повышения квалификации педагогов посредством взаимодействия с педагогическим сообществом и посредством обмена	В течение учебного периода согласно плану работы всероссийских/ дорожных/региональных/ муниципальных методических объединений	Ст.воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	педагогическим опытом			
Посещение педагогами открытых мероприятий	Создание условий для повышения квалификации, обмена педагогическим опытом	В течение учебного года согласно плану дошкольных образовательных организаций	Ст.воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Пополнение портфолио педагогов на личных сайтах «РЖД детский сад №42	Анализ значимых профессиональных результатов педагогов	октябрь	Ст.воспитатель	Творческий, профессиональный рост педагогов
Презентация опыта работы педагогов, прошедших и	Повысить уровень профессиональной	ноябрь	Ст.воспитатель	Повышение профессионального

планирующих в текущем учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (согласно графику прохождения аттестации)	компетенции педагогов, обмен педагогическим опытом			уровня педагогов
Анкетирование педагогов «Моя профессия»	Выявление затруднений педагогов в работе, их эмоциональное отношение к своей профессии	апрель	Ст.воспитатель	Определение индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов

2.5. Порядок прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическим работникам

« РЖД детский сад №42»

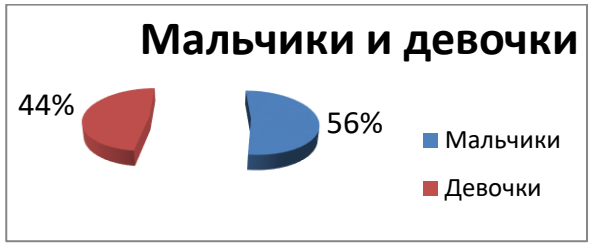
на 2026-2027 год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация	Последние курсы	Срок прохождения следующих курсов

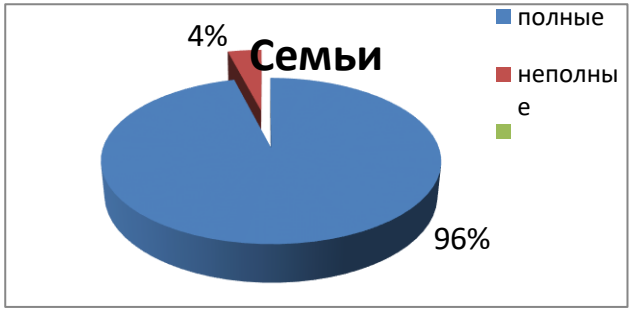
1	Артемова А.Д.	воспитатель	Высшая 29.03.2024	Ноябрь 2025	2028
2	Яценя А.В.	воспитатель	высшая 29.07.2024	31.07.2023	2026
3	Зайцева К.А.	воспитатель	Высшая 31.07.2025	31.07.2023	2026
4	Матросова Т.Н.	воспитатель	Высшая 29.11.2024	14.01.2023	2026
5	Тян Л.А.	воспитатель	Высшая 22.03.2023	31.07.2023	2026
6	Цацура Т.А.	воспитатель	Высшая 22.03.2023	02.11.2023	2026
7	Логинова Ю.В.	Инструктор по физ.культуре	Высшая 28.12.2022	31.07.2023	2026
8	Верхоланцева Т.И.	воспитатель	Первая 29.03.2024	02.11.2023	Сентябрь 2025
9	Имангажинова Е.А.	Муз.рук-ль	Высшая 26.10.2022	2.08.2023	2026

10	Уйманова И.Ю.	старший воспитатель	Высшая 31.05.2024	31.07.2023	2026
11	Дворжевская В.И.	воспитатель	Высшая 27.12.2024	31.07.2023	2026
12	Тимошенко Е.В.	воспитатель	Первая 1.04.2025	2025	2028
13	Разумова Я.Н.	воспитатель	Первая, 30.01.2026	Ноябрь 2025	2028
14	Некрасова М.А.	воспитатель	Без категории	-	Получение высшего образования
15	Кравченко А.И.	воспитатель	Без категории	-	Получение высшего образования
16	Бояршинова Т.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая Май 2023	2026	2029
17	Апхаликова В.А.	Педагог-психолог	Без категории		Получение высшего образования

Всего детей : 113 Девочек -44% Мальчиков -56%

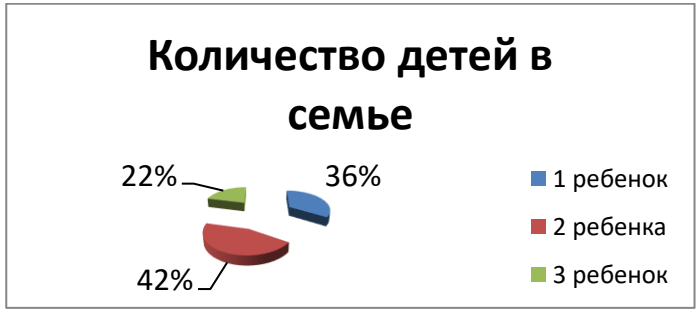


<u>Всего семей</u> : 108 Полных-96% Неполных-4%



<u>Количество детей в семьях</u>: 1 ребенок- 40 семей (36%) ; 2 ребенка- 47 семей (42%)

3 и более детей- 21 семья (22%)



<u>Образование родителей:</u> Высшее- 42% Средне-специальное-56% Среднее- 2%



Стаж работы педагогов :

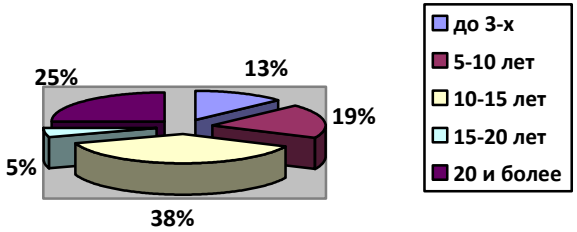
До 3 лет-2 педагога

от 5 – 10 лет -3 педагога

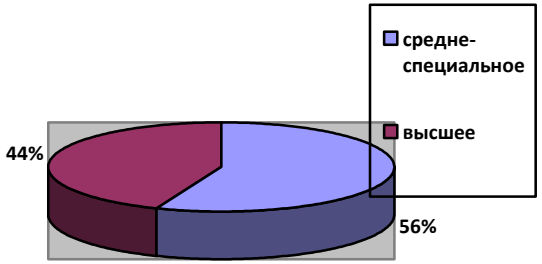
от 10-15 лет- 6 педагогов

от 15-20лет – 1 педагог

свыше 20 - 4 педагога

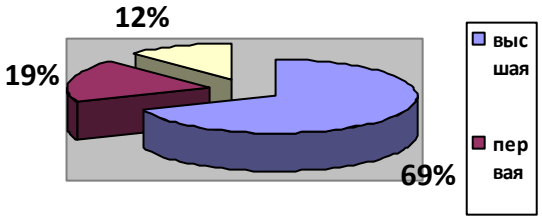


Образовательный уровень педагогов:



Квалификационный уровень педагогов:

- **высшую квалификационную категорию — 11 воспитателей(69%)**
- **на первую- 3 воспитателя (19%)**
- **без категории-2 воспитателя (12%)**



Формы работы с аттестуемыми педагогами

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категории	Повышение уровня квалификации педагогических работников, увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	В течение учебного периода согласно графику прохождения аттестации:	Заведующий, Ст. воспитатель	Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
Консультация «Процедура аттестации педагогического работника»	Сопровождение педагогов в аттестационный период	август - сентябрь 2026	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум «Самоанализ профессиональной деятельности педагога»		Май 2027		
Методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории		В течение учебного года		

Анализ уровня квалификации педагогических работников	Определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории, перспективы роста категорийности педагогов на последующие периоды	Май 2027		Перспективный план аттестации педагогов ДОУ на следующий период

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

3.Организационно-педагогическая деятельность

3.1Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1. Установочный **« Установочный педагогический совет № 1** **«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО». Итоги летней оздоровительной работы.**				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Определение приоритетных направлений образовательной политики организации в 2026\2027учебном году	Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2026/27 учебный год. 1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: 1. Федеральный проект «Добрые игры» – внедряем и используем в работе. 2. Адаптированный проект «Орлята-дошколята России» – инструмент работы с дошкольниками и родителями. 3. Обновленные СП: изменения, требования и нормативы. 4. Цифровые технологии ИТ и ИИ – новые возможности для детей. 5. Перестройка системы воспитательной работы до 2030 года. 6. Год единства народов России: планируем и реализуем. 7. Год дошкольного образования: задачи на	Анкетирование педагогов, подбор методической литературы, заседание методического совета, собеседования с педагогами.	август 2026г.	ст.воспитатель

	второе полугодие. 8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса 5. Дополнительное образование в ДОО 7.Организационные вопросы: - Назначение ответственных за работу с сайтом ДОУ, страницей в ВК -Работа творческих групп по оформлению выставок, Раздела новостей «ТАЙ СКАЗКА» -Определение наставников			
Педагогический совет № 2 «Воспитательная работа: как интегрировать новые проекты и события в образовательный процесс»				
Проанализировать состояние предметно - развивающей среды дошкольников по патриотическому воспитанию и наметить пути для более эффективной работы в данном направлении	1. Итоги тематической проверки «Воспитательная работа в возрастных группа: успехи и неудачи». 2. Федеральные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»: апробированные идеи в работе с воспитанниками и их семьями. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Роль педагога в воспитательной системе: кто инициатор, кто координатор, кто исполнитель?»	Педагогический квиз «Знатоки дошкольного образования»	Ноябрь 2026 г.	ст.воспитатель, творческая группа

Педагогический совет № 3 «Искусственный интеллект в работе педагога: где помогает, где создает риски и как проверять результат»				
Проанализировать состояние предметно - развивающей среды по творческо-техническим играм	Проведение педсовета. 1. Итоги тематической проверки «ИТ- и ИИ-технологии в образовательном процессе». 2. Формула правильного промпта и критический взгляд. 3. Использование ИИ-технологии для наглядного представления учебного материала. 4. Отчеты педагогов о применении ИТ- и ИИ-технологий в работе с дошкольниками	Проведение семинара « Возможности ИИ. «Где нейросеть помогает педагогу?» »	Март 2027 г.	ст. воспитатель
Педагогический совет № 4.				

«Итоги образовательной деятельности в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО»				
Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону	1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2026/27 учебный год. 2.Достижения педагогического коллектива за 2026/27 учебный год. 3.Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании «РЖД детский сад № 42» на 2027 год. 4.Перспективы в работе на новый, 2027/28 учебный год	1.Мониторинг освоения ОП ДО во всех возрастных группах ДОУ 2.Самоанализ педагогической деятельности Семинар –практикум «Ярмарка педагогических идей» -Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению (отчеты воспитателей подг.групп) - Анализ обучения в школе выпускников предыдущего года -Анализ работы по дополнительному образованию -Мониторинг усвоения ФОП -Анализ нервно-психического развития воспитанников 1,7 ,2 групп	май 2027	Методический совет, заведующий, ст.воспитатель

3.2. Открытые показы образовательной деятельности

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов ДОУ, повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

К педагогическому совету № 2 **«Воспитательная работа: как интегрировать новые проекты и события в образовательный процесс»**						
Форма	Ответственный	Возраст	Тема	Форма	Ответственный	Тема
Открытый показ		1 младшая гр	Как формировать у ребенка полезные привычки.	Мастер-класс	Бояршинова Т.В.	
Открытый показ	Некрасова М.А.	2 мл.гр	Семейные игры. Как приобщить ребенка к игре.	Мастер-класс	Матросова Т.Н.	
Открытый показ	Кравченко А.И.	средняя	Народные игры, как инструмент сплочения группы	Мастер-класс	Тян Л.А.	
Открытый показ	Цацура Т.А.	старшая	Культурный микроклимат в группе :ежедневный ритуал единства.	Мастер-класс	Дворжевская В.И.	
Открытый показ	Тимошенко Е.В.	подготовительная	Орлятский круг	Мастер-класс	Артемова А.Д.	
К педагогическому совету № 3 **«Искусственный интеллект в работе педагога: где помогает, где создает риски и как проверять результат»**						
Форма		Возраст	ТЕМА	Форма	Ответственный	Тема

Открытый показ	Зайцева К.А.	1 МЛ.		Мастер-класс		
Открытый показ	Бояршинова Т.В.	2 МЛ.ГРУППА		Мастер-класс	Некрасова М.А.	
Открытый показ	Тян Л.А.	СРЕДНЯЯ	Цифровые ресурсы для путешествия по России, не выходя из группы	Мастер-класс	Кравченко А.И.	
Открытый показ	Разумова Я.Н.	СТАРШАЯ ГРУППА	Как говорить с дошкольниками об истории и единстве России	Мастер-класс	Яценя А.В.	
Открытый показ	Артемова А.Д. Дворжевская В.И.	ПОДГ.ГР		Мастер-класс	Тимошенко Е.В.	

3.3. Участие в конкурсах

Содержание деятельности	**Форма проведения**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Серафимовский учитель	заочная	сентябрь	Воспитатель Цацура Т.А.
Рейтинг образовательных	заочная	октябрь	Ст.воспитатель

учреждений			
Участие в международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» https://xn--80afbcbeimqege7abfeb7wqb.xn--p1ai/	заочная	Сентябрь	Боряшинова Т.В.
Участие во II детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» г. Красноярск	заочная	Сентябрь	Боряшинова Т.В.
Участие во Всероссийском конкурсе «Движение Первых» в номинации «Грант Первых»	Заочная	Январь	Уйманова И.Ю.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Дистанционно	Март	Тимошенко Е.В.
Лучший педагог ОАО «РЖД»	Дистанционно	апрель	Разумова Я.Н.
«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Очно-заочно	декабрь	Логинова Ю.В.
«Лыжня России»	Очно	Февраль	Логинова Ю.В.
«Готов к труду и обороне «ГТО)	Очно	Май-июнь	Логинова Ю.В.

Малыши Кузбасса шагают в ГТО	Очно	Май-июнь	Логинова Ю.В.

3.4.Воспитательная работа

Название	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Тематическая проверка «Подготовка групп и кабинетов к учебному году»	Создать условия для индивидуализации образовательного пространства в ДОУ	Август	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Индивидуализация образовательного пространства
День знаний	Создать условия для эмоционального настроя воспитанников на год	сентябрь	Инструктор по физической культуре	формат Турслета вместе с родителями
Фотовыставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России»	Условия семейного воспитания	Сентябрь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Фотографии с путешествий по разным уголкам России
Выставка поделок из вторичного сырья «Маленькие хранители земли: поделки Эколят»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	сентябрь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Экологическое воспитание дошкольников.
Посвящение в Орлят-дошколят	Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей	сентябрь	Воспитатель Подготовительной группы	Патриотическое воспитание
Фоточеллендж «Печем оладушки	Создать условия для	Октябрь	Дворжевская В.И.	Нравственное воспитание

для дедушки и бабушки »	художественно-эстетического развития детей			дошкольников
Мастер-класс открытки в нетрадиционных техниках рисования к Дню Отца и к Дню Матери	Создание условия художественно-эстетического развития детей	октябрь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Нравственное воспитание дошкольников
Осенние утренники фольклорного содержания	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Ноябрь	Воспитатели	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Ярмарка национальных кухонь России ко Дню материи в России к Дню народного единства	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	ноябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Нравственное воспитание дошкольников
Выставка детско-родительских поделок «Ретро-игрушки на елку»	Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции дошкольников	Декабрь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Новогодние утренники	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Декабрь	Воспитатели	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Выставка рисунков о зиме «Зимний вернисаж»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Декабрь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
	Создать условия для	Ноябрь-декабрь	Воспитатели детей	Экологическое воспитание

Акция «Синичкин день» Лакомство для птиц	формирования духовно-нравственной позиции дошкольников		дошкольного возраста	детей дошкольного возраста
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	Создать условия для речевого развития воспитания дошкольников	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп	Нравственно-патриотическое воспитание
Физкультурно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества	Создание условий физического развития воспитанников	Февраль	Логинова Ю.В.	Физическое-семейное воспитание
Акция «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для оформления территории ДОУ)	Условия для трудового воспитания	Февраль	воспитатели	Форма сотрудничества с родителями по экологическому воспитанию
Фотовыставка «Семейные традиции»	Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции дошкольников	Март	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников

Выставка поделок из бросового материала (коробки, пластиковые бутылки) «Играем в космос вместе: Атрибуты для игры в космическое путешествие»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Апрель	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Нравственно-патриотическое воспитание
Участие в городском конкурсе «Звездочка, зажгись!»	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Апрель	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое развитие детей
Акция «Дежурные по планете» (эколята) К Дню Экологического образования	Создать условия для экологического воспитания	Апрель	Цацура Т.А., Разумова Я.Н., Дворжевская В.И.	Экологическое развитие дошкольников
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	Май	Имангажинова Е.А.	Художественно-эстетическое развитие детей
Оформление летних веранд	Создать условия для художественно-эстетического развития детей	май	Воспитатели	Художественно-эстетическое развитие детей
Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним планету эту, ведь другой на свете нету»	Создать условия для экологического воспитания детей	Июнь	Педагог доп.образования Бояршинова Т.В.	Экологическое развитие дошкольников
Посвящение в Эколят-защитников природы	Создать условия для экологического воспитания детей	Июнь	Тян Л.А., Кравченко А.И.	Экологическое развитие дошкольников
Проведения праздника ,	Создание условий для патриотического	Июнь	Логинова Ю.В.,	Патриотическое воспитание

посвященного Дню России	воспитания		Боряшинова Т.В.	
• **Интерактивные занятия и игры** Объяснение правил дорожного движения с помощью игровых ситуаций, например, «Светофор», «Пешеходный переход», «Правила для велосипедистов». • Экскурсия в пожарную часть (если возможно) • Познакомить детей с работой пожарных и техникой. • Ролевая игра «Пожарная тревога» • Мастер-класс по изготовлению пожарных машин из конструктора, 3Д ручки и из бумаги • Ролевая игра «Путешествие на поезде»	Создать условия по безопасному поведению воспитания детей на дороге, при пожаре, на железной дороге	июль	Воспитатели	Основы безопасности
Развлечение , посвящённое Дню семьи ,любви и верности	Условия нравственного воспитания	Июль	Воспитатели	Нравственное воспитание
Выставка поделок в группах	Условия патриотического	Июль	Воспитатели	Патриотическое воспитание

«Флаг моей страны»	воспитания			

3.5. Родительские собрания

Сроки	**Тематика**	**Ответственные**
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году, дополнительные услуги. Ознакомление с внедрением социально значимых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России».	Заведующий, воспитатели групп
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» «Кризис 3- лет»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа «Когнитивное развитие дошкольника»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: ««Что такое "школьная зрелость"»	воспитатели старшей группы, подготовительной группы
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников. Организация проведения клуба молодых родителей «Вместе с мамой» Мамина школа **«**Увлекательное и безопасное лето»	Заведующий

Модуль 4. Методическая работа.

4.1.План методической работы.

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	ежемесячно	старший воспитатель,
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, зам.зав.по АХР
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель,
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель

Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	сентябрь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	апрель	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Май	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	Сентябрь	старший воспитатель
Собрать сведения для социальных паспорта ДОО	Сентябрь	старший воспитатель

2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Октябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Работа творческих групп над информационным контентом социальных сетей ДОО, распределение обязанностей. Создание творческой группы по работе с «Орлятами -дошколятами», творческая группа по экологическому воспитанию.	октябрь	старший воспитатель
Индивидульные консультации с педагогами по подготовке к открытым занятиям. Создание ППРС по поликультурному воспитанию, по «Орлятам -дошколятам» (выделение центров, приобретение атрибутики)	октябрь	старший воспитатель
Провести инструктаж по безопасному поведению детей в зимний период	ноябрь	старший воспитатель
Создание информационного контента для родителей «Чем занять ребенка на каникулах?»	декабрь	старший воспитатель
Рецензирование проектов и программ воспитателей	Январь	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		

Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации, контроль за работой социальных сетей, мессенджеров ДОО	Ежемесячно	Старший воспитатель. модератор сайта
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Мониторинг образовательных областей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	Сентябрь	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	сентябрь	старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий по выполнению годовому плану и программы развития	Ежемесячно	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию по Дня пожилого человека, Осенних утренников, Дня отца и Дня Матери	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества , проведения зимних каникул	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший

		воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы, выпускного утренника	март	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Музыкальный руководитель
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести методический час «Реализация программы развития с 2025-2030»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения педагогов по методическим темам годового плана и программы развития»	декабрь	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные	в течение года	старший

планы самообразования		воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: • Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель-2026» • Всероссийский конкурс «Воспитать человека-2027» • XII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2027» с международным участием • Участие в международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» • Участие во II детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» г. Красноярск • Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» • Лучший педагог РЖД	в течение года	старший воспитатель
Просветительская деятельность		
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Технология программы « ПРО детей» графическая практика, моделирование письма	октябрь	старший воспитатель
Технология планирования программы « ПРО детей»	Ноябрь	старший воспитатель

Фестиваль интерактивных игр, инновационного оборудования по речевому развитию	ноябрь	Воспитателт групп раннего возраста
Мастер-класс «Метод проектов. Паутинка» Организация проектной деятельности. Создание интеллектуального продукта.	декабрь	старший воспитатель
Технология «лаборатория историй» программы « ПРО детей»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Тренинг по тайм-менеджмету «Я ничего не успеваю!» для педагогов Справочник старшего воспитателя №9,2022	март	Инструктор по физической культуре
Анализ работы педагогов при оформлении заметок на сайт. Удачи и ошибки.	яняварь	старший воспитатель, администраторы мессенджеров и сайта ДОО
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Проведение Дня дошкольного работника	Сентябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом у Тимошенко Е.В., Некрасовой М.А.	март	Наставник Сухарева С.А.
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	январь	старший воспитатель Наставник Сухарева С.А.

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Календарно-тематическое планирование

Младший дошкольный возраст

Календарный месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий

сентябрь-ноябрь	Сентябрь *Как мы растём* 1. Вот и стали мы на год взрослей 2.Что нам осень подарила? 13.09- День шарлотки и осенних пирогов. 3. Грибы и ягоды 4.Мой детский сад. Кто работает в детском саду. 27.09-День дошкольного работника	1. Здравствуй, новая группа! Создание правил и традиций в группе. Правила поведения в детском саду. 2.Мини-выставка «Витамины с грядки» 3.Создание альбомов «Путешествие в лес» 4. Экскурсии по детскому саду. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад»

	Октябрь *Здравствуй, осень золотая* 1.День Бабушек и дедушек (Международный день пожилых людей) 2. 4.10- Всемирный день защиты животных 3. Папа-опора семьи (третье воскресенье октября День Отца) 4. Я –люблю мультфильмы. Любимые герои мультфильмов. 16.10-Всемирный день хлеба	1.Поздравление бабушек и дедушек Сюжетно-ролевые игры «Семья. Испечем булочки» Животные Сибири Поздравление пап Мини-музей «Любые герои мультфильмов

	Ноябрь *Родина моя* 1. Любимые произведения С. Маршака 2. Мой город. Улицы города. 18.11-День рождение Деда Мороза 3. Мама милая моя 4. Мой дом. Мебель 30.11-День государственного герба РФ	1. Выставка книг С. Маршака . Драматизация произведений С. Маршака. (с городской библиотекой). 2. Создание макета 3. Праздник День Матери 4. Посещение мини-музея «Русская изба»
декабрь-февраль	Декабрь *Здравствуй, зимушка-зима!* 1. Здравствуй, зимушка! 2. Животные и птицы наших лесов 3. Мастерская Деда Мороза 4. Встречаем Новый год	1. Зимние забавы 2. Акция «Покорми птиц зимой» 3. 30.12-День заворачивания подарков 4. Праздник «Здравствуй, елочка лесная»

	Январь *Сочиняем сказку* 1. Неделя здоровья .Зимние чудеса и фокусы. 2. Моя любимая новогодняя сказка 3. Мой дом. Мебель	1. Международный день «Спасибо!» 2. Создание мини-музеев сказок 3. Международный день ЛЕГО
	Февраль *Едим, плывём, летим* 1. Виды транспорта. Правила дорожной безопасности. 2.17.02-День рождение А. Барто 2. Наша Армия родная. Военные профессии 4. Народный праздник «Масленица»	1. Макет улицы 2. Выставка книг А.Барто. Разучивание произведений А.Барто. Рассматривание иллюстрациий к произведениям. (с городской библиотекой). 3.Фотовыставка «Поздравляем наших пап» 3. Праздник Масленицы

март-май	Март *К нам пришла весна* 1.Милая, любимая мамочка моя 3.Огород на окне .Одежда и обувь. 4. В свете искусства. Театр. 27 марта –Всемирный день театра 31.03- День рождение К. Чуковского 5. Встречаем весну и пернатых друзей	1. Стенгазета «Поздравляем нашим мам» 4. Огород на окне 5. Показ кукольных театров по произведениям К.Чуковского (с городской библиотекой). 21 марта- Международный день театра кукол 5. Подвижные игры про пти
	Апрель *Мы любим трудиться* 1.Космическое путешествие 2.Дети- друзья природы. 3. Домашние животные и птицы. 4.Уроки Айболита . Правила поведения в природе.	1.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на ракете» 2.Праздник 19 апреля-день подснежника» 3. Создание макета «Домашние животные» 4. Уроки Айболита

	Май *Гуляет весна по лугам и полям* Труд в саду и огороде. Эксперименты с водой. Бабушки и дедушки. Труд почтальона. Путешествие в мир насекомых и природы.	Проект «Цветущая клумба» Фотовыставка «Любимые бабушка и дедушка-мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «Почта» Наблюдение в природе
	Июнь 1.Здравствуй, лето! Пушкинская неделя 6.06- Пушкинский день России 2. Россия-родина моя! Коренные народы Сибири 22.06-День Памяти и скорби 3.Насекомые нашего края. 4.Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! Безопасный отдых у воды.	
	Июль 1.Моя семья. Правила безопасности с незнакомыми людьми. 8 июля-День семьи, любви и верности 2. В гостях у Светофорчика	1.Проектная деятельность в группах 2. Сюжетно –ролевые игры на площадке ПДД 3. Развлечение по пожарной

	5.08-Международный день светофора 3.Азбука пожарной безопасности 28 июля- День Военно-морского флота 4.Азбука железнодорожной безопасности	безопасности с фиксиками 4. Праздник «День железнодорожника»
	Август 1.С праздником , любимый город! 2.08- День воздушно-десантных войск 2. Урожай у нас неплох! . 3.Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим! (День физкультурника13 августа) 4.День флага 5.До свидания, Лето!	1.Мини-футбол среди дошкольников города 2. Выставка овощей и фруктов в группах 3.Спортивные развлечения 4. День рождение флага (мастер-классы) 5. Выставка рисунков «Мое лето»

Старший дошкольный возраст

Календарный месяц	Темы	Итоговые мероприятия
сентябрь-ноябрь	Сентябрь *Всё про меня* 2. Вот и стали мы на год взрослей 2.О своём здоровье и безопасности (3 сентября День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом) 3.Неделя грамотности в детском саду (8 сентября Международный день распространения грамотности) 4. Кто работает в детском саду (27 сентября День воспитателя)	1. Праздник «День знаний» 2. Проект «Моя безопасность в окружающем мире. Правила поведения за пределами дома.» 3. Проект «Грамотеи» 4. Экскурсии по детскому саду
	Октябрь *Осень, осень в гости просим* 1.Старшее поколение (Международный день пожилых людей) 2.Красная книга (4.10- Всемирный день защиты животных) 3. Папа-опора семьи (третье воскресенье октября День Отца) 4. Путешествие в хлебную страну 16.10-Всемирный день хлеба	1. Концерт «Чествуем старшее поколение» 2. Проект «Красная Книга Кузбасса» 3. День отца 4. Проект «Откуда хлеб пришёл»

	Ноябрь *С чего начинается Родина?* 1. Моя страна Россия. Многонациональная Россия. Традиции народов.(4.11-День народного единства) 3.11-День рождение С.Маршака 2. Мой Кузбасс. Мой город 18.11- День Рождение Деда Мороза 3. Мама-главное слово в каждой судьбе! (26.11- День Матери в России) 30.11-День государственного герба РФ	1. Мини-проекты «Кузбасс многонациональный» 2. Досуг «Мой Кузбасс» 3. Проектирование. Создание макетов
декабрь-февраль	Декабрь *Здравствуй, гостья-зима* 1. Волонтеры-добрые помощники (3.12- День неизвестного солдата, 5.12-День Волонтеров в России ,9.12-День Героев Отечества, 2. Мастерская деда Мороза (8.12 –День художников) 3. Мои права и обязанности (День Конституции РФ) 4. Встречаем Новый год 1.12- Всероссийский день хоккея	1. Акция «Покорми птиц» 2. Выставка поделок, выставки рисунков 3. Правила поведения в детском саду 4. Праздник «Новогодний карнавал»

	Январь *В гостях у сказки* 1. Зимние забавы. Эксперименты и фокусы 2. Мой дом. Мебель 27.01-День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1. Неделя здоровья .11.01- Международный день «Спасибо!» 2. 29.01-Международный день ЛЕГО 3. Акция «Хлеб войны»
	Февраль *Профессии людей* 1. Виды транспорта. Правила дорожной безопасности. 2. Бытовые приборы. Истории предметов. Пожарная безопасность. 17.02-День рождение А. Барто 3. День защитника Отечества. 4. Неделя родного языка(21.02 Международный день родного языка)	1. Кем быть? Сюжетно-ролевые игры 2.Проект «Как работают приборы?» (8.02-День росссийской науки) Выстака книг. Разучивание произведений А.Барто. Акция «Почитай малышам книжку» (с городской библиотекой). 3. Фотовыставка «Поздравляем наших пап» 4 . Викторина «Родной язык»
	Март *Встречаем весну-красну* 1. Маму , бабушку, сестру очень я люблю 2. Одежда и обувь.. О труде в саду и огороде 18.03- День воссоединения Крыма с Россией 3. В свете искусства. Театр.	1.Стенгазета «Поздравляем нашим мам» 2.Проект «Огород с Эколятами» Посткроссинг «Письма в детские сады Крыма» 3.Драматизация произведений К.И. Чуковского (с

март-май	27 марта –Всемирный день театра 31.03- День рождение К. Чуковского 4. Встречаем весну и пернатых друзей	городской библиотекой). 4.Подвижные игры про птиц
	Апрель *Земля - наш общий дом* 1. Космос и далёкие звёзды 2. Уроки Эколят. Спасем природу. Правила поведения в природе. 3. Лесные этажи 4. Домашние животные и птицы 20 апреля- Международный день цирка 29 апреля-Международный день танца	1. Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» 2. Акция Эколята-спасем планету 3. КВН «Этажи леса» 4. Презентация проектов о домашних животных. Создание альбомов в группах.
	Май *Растения – зелёный цвет Земли* 1. День Победы 2. Мои друзья . Правила дружбы(19.05-День общественных организаций) 3. Путешествие в страну букв(24.05-День славянской письменности и культуры)	1. Концерт «День Победы» 2. Мирилки. Мини-проекты «Увлечения ребят» 3. Знакомство с букварем

	Июнь 1.Здравствуй, лето! Экологический десант 5 июня-День Эколога и Всемирный день окружающей среды. 2.Пушкинская неделя 6.06- Пушкинский день России 3. Россия-родина моя! Коренные народы Сибири 22.06-День Памяти и скорби 4. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! Безопасный отдых у воды.	Разлечение «День защиты детей» Праздник «День России» Тематические мероприятия к Дню памяти и скорби Развлечения в группах
	Июль 1.Моя семья. Правила безопасности с незнакомыми людьми. 8 июля-День семьи, любви и верности 2. В гостях у Светофорчика 5.08-Международный день светофора 3.Азбука пожарной безопасности 28 июля- День Военно-морского флота 4.Азбука железнодорожной безопасности	1.Проектная деятельность в группах 2. Акции по безопасности на дорогах 3. Развлечение по пожарной безопасности с фиксиками 4. Праздник «День железнодорожника»

	Август 1.С праздником , любимый город! 2.08- День воздушно-десантных войск 2. Урожай у нас неплох! . 3.Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим! (День физкультурника13 августа) 4.День флага 5.До свидания, Лето!	 1.Мини-футбол среди дошкольников города 2. Выставка овощей и фруктов в группах 3.Спортивные развлечения 4. День рождение флага (мастер-классы) 5. Выставка рисунков «Мое лето»

Модуль 5. Модель оздоровительной деятельности в ДОУ

5.1. Структура модели

1. Комплексная диагностика здоровья и физического развития воспитанников ДОУ

2. Закаливание

3. Питание

4. Оптимальный режим

5. Двигательная деятельность

6. Использование здоровьесберегающих технологий

8. Консультативно-информационная работа

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
1. Комплексная диагностика здоровья и физического развития воспитанников ДОУ				
1.	Диспансеризация воспитанников ДОУ	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	старшая м/сестра
2.	Мониторинг физического развития детей	Все группы	апрель	старшая медсестра
4.	Диагностика вновь поступивших детей, ведение карты адаптации ребёнка к условиям ДОУ	Ранний возраст	В течение года (при поступлении ребёнка в ДОУ)	Воспитатели групп
2. Закаливание				
1.	Воздушное закаливание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Утренний приём детей на свежем воздухе	Старший возраст	Ежедневно в летний период , учитывая погодные условия	Воспитатели
3.	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно, в первую и вторую половину дня	Воспитатели
4	Ходьба босиком (в том числе по корригирующим дорожкам)	Все дошкольные группы, включая 1 младшую	Постоянно, после дневного сна, на физкультурном занятии (средний, старший возраст)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Игровая гимнастика после дневного сна, включающая точечный массаж, самомассаж в сочетании с	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

	воздушными ваннами			
6.	Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном и температурным режимом группы)	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Обширное умывание	Все группы	После сна	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание ротовой полости прохладной водой	Средний-старший д/ш возраст	После приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели
3. Питание				
1.	Анализ питания	Все группы	Ежемесячно	Старшая м/сестра
2.	Контроль качества приготовления пищи	Все группы	Постоянно	Комиссия
3	Контроль качества поступающих продуктов питания, их хранения, сроков реализации на складе и пищеблоке	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
4.	Составление ежемесячных и ежедневных меню-раскладок	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
6.	Питьевой режим	Все группы	Постоянно	Старшая м/сестра
4. Оптимальный режим				
1.	Режим прогулок	Все группы	Ежедневно в соответствии с СанПин	Воспитатели, старшая медицинская сестра
2.	Режим проветривания	Все группы	Ежедневно в	Воспитатели, младшие воспитатели

			соответствии с графиком проветривания	
3.	Полноценный сон	Все группы	Ежедневно в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
5. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ф/к
2.	ООД по физическому развитию	Все дошкольные группы	1 раза в неделю в спортивном зале,1 раз на прогулке (зависит от погодных условий), 1 раз в бассейне	Инструктор по ф/к, воспитатели
3.	ООД по физическому развитию	Ранний возраст	3 раза в неделю в групповом помещении	Воспитатели.
4.	ООД по музыкальному развитию	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
5.	Динамическая пауза, физкультминутка	Младший, средний, старший возраст	Ежедневно	Воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Ранний возраст	Ежедневно	Воспитатели

7.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Прогулки - походы	Старшие, подготовительные группы	2-3 раза в год	Воспитатели, инструктор по ф/к
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке и в группе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Минутки здоровья	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
11.	Общеразвивающие или имитационные упражнения с проведением беседы и с использованием художественной литературы	2 младшие –подготовительная группы	1-2 раза в неделю в зависимости от возраста детей	Воспитатели, инструктор по ф\к
12.	Физкультурные досуги	Младший, средний, старший возраст	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
13.	Физкультурные праздники	Средний - старший возраст	1 раз в 3 месяца	Инструктор по ф/к, воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Календарные и сезонные музыкальные праздники и развлечения	Все группы	1 раз в квартал в соответствии с сезоном	Музыкальный руководитель, воспитатели

16.	Тематические развлечения	2 младшие – подготовительная группы	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
17.	День здоровья	Младший, средний, старший возраст	2 раза в год	Инструктор по ф/к, воспитатели, музыкальный руководитель
18.	День туризма	Средняя-подготовительная группы	Ежегодно в осенний период	Инструктор по ф/к, воспитатели
6. Использование здоровьесберегающих технологий Ежедневно во всех возрастных группах				
	- гимнастика для глаз; пальчиковый тренинг; коммуникативные игры; релаксация; дыхательная гимнастика; игровой массаж, в том числе точечный; речевые и жестовые игры; корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия; кинезиологические упражнения			
7. Консультативно-информационная работа				
1.	Устные и практические консультации по проблемам здорового образа жизни и физического развития детей	Все группы	В течение года	Медицинские работники, воспитатели, специалисты
2.	Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий	Все группы младшего и дошкольного возраста	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели, специалисты
3.	Наглядная агитация для родителей и педагогов ДОУ по вопросам ЗОЖ	Все группы	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели, специалисты, медицинские работники

	и физического воспитания детей			
4.	Сайт ДОУ		В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
8. Взаимодействие с семьями воспитанников				
1.	Родительские собрания	Все группы	2 раза в год	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей	Все группы	1-2 раза в год	ст. воспитатель, инструктор по ф/к, педагог-психолог,
3.	Дни открытых дверей с просмотром физкультурных занятий и закаливающих мероприятий	Все группы	1 раз в год	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, ст.м/с
4.	Участие родителей в организации и проведении физкультурных досугов, праздников и Дней здоровья внутри ДОУ.	Младший – старший возраст	В течение учебного года	Инструктор по ф/к, воспитатели

Модуль 6. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответств-ные
СЕНТЯБРЬ				
Тематический контроль	Готовность групп к новому учебному году	Определение готовности групп к учебному году	Изучение санитарного состояния и ППРС в группах	заведующий, ст.воспитатель
Оперативный контроль	Оформление документации специалистов в соответствии с номенклатурой дел	Выявление соответствия ведения документации согласно номенклатуре дел	Изучение документации	Совет Педагогов
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
	Проверка дежурства в группах (выборочно)	Анализ состояния работы по трудовому воспитанию	Наблюдение	ст.воспитатель
	Своевременность и продолжительность дневного сна и закаливания	Анализ состояния работы по физическому воспитанию	Наблюдение	ст.медсестра
	Санитарное состояние групп	Состояние ППРС	Проверка групп	ст.медсестра
	Работа с музыкальным руководителем над сценариями к осенним утренникам, работа	Анализ состояния работы по музыкальному воспитанию	Изучение документации	ст.воспитатель

Текущий контроль	Подготовка и проведение родительских собраний (выборочно)	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Посещение родительского собрания	заведующий, ст.воспитатель
ОКТЯБРЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов самообразования педагогов	Выявление полноты, системности планирования по методической работе педагогов	Наблюдение, проверка календарных планов, посещение ОД	ст.воспитатель
	Организация подготовки к открытым показам	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Составление социальных паспортов, паспортов групп	Работа с документацией	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Адаптация детей к условиям детского сада	Анализ форм и методов работы педагога по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Наблюдение, беседа с педагогами	заведующий
	«Речевое развитие дошкольников»	Анализ эффективности приемов и методов , активирующих речь воспитанников	Посещение различных моментов в течение дня. Контроль плана работы по речевому развитию воспитанников	Старший воспитатель
	Анализ заполнения отчетной документации по оказанию платных образовательных услуг	Анализ работы дополнительного образования	Анализ документации	заведующий

Тематический контроль	Нравственно-патриотическое воспитание	Анализ ППРС	Наблюдение	Совет педагогов
Текущий контроль (выборочно)	Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель
	Своевременность и продолжительность прогулок	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
НОЯБРЬ				
Оперативный контроль	Проведение утренних гимнастик	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель
	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
	Проведение образовательной деятельности специалистами ДОУ	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель
	Организация проведения открытых показов	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Организация и проведение индивидуальной работы с детьми утренний отрезок времени	Выявление усвоения качества основной образовательной программы воспитанниками	Наблюдение	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подведение итогов тематической проверки	Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию	Составление аналитической справки	Совет педагогов

Текущий контроль (выборочно)	Качественный подход к использованию технологий программы ПРОдетей	Анализ работы по инновационным технологиям	Наблюдение	ст.воспитатель
ДЕКАБРЬ				
Оперативный контроль	Выполнение решений предыдущего педсовета	Выявление качества выполнения решений педсовета № 1 соответствие срокам выполнения	Анализ ППРС	ст.воспитатель
	Подготовка плана мероприятий в зимние каникулы	Выявление системности календарного планирования	Проверка планов	ст.воспитатель
Текущий контроль	Оформление групп и кабинетов к празднованию Нового года	Состояние ППРС	Наблюдение	ст.воспитатель
	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	Выявление системности календарного планирования	Проверка технологических карт, посещение ОД	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подготовка к тематическому контролю	Составление планирования проведения контроля	Фронтальное посещение	Совет педагогов
ЯНВАРЬ				
Оперативный контроль	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель,ст. медсестра

	Организация сюжетно-ролевых и имитационных игр (выборочно)	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой и имитационной игры старших дошкольников, анализ условий для игр	Наблюдение	ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости за полугодие	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Составление аналитической справки	ст. медсестра
	Анализ подготовки сценариев к утренникам, посвященных Международному женскому дню	Выявление системности календарного планирования	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Анализ подготовки сценария к Дню защитника Отечества	Выявление системности календарного планирования	Анализ документации, беседа с педагогами	ст.воспитатель
Текущий контроль (выборочный)	Организация питания в группах	Анализ организации питания	Посещение групп, беседы	ст.воспитательст. медсестра
Тематический контроль	Организация культурно-досуговой деятельности во время каникул	Выявление полноты, системности календарного планирования	Составление аналитической справки	Совет педагогов
ФЕВРАЛЬ				
Оперативный контроль	Своевременность и продолжительность ООД	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Одежда детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастики	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Фронтальное посещение	ст.воспитатель ст.медсестра

	Работа с музыкальным руководителем над сценарием к выпускному вечеру	Анализ организации музыкального воспитания	Анализ сценариев, беседа с педагогами	ст.воспитатель
Предупредительный контроль	Соблюдение правил техники безопасности в группах	Анализ ППРС на безопасность	Фронтальное посещение	Зам.зав.по АХР
Текущий (выборочно)	Дежурство по столовой и уголку природы	Анализ состояния работы по трудовому воспитанию	Наблюдение	ст.воспитатель
Тематический контроль	Подведение итогов тематической проверки	Анализ состояния работы по	Составление аналитической справки	Совет педагогов
	Организация проведения открытых показов	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
МАРТ				
Оперативный контроль	Анализ организации и проведения прогулок	Анализ планирования, условий, организации	Анализ планов, наблюдение, беседа с педагогами	ст.воспитатель
	Проведение музыкальных занятий	Анализ состояния работы по музыкальному воспитанию	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
	Контроль культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Выполнение основной образовательной программы	Наблюдение	ст.воспитатель

	Анализ обновления информационных уголков для родителей	Анализ взаимодействия с родителями	Наблюдение	ст.воспитатель
	Выполнение режима проветривания	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.медсестра
Текущий (выборочно)	Своевременность и продолжительность дневного сна и закаливания	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, ст.медсестра
Тематический контроль	Контроль по оформлению среды технических игр	Анализ развивающей среды В ДОУ	Изучение состояния среды	ст.воспитатель, заведующий
АПРЕЛЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
Фронтальный контроль	Изучение и обобщение опыта работы воспитателей	Анализ выполнения тем самообразования	Анализ документации и посещение ООД	ст.воспитатель
Текущий (выборочно)	Изучение результативности деятельности учреждения за учебный год	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	заведующая, ст.воспитатель

МАЙ				
Фронтальный контроль	Анализ выполнения задач годового плана	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	заведующая, ст.воспитатель
Тематический контроль	Готовность к работе с детьми летом	Выявление состояния работы по проблеме	Смотр оборудования, инвентаря, беседы с воспитателями	заведующая, ст.воспитатель
ИЮНЬ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
	Соблюдение правил техники безопасности на участках	Анализ ППРС на безопасность	Фронтальное посещение	Зам.зав.по АХР
Фронтальный контроль	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
Текущий (выборочно)	Соблюдение питьевого режима	Анализ выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.медсестра

Тематический контроль	Подготовка к проверке «Создание условий для работы с детьми на новый учебный год»	Определение требовании по готовности групп к учебному году	Подготовка плана проверки	заведующий, ст.воспитатель
ИЮЛЬ				
Оперативный контроль	Выполнение тематического планирования	Анализ качества усвоения образовательной программы	Фронтальное посещение	ст.воспитатель
Фронтальный контроль	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель, ст. медсестра
Текущий (выборочно)	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель
АВГУСТ				
Оперативный контроль	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение технологических карт	ст.воспитатель

	Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	ст.воспитатель, медсестра
Фронтальный контроль	Создание условий для работы в летний период	Определение готовности групп к ЛОЗК	Изучение наполняемости к периоду ЛОЗК	заведующий, ст.воспитатель
Текущий (выборочно)	Анализ проведения физкультурных занятий (выборочно)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение ООД	ст.воспитатель, ст. медсестра

Модуль 7. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Преемственность в работе ДОУ и школы № 33 «Точка роста»:** - взаимопосещения воспитателями и учителями образовательного процесса в ДОУ и школе; - проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с железнодорожным классом «ТОЧКА РОСТА»); - оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - проведение родительских собраний со следующей тематикой: «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников», «Будущий первоклассник–какой он? »	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре, муз. руководитель, учителя и администрация школы.
2.	**Взаимодействие с библиотекой:** - организация экскурсий по тематическому плану библиотеки; - организация совместных тематических мероприятий	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели,

3.	**Взаимодействие с пожарной частью и ДПС** - экскурсия в пожарную часть (выездная в дс) - совместный план мероприятий с ДПС по закреплению и выполнению правил дорожного движения.(выездные мероприятия)	В летний период	ст.воспитатель, воспитатели,
5.	**Взаимодействие с Дворцом культуры** - участие в фестивале детского творчества «Звездочка, зажгись»	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре, муз. руководитель.
6	**Взаимодействие со спортивным комплексом «Юность»** - организация городской «Кузбасская дошкольная лига спорта» -участие в детских городских соревнованиях по мини-футболу - Участие в городской зимней Спартакиаде среди коллективов города по лыжному спорт	В течении года	ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физ-ре,
7	**Взаимодействие с институтом железнодорожного транспорта и Тайгинским подразделением Западно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций** - организация экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста по тематическому плану; -проведение совместных викторин по железнодорожной направленности	В течении года	ст.воспитатель, руководитель музея «Родная магистраль»
8	**Взаимодействие с железнодорожными предприятиями станции Тайга** -эксурсии	В течение года	ст.воспитатель, руководитель музея «Родная магистраль
9	**Взаимодействие с городским историческим музеем**	В течение года	ст.воспитатель
10	**Взаимодействие со школой искусств №10** **-посещение концертов «Его Величество искусство»**	В течение года	Ст.воспитатель

Модуль 8.

Дополнительное образование в детском саду

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г.

№ 1441;

5. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

6. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

8. Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №42».

Бесплатное дополнительное образование

Рабочая программа «Родная магистраль» определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет, и направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность Цель: создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством воздействия воспитанников, педагогов, родителей. Образование для воспитанников подготовительных групп «Родная магистраль» будет проходить 1 раз в неделю.

Программа по декоративно-прикладному творчеству «Разноцветный мир» направлена на создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности через практическое освоение технологий изготовления изделий из бисера, квиллинга, рисовании и технике Эбру. Проводится 1 раз в неделю в дошкольных группах.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, в нравственном и физическом совершенствовании, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а так же – в организации их свободного времени.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития ребенка имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в «РЖД детский сад №42», помогают ребенку сформировать собственную ценностную позицию, стимулируют их самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг детский сад создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным нормам и правилам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в РЖД детский сад №42 в период с 01.09.2026 по 31.05.2027г.

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг, направленность образовательной области	Количество детей	Дни недели	Преподаватель
1	«Школа будущего первоклассника», социально-гуманитарной направленности	30	Вторник , четверг	Разумова К.В.
2	«Happy english» социально-педагогической направленности	24	Пятница	Прохорова Д.А.
3	Логопедический кружок «Звуковая полянка», социально-гуманитарной направленности	16	Согласно индивидуальным образовательным маршрутам	Маслова Ф.С.
4	Ритмика «Первые шаги» художестенно-эстетической направленности	44	Понедельник, среда	Липовцева П.Р.

Система управленческих мероприятий на 2026-2027 уч год по РЖД детский сад №42

Обеспечение качества - есть реализация системных мер по соблюдению всех требований к полноценной организации деятельности учреждения.

Напр авлен ия	Кадры	Административно - хозяйственная	Качество образования	Делопроизводство
Задачи	-Создание условий для повышения профессиональной компетенции ,педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов ДОУ. -Создание соответствующей мотивации у сотрудников -Создание положительного имиджа ДОУ.	-Обеспечение развития образовательного пространства -Совершенствование материально – технической базы учреждения для достижения качества образования -Осуществление производственного контроля	-Оценка качества профессиональной компетенции педагогов. -Последовательное – планомерное изменение предметно – развивающейся среды. -Формирование творческой среды -Проведение внутренней системы оценки качества образования (Независимая оценка качества образования)	-Систематизация электронного документооборота. - Контроль работы в системе ЕКАСУТР. Загрузка фотографий вновь принятых сотрудников. -К-ль выполнения плановых заданий (ежемесячно)
Мероп риятия	Административное совещание при заведующем -Качественный анализ педкадров -Анализ спецификации рабочих мест.	-Своевременное заключение договоров. -Акты готовности к: Учебному году. Осеннему осмотру. Тепловому сезону. -Выполнение Перспективного комплексного плана улучшения материально-	Административный контроль «По готовности к началу учебного года» -Календарное планирование работы с детьми -ООД по освоению образовательной области «Физическое развитие» -ОК «Выполнение режима дня.» -ОК « Медико- педагогич. контроль за проведением	Административный контроль « За ведением документации в соответствии с номенклатурой дел» -Контроль качественного ведения ЕКАСУТР

	- Ок « За состоянием « ОТ» на рабочем месте Проверка знаний и инструктажей по « ОТ» -ОК « Соблюдение трудовой дисциплины» -ОК « За использованием моющих средств» - Инструктажи по « ОТ» -Анализ использованиея в работе ИКТ	технической базы ДОУ. -Выполнения плана мероприятий по устранению нарушений выявленных в ходе плановых проверок надзорными органами. -Выполнение плана мероприятий по организации и проведению текущих ремонтных работ. -Выполнение плана закупки овощей. -ОК « За состоянием освещенности» -ОК « За состоянием участков, хозяйственной зоны, производственных помещений.» -ОК «Поверки « ОТ» на рабочем месте. -Проверка горпожнадзором по подготовке инвентаря и помещений к проведению новогодних утренников	физкультурных занятий» (дагностика) - ОК «Подготовка и проведение родительских собраний» - ОК «Подготовка воспитателя к рабочему дню» --ОК « Состояние работы по самообразованию» -ОК « За проведением занятий по профилактике». -ООД «По речевому развитию детей» -ОК « Проведение эпикризной диагностики детей раннего возраста» - ОК «Соблюдение двигательного режима» -ОК «Индивидуальная работа в группах» - ОК «Организация прогулки» - ОК «Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ» -ОК «Организация каникулярного отдыха дошкольников» -ОК «Проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур» -ОК «Применение дидактических игр в образовательном процессе» -ОК «- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей» -ОК «- Подготовка выносного и стационарного оборудования к ЛОЗК»	- Проверка документации делопроизводства, личных дел сотрудников -Проверка ведения документации воинского учета -Контроль перехода на электронные трудовые книжки

ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы, охраной жизни и здоровья детей											
Анализ заболеваемости		Заведующий, медицинская сестра			Заведующий, медицинская сестра			Заведующий, медицинская сестра		100% групп	В разделе аналитической справки к аналитическим педсоветам, в распределении стимулирующей части заработной платы
Анализ посещаемости	Ежемесячно. Анализ реестров.									100% групп	Табель посещаемости
Организация прогулки		Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старший воспитателю	Средние группы. Октябрь, май- младшие группы	Справка по результатам контроля
			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старшие группы	

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Подготовительные группы	
					Старший воспитатель				Старший воспитатель	Ясли, младшие группы	
Организация сна (укладывание, подъем)	Старший воспитатель									Ясли, младшие группы	Справка по результатам контроля
					Старший воспитатель					Средние группы	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприяти						Инструктор по физкультуре				Средние группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
й (умывание детей)											
Утренняя гимнастика		Старший воспитатель								Средние группы	Справка по результатам контроля
				Старший воспитатель						Подготовительные , старшие группы	
Общественная оценка питания детей		Общественная комиссия			Общественная комиссия			Общественная комиссия		100% групп	Справка по результатам контроля
Формирование у дошкольник	Старший воспит									Старшие, подготовительные группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
ов знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	атель										
								Старший воспитатель		Средние группы	
Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)	Старший воспитатель, АХР								Старший воспитатель, АХР	100% групп	Справка по результатам контроля
Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Ежемесячно: Заведующий, медсестра,Зам зав по АХР Ежедневно : Медсестра									100% групп	Акты по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Санитарное, безопасное состояние территории в ДОО	Ежедневно. Дежурные администраторы										Регистрация в журнале
Контроль организации воспитательно-образовательной работы с детьми											
Открытые просмотры											
Организация совместной деятельности с детьми	Старший воспитатель. Ежедневно									Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
Проведение краткосрочных образовательных практик			Старший воспитатель,					Старший воспитатель,		Воспитатели	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Тематический контроль по организации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, Заведующий									Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль по реализации приоритетных направлений дошкольного образования				Старший воспитатель,						Воспитатели старших и подготовительных групп	Справка по результатам контроля
Контроль работы с семьей											

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Организация и проведение родительских собраний	Старший воспитатель,									Ясли, младшая группа, средняя группа	Справка по результатам контроля
						Старший воспитатель, о				Подготовительные группы	
									Старший воспитатель,	Старшие группы	
Оформление родительских уголков		Старший воспитатель,								Все группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	Сроки, ответственные за контроль/Месяцы									Объект контроля	Форма отчетности
	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.		
Ведение документации: «Сведения о родителях». Электронный вид АИС банк	Заведующий									Все группы	Справка по результатам контроля
Профессиональная компетентность педагогов											
Планирование воспитательно-образовательной деятельности		Старший воспитатель,			Старший воспитатель,			Старший воспитатель,		Все возрастные группы	Справка по результатам контроля

Содержание контроля	**Сроки, ответственные за контроль/Месяцы**									**Объект контроля**	**Форма отчетности**
	09.	**10.**	**11.**	**12.**	**01.**	**02.**	**03.**	**04.**	**05.**		
Ведение основной документации специалистами	Старший воспитатель,					Старший воспитатель,			Старший воспитатель	Специалисты	Справка по результатам контроля