**Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №42»**
**( РЖД детский сад №42)**

| | |
|---|---|
| Согласовано<br>Педагогическим советом<br>РЖД детский сад №42<br>(протокол № 3 от 20.03.2026 ) | Утверждаю<br>Заведующий<br>РЖД детский сад №42<br>_____ Царева М.Б.<br>Приказ №23-КД ЧДОУ от 23.03.2026 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Частного дошкольного образовательного учреждения**
**«РЖД детский сад №42» за 2025г**

# Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование Учреждения:<br>Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №42»<br>Сокращенное наименование Учреждения :<br>РЖД детский сад №42 |
| Руководитель | Царева Марина Борисовна |
| Адрес организации | Юридический адрес (Фактический адрес):<br>Российская Федерация 652401, Кемеровская обл., г.Тайга, пер. Динамовский, 1а |
| Телефон, факс | (8-384-48)2-33-52, (8-384-48)4-42-10 |
| Адрес электронной почты | Detsad167@mail.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1982 |
| Лицензия | от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |

Дошкольное учреждение расположено в северной части города Тайга внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2177,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

***Миссией Детского сада является - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенка в период дошкольного детства и его полноценного развития в условиях психологического комфорта и эмоционального благополучия***

**Режим работы Детского сада** :
Рабочая неделя – пятидневная. Суббота , воскресенье – выходные дни.
Режим работы групп – с 7.30-18.00 ( 10,5 часов) – 4 групп
Режим работы дежурной группы – с 7.00-19.00 (12 часов) – 3 группы

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
Детский сад посещают 122 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы- 10+17 воспитанников;
- 1 младшая группа— 18 воспитанника;
- 2 средних группы — 15+23 воспитанника;
- 1 старшая группа — 18 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 воспитанника.

**Воспитательная работа.**

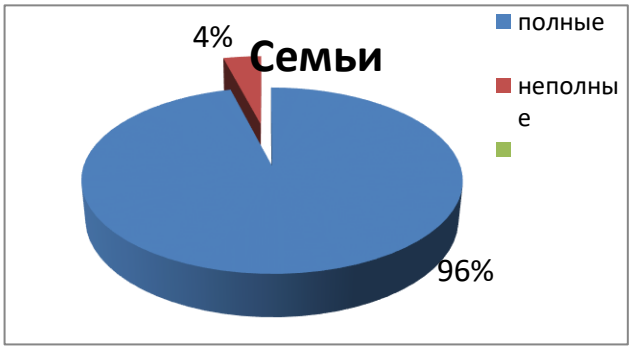
Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы.

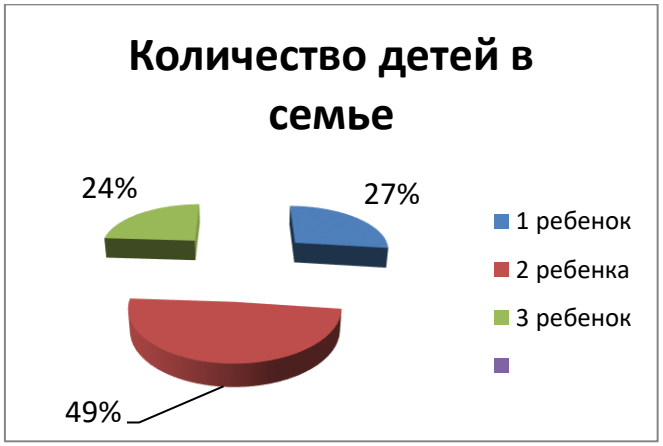
Количество детей в ДОУ

Всего семей-122 Полных-117 (96%) Неполных-5 (4%)



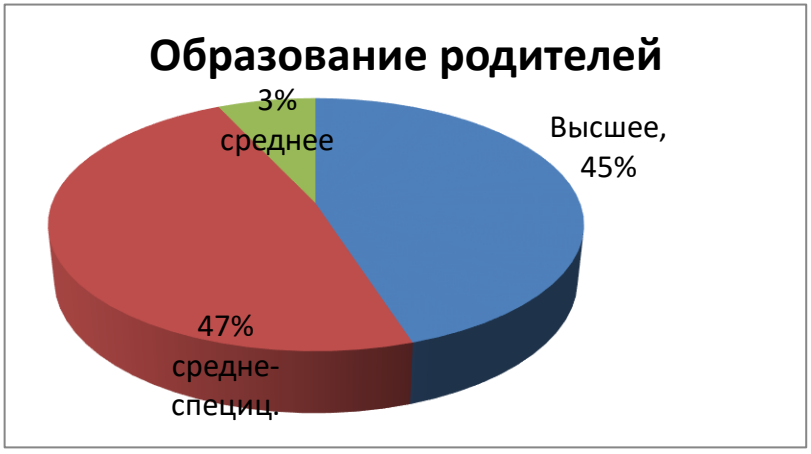

Количество детей в семьях: 1 ребенок- 32 семей (27%) ; 2 ребенка- 49 семей (49%);

3 и более детей- 9 семей (24%)



Образование родителей:

Высшее- 45%  Средне-специальное-48%  Среднее- 7%




Всего детей- 122  Девочек -62 (51%)  Мальчиков -61 (49%)




Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| **Формы деятельности** | **Мероприятия** |
|---|---|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

**Дополнительное образование.** В Детском саду с сентября 2025 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественному, социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2024-2025 | 2025-2026 | | |
| 1 | Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 1.1 | Школа будущего первоклассника | Кружок | 6-7лет | 27 | 24 | - | + |
| 1.2. | Родная магистраль | Кружок | 6-7лет | 29 | 21 | + | _ |
| 1.3. | Звуковая полянка | Индивидуальные занятия | 4-7 лет | 25 | 20 | _ | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. | Английский язык | Кружок | 6-7 лет | 20 | - | | + |
| 1.5. | Шахматы для дошкольников « Феникс». | Кружок | 5-7 лет | 52 | - | + | |
| 1.6. | Конструирование | Кружок | 5-7 | - | 39 | + | - |
| 1.7. | Валеология | Кружок | 4-5 | - | 23 | + | - |
| 2 | Художественное | | | | | | |
| 2.1 | Хореография | Кружок | 5-7 | 33 | 35 | | + |
| 3 | Физкультурно -оздоровительное | | | | | | |
| 3.1 | Стрейчинг «Маленькие йожики» | Кружок | 3-5лет | 30 | - | - | + |
| 3.2. | Футбол | Кружок | 5-7лет | 20 | 20 | + | - |
| 3.3 | Самбо | Кружок | 5-7 лет | - | 30 | + | - |
| | | | | | | | |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2026-2027г ( с 1 сентября 2026г) реализовывать новые программы дополнительного образования: физкультурно- оздоровительной направленности – ритмика для малышей и технической направленности- робототехника. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников и средства бюджета. Планируем возобновить занятия по английскому языку и шахматам, которые приостановили свое действие из- за отсутствия педагогов.

**Вывод**: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Группы ясельного возраста укомплектованы полностью. Имеются вакантные места для детей средней и младшей группы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах;<br>- распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках;<br>- издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения;<br>- утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников;<br>- утверждает штатное расписание Учреждения;<br>- принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения;<br>- устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда;<br>- создает условия для реализации образовательных программ;<br>- утверждает образовательную программу Учреждения;<br>- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;<br>- создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения;<br>- утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию;<br>- осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников;<br>- обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;<br>- взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;<br>- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности;<br>- обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;<br>- выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности |

| | |
|---|---|
| | Учреждения. |
| Педагогический совет | - определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;<br>- принимает годовой план работы Учреждения;<br>- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;<br>- разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;<br>- обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;<br>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;<br>- принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;<br>- принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;<br>- рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;<br>- выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.<br>. |
| Общее собрание работников | - разрабатывать устав Учреждения;<br>- разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;<br>- представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;<br>- обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;<br>- рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы:

- диагностики:диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:**

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 146 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 146 | 98 |

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Мы продолжаем обогащать практический опыт по использованию ИКТ- технологий в образовательном процессе. Активно в работе используется компьютер:

- для оформления и создания ППРС,

- для создание презентационного материла, оформления методических пособий; создание электронного портфолио;

- как средство выполнения расчётов;
- для хранения информации;
• как средство имитации и моделирования изучаемых процессов;
• для индивидуального обучения;
• для дифференцированного обучения;
• для реализации творческих проектов (интерактивные игры, презентации, онлайн игры спортивные и т.д.)
• как средство оценки знаний;
• для диагностики и анализа;
- участие в дистанционных конкурсах Министерства Просвещения ( «РОЕВ РУЧЕЙ», Экология Дело каждого, Участие в областном туре «Кузбасская дошкольная Лига спорта» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»и т.д.)

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

• возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• рост объема информации;

• обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);

• оперативное получение информации;

• расширение информационных потоков;

• на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;

• онлайн -консультации специалистов для родителей;

• дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями ( мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом ДОУ проведение флэшмобов, челленджей и т.д.)

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ дс167ржд.рф , страница ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club222439021 Родители могут задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Поэтому данная работа система работы с семьями воспитанников помогла завоевать доверие и авторитет, убедить семьи в том, что необходимо и важно проводить согласованную работу семьи и дошкольного учреждения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно -образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитанники и педагоги детского сада заняли призовые места в 35 значимых конкурсах Всероссийского и международного масштаба. В том числе в конкурсах Министерства Просвещения, региональных и межрегионального уровня , организованных Западно-Сибирской железной дороги.

| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
|---|---|---|---|---|
| Участие в II межрегиональной экологической акции « Покормите птиц» | Региональный | Февраль 2025 | Воспитанники старших и подговительных групп | Грамота |
| Почетная грамота управления образования администрации тайгинского городского округа за 2 место в муниципальном этапе региональных соревнований воспитанников ДОУ Кузбасса « Кузбасская дошкольная лига спорта- 2024» | Муниципальный | Январь 2025 | Команда воспитанников ДОУ | Почетная грамота управления образования администрации тайгинского городского округа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Почетная грамота управления образования администрации тайгинского городского округа награждена семья воспитанника ДОУ в номинации « Спортивная Семья-Я» муниципального этапа региональных соревнований « Кузбасская дошкольная лига спорта» | Муниципальный | Январь 2025 | Семья воспитанника | Почетная грамота управления образования администрации тайгинского городского округа |
| Лауреаты открытого очного областного конкурса детского творчества « Юные звезды» номинация «Эстрадный вокал. Дуэты» | Областной | Март 2025 | Вокальный коллектив «Диапазон» | Диплом лауреатов областного конкурса детского творчества |
| Диплом участника IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием « ЭкоСказы « Роева Ручья» | Всероссийский | Март 2025 | Воспитанник ДОУ | Дипломы участников |
| Грамота за участие во II межрегиональной сетевой патриотической Акции<br>« Блокадная ласточка» | Межрегиональный | Май 2025 | Воспитанники ДОУ | Грамота за участие |
| Диплом участника Всероссийского конкурса « Гордимся защитниками отечества» Всероссийского издания « Образовательное пространство» | Всероссийский | Май 2025 | Воспитанники ДОУ | Диплом участника |
| Диплом лауреата муниципального этапа Всекузбасского фестиваля-конкурса<br>« Виктория. Песни Победы!» | Муниципальный | Июнь 2025 | Вокальный коллектив «Диапазон» | Диплом лауреата |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Участие в флэшмобе «Помоги птицам» Западно-сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» | Межрегиональный | Февраль 2025 | Воспитаники ДОУ | Диплом участника |
| Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Покормите птиц зимой» | Всероссийский | Февраль 2025 | Воспитаники ДОУ | Диплом за 1 место |
| Диплом 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2025» Международной академии образования «Старт» в номинации «Театрализованная постановка» конкурсная работа «На привале» г. Москва | Международный | Май 2025 | Воспитанники ДОУ | Диплом 1 место |
| Диплом за 3 место в дистанционном финале Всероссийского фестиваля в секции: Эколого-географическая Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»( Конкурс Министерства Просвещения) | Всероссийский | Апрель 2025 | Воспитанник ДОУ | Диплом за 3 место |
| Диплом лауреата 1 степени за победу во Всероссийском фестивале-конкурсе «Open championship» | Всероссийский | Апрель 2025 | Воспитанник ДОУ | Диплом лауреата 1 степени |
| Диплом лауреата III степени Всероссийского творческого конкурса «Вечная память ветеранам» творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ | Всероссийский | Апрель 2025 | Воспитанник ДОУ | Диплом лауреата III степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Диплом 1 степени городского конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы «В стихах поэтов память о войне» | Муниципальный | Апрель 2025 | Воспитанник ДОУ | Диплом 1 степени |
| Диплом Управления образования Администрации Тайгинского городского округа лауреата городского конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы «В стихах Победы память о войне» | Муниципальный | Апрель 2025 | Воспитанник ДОУ | Диплом лауреата |
| Диплом 1 степени за победу в спартакиаде среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Побед нас ждет» | Межрегиональный | Май 2025 | Воспитанник подготовительной группы | Диплом 1 степени |
| Диплом 2 степени за победу в спартакиаде среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Побед нас ждет» | Межрегиональный | Май 2025 | Воспитанник подготовительной группы | Диплом 2 степени |
| Диплом 3 степени за победу в спартакиаде среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Побед нас ждет» | Межрегиональный | Май 2025 | Воспитанник подготовительной группы | Диплом 3 степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Диплом участника в конкурсе рисунков «Победа глазами детей» Филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирская железная дорога | Межрегиональный | Май 2025 | Воспитанник подготовительной группы | Диплом участника |
| Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 классов, которая входит в проект приказа перечня олимпиад МинПросвещения на 2025-26 учебный год | Всероссийский | Октябрь 2025 | Воспитанник подготовительной группы | Диплом победителя |
| Диплом лауреата 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Творческая мастерская.Рисуйснами.рф» «Герои любимых мультфильмов» | Всероссийский | Ноябрь 2025 | Воспитанники ДОУ | Диплом лауреата 3 степени |

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы, в связи с отсутствием педагога-психолога.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса

В 2025 году в Детском саду насчитывается 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого воспитатель особое внимание уделяет эмоциональному состоянию воспитанников, поддерживается постоянная связь с родителем

По оценке воспитателя ( в организации отсутствует педагог- психолог) психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогических работников и специалистов. Из них 2 педагогических работника находятся в декретном отпуске.

Всего сотрудников 49 физических лиц ( из них 3 внешних совместителя, 2 – в декретном отпуске)

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- **воспитанник/педагоги — 7,6 / 1;**
- **воспитанники/все сотрудники — 2,7 / 1.**

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию—1воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году педагоги не проходили.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:**

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---|---|---|---|
| Диплом лауреата 1 степени V Международного профессионального конкурса « Гордость страны» в номинации «Авторская дидактическая игра» | Международный | Май 2025 | Педагог ДОУ | Диплом лауреата 1 степени |
| Сертификат очного участия в региональной творческой лаборатории « Методика работы с детским фольклором» | Региональный | Июнь 2025 | Педагог ДОУ | Сертифика |
| Диплом лауреата Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России-2025» VII Всероссийского педагогического сьезда «Моя страна»<br><br>Медаль участника VII Всероссийского педагогического сьезда «Моя страна» | Всероссийский | Апрель 2025 | Руководитель ДОУ | Диплом лауреата<br><br>Медаль участника |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Почетная грамота Западно-Сибирской железной дороги-Филиала ОАО «РЖД» « За добросовестный труд на железнодорожном транспорте, достигнутые успехи в воспитании и обучении детей и ответственное выполнение поставленных задач» Приказ №3-Сиб -114/т от 26.05.2025г | Межрегиональный | Май 2025 | Педагог ДОУ | Почетная грамота |
| Почетная грамота Совета народных депутатов и администрации Тайгинского городского округа. Распоряжение администрации Тайгинского городского округа от 19.06.2025 №74-р | Муниципальный | август | Педагог ДОУ | Почетная грамота |
| Знак « За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет» Приказ ОАО « РЖД» №582/11 от 17.09.2025г | ОАО «РЖД» | сентябрь | Педагог ДОУ | Знак « За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет» |
| Почетная грамота начальника Западно- Сибирской железной дороги | Межрегиональный | август | Педагог ДОУ | Почетная грамота |
| Благодарность за участие и предоставление опыта на Региональной школе «Среда-третий педагог» фонда «Университет детства»г. Москва | Межрегиональный | Октябрь | Руководитель и старший воспитатель | Благодарность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Диплом II степени за победу в дорожном этапе Всероссийского конкурса на соискание премий «Лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог. | Межрегиональный | Июль 2025 | Музыкальный руководитель | Диплом II степени |
| Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2025» в номинации « Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды» (очно 20-23 ноября 2025г)<br>Медаль участника невской образовательной ассамблеи 2025 | Всероссийский | Ноябрь | Руководитель | Диплом лауреата<br>Медаль участника |
| Сертификат за участие во Всероссийской акции «Лоскутное одеяло «Объединяя сердца» благотворительного фонда «Университет Детства» | Всероссийский | Ноябрь | Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ | Сертификат |
| Памятный знак «Эффективный руководитель-2025» Невская образовательная ассамблея – участник Заведующий | Всероссийский | Ноябрь | Руководитель | Памятный знак «Эффективный руководитель-2025» |
| Диплом за победу в региональном проекте «Премия первых» в номинации «Наставник первых»г. Кемерово | Региональный | Декабрь | Педагог ДОУ | Диплом |

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер цветной, ламинатор, портативный проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

• возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• рост объема информации;

• обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);

• оперативное получение информации;

• расширение информационных потоков;

• на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью;

• онлайн -консультации специалистов для родителей;

• дистанционное обучение для часто болеющих детей.

-взаимодействие с родителями ( мессенджеры, проведение утренников и занятий в дистанционном формате, работа с сайтом и телеграмм –каналом ДОУ), проведение флэшмобов, челленджей и т.д.).

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность ДОУ в целом. На сайте ДОУ: дс167ржд.рф , сайт В КОНТАКТЕ **https://vk.com/club222439021**

Родители могут  задать свой вопрос, обсудить проблему, выложить свой отзыв о детском саде. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже

| **Наименование** | **% обеспечения** |
|---|---|
| Игрушки | 90 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 50 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 20 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 100 |
| Методическая литература | 100 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды . В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет специалиста по кадрам , зам зав по АХР – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога - 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет декоративно- прикладного творчества – 1;
- мини-музей « Магистралинка» - 1;
- кабинеты для дополнительного образование: шахматы, стрейчинг- 2

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

**Оснащение музыкального и спортивного зала** соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Обеспечение условий безопасности** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- анализ антропометрии
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- анализ посещаемости детей;
- разработана информационная рубрика для родителей ( подбор материалов)
- дорожки здоровья после сна
- проводится проект « Я и мое здоровье» для воспитанников старших групп
- оксигенотерапия
- работает спелеокабинет с ультрозвуковым Нибулайзером «Омрон»
- проводятся ежедневные зарядки

В 2025г в детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых помещениях
Приобретены: электрическая лопата, складные сушилки в туалетные помещения групп, новые шторы – 2 шт, кухня в помещения детского игрового кафе, спортивный инвентарь, приобретены костюмы для фестиваля , робото- конструктор для занятий робототехникой.
Произвели замену: монометров и термометров в подвальном помещении ДОУ , замену счетчика ( до 2031г), произвели ревизию теплоузла ( до 2028г).
Завершили работы по установки новой ПС и СОУЭ
Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории детского сада создан мини- огород , что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоение новых технологий

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Продолжает активно работать мини - музей « Магистралинка». Проводятся занятия по ранней социализации в рамках проекта « Родная магистраль» для воспитанников старших групп ОУ
**Вывод:** в 2025году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

## VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 19.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

По результатам анкетирования 95% родителей признают высокий профессионализм педагогов детского сада. По результатам мониторинга 93% родителей отмечают, что получают качественную, полную  и достоверную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневной жизни группы. В личной беседе воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 100% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12 2025г.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек | 122 |

| | | |
|---|---|---|
| по программе дошкольного образования,<br><br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов) | | 122 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 95 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания | человек<br>(процент) | 122 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного<br><br>образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием | человек | 18<br>6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей категорией | человек<br>(процент) | 15 (83%)<br>14 (77%) |
| первой категорией | | 1 (5%) |

| | | |
|---|---|---|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | человек<br>(процент) | 3 (16%) |
| больше 30 лет | | 1 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | человек<br>(процент) | 4 (22%) |
| от 55 лет | | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» | человек/человек | 18/122 |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется<br>образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 500 |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |

| | | |
|---|---|---|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности